



ALBERT-LUDWIGS-
UNIVERSITÄT FREIBURG

Studienqualitäts-Monitoring

Online-Umfrage zur Qualität der Studienbedingungen

Auswertung für das Fach Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Heinz Schüpbach

Dipl. Psych. Johann Pixner, Dipl. Psych. Barbara Wilde

Cand. Psych. Marcelo de Figueiredo, Cand. Psych. Katja Hanselmann,

Cand. Psych. Michaela Nagl

Institut für Psychologie

Arbeitsgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie

Oktober 2007

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	3
I. Zusammensetzung der Stichprobe.....	4
II. Auswertung.....	5
III. Ergebnisse.....	6

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie halten den Bericht über die Ergebnisse des Studienqualitäts-Monitoring für Ihr Fach in den Händen. Neben Ergebnisberichten auf Fachebene existieren weitere Auswertungen auf Fakultätsebene, sowie ein Gesamtbericht auf Universitätsebene.

Der beim Studienqualitäts-Monitoring verwandte Fragebogen ist in zwei Abschnitte unterteilt: der erste bezieht sich auf die Bewertung der Gesamtuniversität, der zweite auf die Bewertung des Studienfaches. Im Gesamtbericht auf Universitätsebene sind alle Fragen des Fragebogens über alle Studierenden hinweg ausgewertet. Für die Fachberichte haben wir diejenigen Fragen aus dem Themenbereich „Bewertung der Gesamtuniversität“ ausgewertet, bei denen uns eine Differenzierung nach Studienfach inhaltlich relevant erschien. Außerdem wurden natürlich alle Fragen des Themenbereichs „Bewertung des Studienfaches“ ausgewertet. Grundlage der Zuordnung der Studierenden für die Auswertung war die Frage 01. des Fragebogens.

01. Wählen Sie hier das Fach aus, welches Sie als Hauptfach studieren und bei der Umfrage bewerten wollen.

Dabei wurden für die Auswertung Studiengänge gemäß des Schlüssels der amtlichen Hochschulstatistik zusammengefasst (HSF-Schlüssel). Für die Fakultätsberichte erfolgte die Zuordnung von Studiengängen gemäß dem Fakultätszuschnitt an der Universität Freiburg.

Aus inhaltlichen und zeitlichen Gründen konnten nicht alle Ergebnisse eines Faches auf Plausibilität überprüft werden. Ebenso war es nicht möglich, für jedes einzelne Fach zu prüfen, welche Fragen in den Bericht aufgenommen werden sollten, und welche nicht. Wir bitten daher um Verständnis, falls in dem Bericht im Einzelfall Fragen ausgewertet wurden, die ohne Relevanz für Ihr Fach sind.

Wir hoffen, dass wir Ihnen hiermit eine übersichtliche Darstellung der Ergebnisse an die Hand geben können und Ihnen damit nähere Informationen dazu geben können, wie Ihr Fach von seinen Studierenden wahrgenommen und bewertet wird.

I. Zusammensetzung der Stichprobe

Angaben zu Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität der Gesamtstichprobe finden sich im Bericht zur Gesamtauswertung auf Universitätsebene. Die Stichprobe, auf die sich dieser Bericht bezieht, setzt sich wie folgt zusammen:

Ausgewähltes Hauptfach:	Anzahl:
Soziologie	45

II. Auswertung

Im Ergebnisteil finden sich die Auswertungen der offenen und geschlossenen Fragen. Bei letzteren werden folgende Angaben verwendet:

- *Fehlende Werte*: Anzahl der Personen, die eine Frage nicht beantwortet haben, also bei dieser Frage keinerlei oder ungültige Angaben gemacht haben
- *Nicht bekannt*: Anzahl der Personen, die bei einer Frage die Angabe „nicht bekannt“ bzw. „kann ich nicht beantworten“ gewählt haben
- *Gültiger Stichprobenumfang N*: Anzahl der Personen, die eine Frage beantwortet haben. Auf diese Personenzahl bezieht sich jeweils die Auswertung von Häufigkeiten, Mittelwerten und Standardabweichungen

Fehlende Werte und gültiger Stichprobenumfang ergeben zusammen den Stichprobenumfang von 45 Personen. Die Angaben bei „nicht bekannt“ und der gültige Stichprobenumfang ergeben zusammen in der Regel eine geringere Anzahl, weil noch die fehlenden Werte hinzukommen.

- *Absolute Häufigkeiten* bzw. *Prozentwerte*, die eine Aussage darüber ermöglichen, wie häufig die jeweiligen Antwortmöglichkeiten gewählt wurden. Die Prozentangaben beziehen sich auf den gültigen Stichprobenumfang N.
- *Mittelwerte (M)* und *Standardabweichungen (SD)*, letztere ermöglicht eine Aussage über die Streuung der Werte
- *z-Werte*: Diese Angabe ermöglicht bei allen Fragen mit fünfstufigem Antwortformat einen Vergleich des Mittelwerts des Faches mit dem Mittelwert der Gesamtstichprobe (hochschulweites Ergebnis).
 - Die z-Werte sind so transformiert, dass der Mittelwert der Gesamtstichprobe auf Null festgelegt ist. Ein positiver z-Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches größer ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe, ein negativer Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches kleiner ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe.
 - Wenn der Betrag des z-Werts größer oder gleich 1,96 ist (diese z-Werte sind im Bericht fett geschrieben), ist der Unterschied zwischen dem Mittelwert des Faches und dem Gesamtmittelwert signifikant, also überzufällig. Das bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Population des Faches und die Gesamtpopulation der Studierenden an der Universität Freiburg in der Bewertung der jeweiligen Frage übereinstimmen, kleiner als 5 Prozent ist.
 - Da bei der Berechnung der z-Werte der gültige Stichprobenumfang einbezogen wird, ist ein Vergleich von z-Werten nur möglich, wenn der gültige Stichprobenumfang gleich ist.

III. Ergebnisse

Teil I: Bewertung der Gesamtuniversität

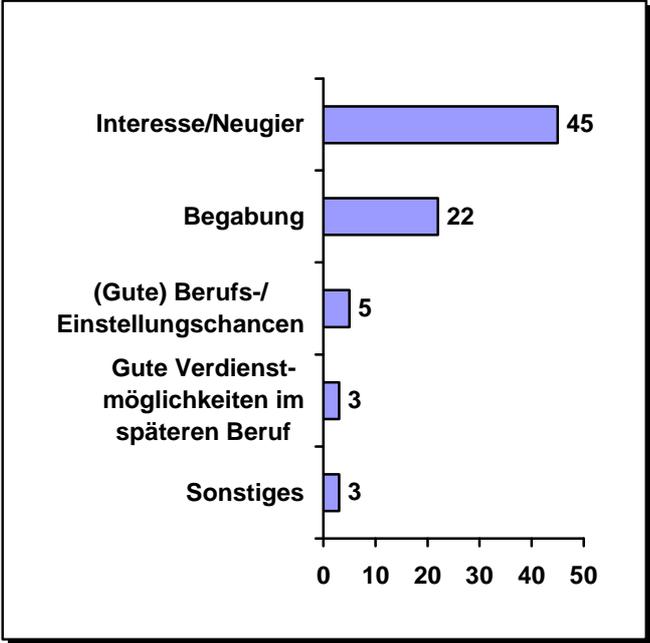
A) Fragen zur gegenwärtigen Studiensituation

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																														
02. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit im Fach Sozialwissenschaften?	0	45	<table border="1"> <caption>Data for Question 02: Fachsemester vs. Häufigkeit</caption> <thead> <tr> <th>Fachsemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>14</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Fachsemester	Häufigkeit	2	14	3	2	4	4	5	2	6	7	7	1	8	4	9	3	10	3	11	2	12	1	13	1	14	1	5,76	3,53		
Fachsemester	Häufigkeit																																		
2	14																																		
3	2																																		
4	4																																		
5	2																																		
6	7																																		
7	1																																		
8	4																																		
9	3																																		
10	3																																		
11	2																																		
12	1																																		
13	1																																		
14	1																																		
07. In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich zurzeit?	0	45	<table border="1"> <caption>Data for Question 07: Hochschulsemester vs. Häufigkeit</caption> <thead> <tr> <th>Hochschulsemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>10</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>4</td></tr> <tr><td>11</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>9</td></tr> <tr><td>13</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Hochschulsemester	Häufigkeit	2	10	3	1	4	3	5	1	6	6	7	1	8	4	9	1	10	4	11	1	12	9	13	1	14	1	16	3	7,76	4,48
Hochschulsemester	Häufigkeit																																		
2	10																																		
3	1																																		
4	3																																		
5	1																																		
6	6																																		
7	1																																		
8	4																																		
9	1																																		
10	4																																		
11	1																																		
12	9																																		
13	1																																		
14	1																																		
16	3																																		

	fehlende Werte	Gültige N	
08. Welches ist Ihr als nächstes angestrebter Abschluss?	0	45	<p>A pie chart showing the distribution of desired degrees. The chart is divided into two segments: a large blue segment representing 'Magister' at 93%, and a smaller maroon segment representing 'Promotion' at 7%.</p>

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
10. Studieren Sie an Ihrer Wunschhochschule?	2	43	95,3	4,7

Was war Ihnen bei Ihrer Studienortentscheidung wichtig?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht wichtig				sehr wichtig			
			Angaben in Prozent							
11. In dieser Stadt bzw. Region zu studieren	1	42			40,5	50,0		4,33	0,87	0,96
12. Die Qualität des Faches/ Universität	2	41	19,5	39,0	41,5			4,22	0,76	0,34
13. Mein Fach/ Meine Fächerkombination wird nur hier angeboten	6	36	36,1	11,1	13,9	25,0	13,9	2,69	1,53	1,32
14. Sonstiges	19	7	28,6	14,3	28,6	28,6		3,29	1,7	2,94

	Anzahl der Nennungen													
16. Warum haben Sie diese Studienfächer gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)	78	 <table border="1"> <caption>Reasons for choosing study subjects</caption> <thead> <tr> <th>Reason</th> <th>Number of mentions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interesse/Neugier</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Begabung</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>(Gute) Berufs-/Einstellungschancen</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Reason	Number of mentions	Interesse/Neugier	45	Begabung	22	(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	5	Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	3	Sonstiges	3
Reason	Number of mentions													
Interesse/Neugier	45													
Begabung	22													
(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	5													
Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	3													
Sonstiges	3													

C) Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte / Angebote der Gesamtuniversität?

Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/ Angebote der Gesamtuniversität?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
28. Verfügbarkeit von Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	0	45	17,8	37,8	33,3	8,9		3,29	0,94	-0,71
29. Aktualität der Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	1	44		47,7	36,4	9,1		3,45	0,82	-0,17
35. Internationalität der Lehrenden	14	30	30,0	40,0	23,3			3,07	0,91	-0,69
36. Internationalität der Studierenden	4	41		29,3	51,2	17,1		3,83	0,74	1,04
37. Internationale Kontakte (z.B. für Auslandspraktika)	16	28	17,9	39,3	35,7			3,32	0,86	0,84

D) Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?

Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht hilfreich				sehr hilfreich			
			Angaben in Prozent							
51. Prüfungsanmeldung online	25	20	15,0	15,0	30,0	15,0	25,0	3,2	1,4	-1,99
52. Online-Anmeldung für Lehrveranstaltungen	17	28	10,7	17,9	10,7	42,9	17,9	3,39	1,29	-0,58
53. Online-Abfrage Ihrer Leistungsübersicht	20	25	24,0	12,0	36,0	24,0		3,32	1,52	-2,62

E) Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?

Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			wenig wünschenswert				sehr wünschenswert			
			Angaben in Prozent							
57. Methodenkompetenz	1	44	9,1	34,1	29,5	25,0	3,66	1,03	-1,45	
58. Fachkompetenz (Fachwissen, Fachterminologie)	0	45	11,1	20,0	44,4	20,0	3,64	1,07	-0,04	
59. Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Präsentationstechnik)	0	45		33,3	33,3	24,4	3,69	1,04	-1,07	
60. Persönlichkeitskompetenz (Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Belastbarkeit)	1	44	9,1	11,4	34,1	34,1	11,4	3,27	1,11	-3,00
61. Fachübergreifende Qualifikationen	1	44		27,3	31,8	38,6		4,05	0,94	-0,58
62. Fremdsprachen	1	44		22,7	34,1	38,6		4,05	0,96	0,16

G) Fragen zur Studiendauer und zu einem möglichen Studienwechsel

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
68. Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?	0	45	<p>Detailed description: A histogram with the x-axis labeled 'Noch benötigte Semester' ranging from 0 to 12 in increments of 2. The y-axis represents frequency, ranging from 0 to 10. The bars show the following frequencies: 1: 1, 2: 2, 3: 9, 4: 8, 5: 7, 6: 5, 7: 1, 8: 4, 9: 6, 10: 1, 11: 1, 12: 0.</p>	5,40	2,49

	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
69. Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Studien-/ Prüfungsordnung (Regelstudienzeit) vorsieht?	1	44	68,2	31,8

I) Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?

Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu			
			<i>Angaben in Prozent</i>							
73. Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	0	33	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart for item 73. The segments represent percentages for categories 1 (green), 2 (light green), and 3 (yellow). The values are 45,5% for category 1, 36,4% for category 2, and 15,2% for category 3.</p>					1,76	0,83	-2,93
74. Probleme in den anderen Fächern (z.B. zeitl. Überschneidung, Anforderungen)	0	34	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart for item 74. The segments represent percentages for categories 1 (green), 2 (light green), 3 (yellow), 4 (orange), and 5 (red). The values are 20,6% for category 1, 11,8% for category 2, 35,3% for category 3, 20,6% for category 4, and 11,8% for category 5.</p>					2,91	1,29	1,43
75. Angst vor der Prüfungssituation	0	33	<p>Detailed description: A horizontal stacked bar chart for item 75. The segments represent percentages for categories 1 (green), 2 (light green), 3 (yellow), 4 (orange), and 5 (red). The values are 57,6% for category 1, 15,2% for category 2, 18,2% for category 3, and 9% for category 4.</p>					1,94	1,3	-0,32

76. Lern-/Konzentrationschwierigkeiten	0	33		2,24	1,37	0,14
77. Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflichtveranstaltungen	0	34		2,68	1,53	-0,32
78. Unstrukturierter Studienaufbau	1	33		2,18	1,51	-1,58
79. Studienfach- bzw. Studienortwechsel	1	33		2,76	1,73	2,28
80. Verzögerung bei der Abschlussarbeit	8	25		1,8	1,15	-0,49
81. Fehlende fachliche Betreuung	3	30		2,23	1,22	-0,83
82. Auslandsaufenthalt(e)	4	31		3,58	1,54	1,90
83. Krankheit	4	29		1,45	0,99	-0,53
84. Muss bzw. musste arbeiten, um das Studium zu finanzieren	0	33		3,21	1,52	0,96
85. Kindererziehung/ familiäre Verpflichtungen	2	31		1,39	0,95	-0,23
86. Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	0	33		2,82	1,36	2,33
87. Hochschulpolitisches Engagement	1	32		1,97	1,33	3,39
88. Anderes ehrenamtliches Engagement innerhalb der Hochschule (z.B. Orchester, Theater usw.)	1	32		1,44	0,91	-0,39

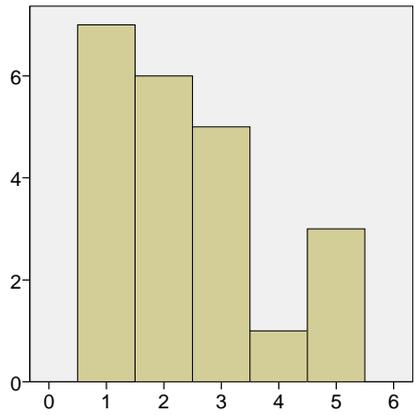
J) Wechsel / Abbruch

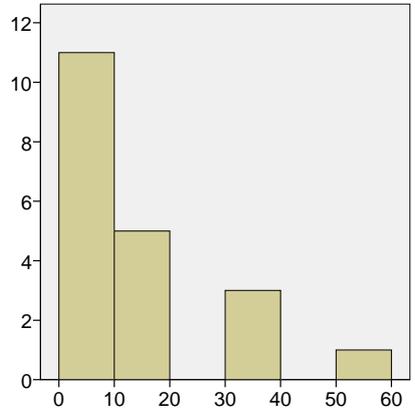
	Anzahl der Nennungen									
90. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums... (Mehrfachnennungen möglich)	55	<table border="1"> <caption>Data for Figure 90</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...die Hochschule gewechselt?</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>...im Ausland studiert?</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	...die Hochschule gewechselt?	12	...im Ausland studiert?	16	...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	27
Kategorie	Anzahl									
...die Hochschule gewechselt?	12									
...im Ausland studiert?	16									
...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	27									

Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			keinesfalls				ganz sicher			
			Angaben in Prozent							
91. ...Ihr Studium abzubrechen?	0	45						1,49	0,82	1,05
93. ...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln?	0	45						1,31	0,67	-1,11
95. ...die Hochschule zu wechseln?	0	45						1,73	1,03	-0,16

K) Außeruniversitäre Praktika

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein	M	SD
			Angaben in Prozent			
97. Haben Sie außeruniversitäre Praktika absolviert?	1	44				
			Häufigkeiten			
	fehlende Werte	Gültige N			M	SD

98. Anzahl	23	22		2,41	1,37
------------	----	----	--	------	------

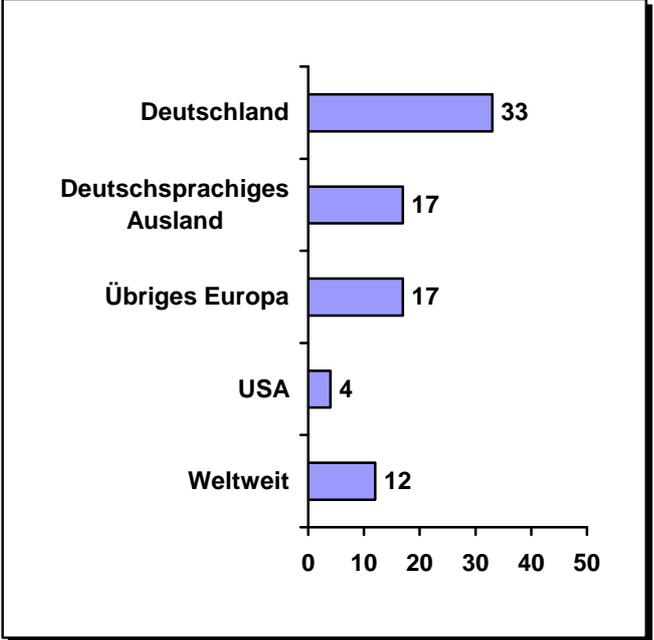
99. Gesamtdauer in Wochen	25	20		13,75	14,23
---------------------------	----	----	---	-------	-------

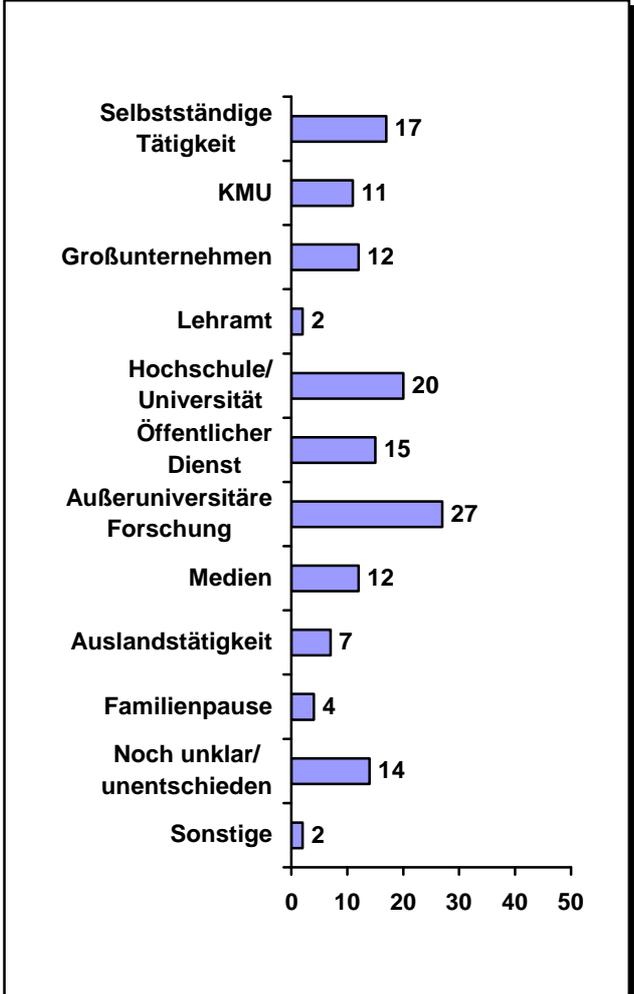
	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	ja	nein
<i>Angaben in Prozent</i>				
101. In meinem Studiengang sind außeruniversitäre Praktika vorgeschrieben	6	36	16,7	83,3

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	①	②	③	④	⑤	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>z-Wert</i>
			gar nicht				in hohem Maße			
			<i>Angaben in Prozent</i>							
107. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erwünscht?	12	25	36,0	20,0	36,0			3,12	1,81	0,77
108. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erhalten?	14	23	43,5	17,4	13,0	13,0	13,0	2,35	1,50	1,14
109. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erwünscht?	12	24	54,2	12,5	25,0			2,54	1,79	0,04

110. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erhalten?	15	22		1,55	1,01	-0,53
--	----	----	--	------	------	-------

N) Fragen zu den Plänen nach dem Studium

	<i>Anzahl der Nennungen</i>													
135. In welchem Land / in welchen Ländern werden Sie nach dem Studium eine Stelle suchen? (Mehrfachnennungen möglich)	83	 <table border="1"> <caption>Data for Job Search Preferences</caption> <thead> <tr> <th>Land / Region</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutschland</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Deutschsprachiges Ausland</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Übriges Europa</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>USA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Weltweit</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Land / Region	Anzahl der Nennungen	Deutschland	33	Deutschsprachiges Ausland	17	Übriges Europa	17	USA	4	Weltweit	12
Land / Region	Anzahl der Nennungen													
Deutschland	33													
Deutschsprachiges Ausland	17													
Übriges Europa	17													
USA	4													
Weltweit	12													

	Anzahl der Nennungen																											
136. In welcher der unten genannten Sparten würden Sie später gerne arbeiten? (Bis zu drei Angaben möglich.)	143	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sparte</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Selbstständige Tätigkeit</td><td>17</td></tr> <tr><td>KMU</td><td>11</td></tr> <tr><td>Großunternehmen</td><td>12</td></tr> <tr><td>Lehramt</td><td>2</td></tr> <tr><td>Hochschule/Universität</td><td>20</td></tr> <tr><td>Öffentlicher Dienst</td><td>15</td></tr> <tr><td>Außeruniversitäre Forschung</td><td>27</td></tr> <tr><td>Medien</td><td>12</td></tr> <tr><td>Auslandstätigkeit</td><td>7</td></tr> <tr><td>Familienpause</td><td>4</td></tr> <tr><td>Noch unklar/unentschieden</td><td>14</td></tr> <tr><td>Sonstige</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Sparte	Anzahl der Nennungen	Selbstständige Tätigkeit	17	KMU	11	Großunternehmen	12	Lehramt	2	Hochschule/Universität	20	Öffentlicher Dienst	15	Außeruniversitäre Forschung	27	Medien	12	Auslandstätigkeit	7	Familienpause	4	Noch unklar/unentschieden	14	Sonstige	2
Sparte	Anzahl der Nennungen																											
Selbstständige Tätigkeit	17																											
KMU	11																											
Großunternehmen	12																											
Lehramt	2																											
Hochschule/Universität	20																											
Öffentlicher Dienst	15																											
Außeruniversitäre Forschung	27																											
Medien	12																											
Auslandstätigkeit	7																											
Familienpause	4																											
Noch unklar/unentschieden	14																											
Sonstige	2																											

O) Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?

Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
138. Theoretische (/ inhaltliche) Qualifikation	4	41	90,2	9,8
139. Praktische Qualifikation	7	36	58,3	41,7
140. Streben Sie eine weitere Qualifikation im Hochschulbereich an?	11	34	55,9	44,1

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>											
141. Falls ja, welche?	9	16	<p>A pie chart illustrating the distribution of academic degrees among respondents. The largest slice is 'Promotion' at 76%, followed by 'Zweitstudium' at 12%, 'Habilitation' at 6%, and 'Master' at 6%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grad</th> <th>Anteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promotion</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Zweitstudium</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Habilitation</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Grad	Anteil	Promotion	76%	Zweitstudium	12%	Habilitation	6%	Master	6%
Grad	Anteil												
Promotion	76%												
Zweitstudium	12%												
Habilitation	6%												
Master	6%												

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>									
142. Falls ja, wo?	15	11	<p>A pie chart illustrating the distribution of institutions where respondents studied. The largest slice is 'Universität Freiburg' at 55%, followed by 'andere Hochschule/Universität in Deutschland' at 27%, and 'ausländische Hochschule/Universität' at 18%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Institution</th> <th>Anteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Universität Freiburg</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>andere Hochschule/Universität in Deutschland</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>ausländische Hochschule/Universität</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table>	Institution	Anteil	Universität Freiburg	55%	andere Hochschule/Universität in Deutschland	27%	ausländische Hochschule/Universität	18%
Institution	Anteil										
Universität Freiburg	55%										
andere Hochschule/Universität in Deutschland	27%										
ausländische Hochschule/Universität	18%										

P) Fragen zur Person

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>																	
143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben a) Auswertung nach Bundesland und Ausland	0	45	<table border="1"> <caption>143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben</caption> <thead> <tr> <th>Bundesland/Ausland</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baden-Württemberg</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Sonstige Bundesländer</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Bayern</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Hessen</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Ausland</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Brandenburg</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Nordrhein-Westfalen</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Bundesland/Ausland	Anteil (%)	Baden-Württemberg	57%	Sonstige Bundesländer	11%	Bayern	11%	Hessen	9%	Ausland	4%	Brandenburg	4%	Nordrhein-Westfalen	4%
Bundesland/Ausland	Anteil (%)																		
Baden-Württemberg	57%																		
Sonstige Bundesländer	11%																		
Bayern	11%																		
Hessen	9%																		
Ausland	4%																		
Brandenburg	4%																		
Nordrhein-Westfalen	4%																		

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	männlich	weiblich
			<i>Angaben in Prozent</i>	
144. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an	0	45	60,0	40,0

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																																
145. Wie alt sind Sie (in Jahren)?	0	45	<table border="1"> <caption>145. Wie alt sind Sie (in Jahren)? - Häufigkeiten</caption> <thead> <tr> <th>Alter (in Jahren)</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>3</td></tr> <tr><td>21</td><td>2</td></tr> <tr><td>22</td><td>7</td></tr> <tr><td>23</td><td>4</td></tr> <tr><td>24</td><td>6</td></tr> <tr><td>25</td><td>4</td></tr> <tr><td>26</td><td>5</td></tr> <tr><td>27</td><td>5</td></tr> <tr><td>28</td><td>6</td></tr> <tr><td>29</td><td>1</td></tr> <tr><td>30</td><td>1</td></tr> <tr><td>31</td><td>1</td></tr> <tr><td>32</td><td>0</td></tr> <tr><td>33</td><td>0</td></tr> <tr><td>34</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Alter (in Jahren)	Häufigkeit	20	3	21	2	22	7	23	4	24	6	25	4	26	5	27	5	28	6	29	1	30	1	31	1	32	0	33	0	34	1	25,87	3,00
Alter (in Jahren)	Häufigkeit																																				
20	3																																				
21	2																																				
22	7																																				
23	4																																				
24	6																																				
25	4																																				
26	5																																				
27	5																																				
28	6																																				
29	1																																				
30	1																																				
31	1																																				
32	0																																				
33	0																																				
34	1																																				

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
146. Haben Sie Kinder?	3	42	4,8	95,2

	fehlende Werte	Gültige N		M	SD
147. Falls ja, wie viele?	43	2		1,00	0,00

Teil II: Bewertung des Studienfaches

S) Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
159. Gestaltung und Ausstattung der Lehrräume/ Labors	0	45	17,8	37,8	35,6			3,27	0,91	0,04
160. Gestaltung und Ausstattung der Arbeitsplätze für Studierende	1	44	15,9	38,6	38,6			3,27	0,87	1,41
161. Internetauftritt der Fakultät	4	41	22,0	34,1	36,6			3,2	0,93	-2,08
162. Internetauftritt des Instituts	2	43		30,2	58,1			3,58	0,76	0,29
163. Studienfachberatung im Internetauftritt des Instituts/ der Fakultät	12	33	30,3	27,3	39,4			3,03	0,92	0,46
164. Studienfachberatung im Institut	5	40	7,5	15,0	50,0	22,5		3,78	1,05	3,04
165. Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende	3	42	9,5	33,3	33,3	19,0		3,52	1,06	1,82
166. Beratungsmöglichkeiten durch die Fachschaft	15	30	13,3	13,3	33,3	36,7		3,77	1,36	2,08
167. Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	1	44	9,1	27,3	34,1	27,3		3,75	1,04	4,26

168. Anzahl der EDV-Arbeitsplätze	1	44		3,25	0,92	1,28
169. Qualität der EDV-Ausstattung	3	42		3,4	1,04	1,18
170. E-Learning Angebote	32	13		2,38	0,96	-0,89
171. Öffnungszeiten der Fachbereichsbibliothek	1	44		3,23	1,03	0,90
172. Verfügbarkeit von Fachbüchern in der Instituts-/ Fachbereichsbibliothek	0	45		3,47	0,94	0,57
173. Verfügbarkeit von Fachzeitschriften	6	39		3,51	0,91	0,02
174. Aktualität der Fachliteratur in der Instituts-/ Verbundsbibliothek	6	39		3,46	0,82	-0,42

T) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?

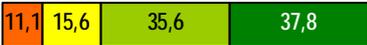
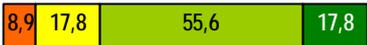
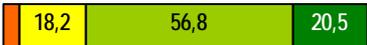
Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
176. Erreichbarkeit	2	43						3,65	0,97	1,62
177. Wöchentliche Sprechstunden während der Vorlesungszeit	3	41						3,49	1	1,16
178. Informelle Beratung und Betreuung	5	40						3,4	1,01	0,96
179. Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten	1	44						3,36	1,12	1,78
180. Betreuung von Labor-/ PC-Praktika	26	19						3,47	1,12	1,54

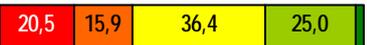
Inwieweit haben Sie sich Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
182. Fachliche Beratung allg.	2	42	16,7	19,0	47,6	11,9		3,45	1,06	-1,53
183. Studienaufbau	2	42	9,5	26,2	16,7	33,3	14,3	3,17	1,25	-1,57
184. Prüfungen, Klausuren	2	42	11,9	14,3	21,4	35,7	16,7	3,31	1,26	-2,45
185. Vermittlung von Praktika	5	39	46,2	10,3	12,8	20,5	10,3	2,38	1,5	-0,86
186. Berufswahl	4	40	40,0	20,0		22,5	10,0	2,43	1,47	-0,46
187. Persönliche Fragen	2	41	51,2	17,1	17,1	12,2		1,98	1,19	-1,75
188. Mentoringangebot	7	36	50,0	8,3	13,9	13,9	13,9	2,33	1,55	-0,03
189. Sonstige Bereiche	10	14	85,7					1,21	0,58	-1,10

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
191. Fachliche Fragen allg.	1	41	9,8	31,7	39,0	14,6		3,49	1,03	-0,07
192. Studienaufbau	2	40	17,5	17,5	17,5	30,0	17,5	3,13	1,38	0,78
193. Prüfungen, Klausuren	3	39	17,9	33,3	23,1	20,5		3,36	1,16	0,97
194. Vermittlung von Praktika	12	27	51,9	25,9	18,5			1,74	0,9	0,05
195. Berufswahl	9	30	43,3	23,3	20,0	10,0		2,07	1,17	1,38

196. Persönliche Fragen	8	31		2,16	1,32	0,18
197. Mentoringangebot	12	27		1,89	1,25	0,04
198. Sonstige Bereiche:	16	8		1,38	0,74	-0,20

U) Studienklima

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Studienklimas?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
200. Kontakte zu anderen Studierenden	0	45		4	1	0,07				
201. Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	0	45		3,82	0,83	0,56				
202. Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	1	44		3,93	0,76	3,47				
203. Arbeit der Fachschaft	8	36		3,72	1,3	1,09				

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Lehrangebots?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
204. Breite des gesamten Lehrangebotes	0	45		3,4	0,86	-1,47				
205. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches	1	44		3,66	0,71	2,51				
206. Vereinbarkeit der Semester-Stundenpläne der belegten Haupt-/Nebenfächer untereinander	1	44		2,73	1,13	-0,98				
207. Inhaltliche Abstimmung zwischen Lehrveranstaltungen	2	43		3,33	0,84	2,05				

208. Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung	5	40		3,58	0,81	0,95
209. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen	1	44		3,36	0,94	0,35
210. Praxisbezug/Aktualität der Lehrveranstaltungen	0	45		3,49	0,97	1,40
211. Interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	2	42		3,1	0,85	1,06
212. Internationale Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	3	41		3,05	1,07	1,05
213. Vermittlung der Lern- und Lehrziele des Faches durch die Lehrenden	0	45		3,62	0,81	1,87
214. Mitwirkungsmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen	0	45		3,73	1,03	3,46
215. Angemessenheit der Studierendenzahl in den Lehrveranstaltungen	0	45		3,64	1,17	3,32
216. Gesamtqualität der Lehre	0	45		3,82	0,58	2,17
217. Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres oder umfangreicheres Angebot wünschen?	15	20		4,25	0,91	1,32

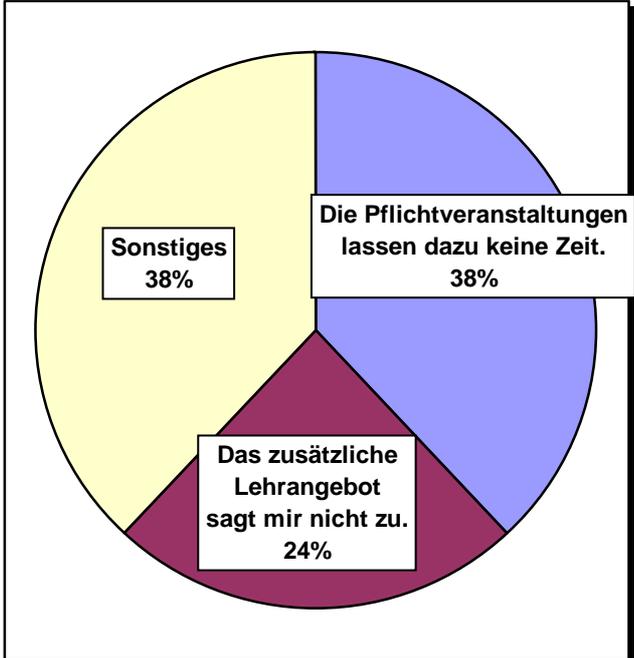
V) Lehr- und Lernformen

Welche Lehr-/Lernformen sollten ein stärkeres, gleich bleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	Angaben in Prozent			
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht	
219. Vorlesungen	2	43		55,8	39,5	
220. Seminare	1	44		47,7	50	
221. Tutorien	0	45		11,1	46,7	42,2
222. Kolloquien	24	20		70	30	
223. Blockveranstaltungen	5	40		25	42,5	32,5

224. Exkursionen	12	33	
225. Laborpraktika	33	11	
226. außeruniversitäre Praktika	10	34	
227. Kurse o.ä. in der vorlesungsfreien Zeit	14	31	
228. Studienprojekte/Projektarbeit	2	43	
229. Selbststudium/Eigenarbeit	2	43	
230. (Klein-)Gruppenarbeit	2	42	
231. Arbeiten am Computer	3	42	

232. E-Learning	20	23	
233. Sonstiges	30	6	

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>
235. Wie viele Lehrangebote des Faches haben Sie im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen?	2	43		2,77	2,20

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	
236. Wenn Sie keine Lehrangebote des Faches im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen haben, was waren die Gründe dafür?	3	21	 <p>A pie chart illustrating the reasons for not taking voluntary courses. The chart is divided into three segments: a yellow segment representing 'Sonstiges' (38%), a blue segment representing 'Die Pflichtveranstaltungen lassen dazu keine Zeit.' (38%), and a maroon segment representing 'Das zusätzliche Lehrangebot sagt mir nicht zu.' (24%).</p>

X) Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?

Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>			
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
			<i>Angaben in Prozent</i>		
249. Klausur	0	45	26,7	51,1	22,2
250. Schriftliche Hausarbeit	0	45	17,8	57,8	24,4
251. Projektberichte	8	37	5,4	51,4	43,2
252. Referat (Präsentation mit Ausarbeitung)	1	44	22,7	52,3	25
253. Mündliche Prüfung	1	44	29,5	36,4	34,1
254. Abschlussarbeit	6	38	23,7	65,8	10,5
255. Sonstige Leistungen,	15	10	0	50	50

Y) Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?

Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht sinnvoll				äußerst sinnvoll			
			Angaben in Prozent							
257. Benotungen	0	45	6,7	8,9	24,4	40,0	20,0	3,58	1,12	-1,96
258. Begründung der vergebenen Note nach einer mündlichen Prüfung	1	43			20,9	65,1		4,4	1,03	-1,91
259. Persönliches Gespräch über erbrachte Leistungen	0	45			17,8	73,3		4,62	0,72	1,08
260. Schriftliche Kommentare zu Hausarbeiten/ Klausuren u.ä	0	45			13,3	80,0		4,71	0,66	2,04
261. Bewertung von Übungs- bzw. Probeklausuren	1	43	11,6	18,6	30,2	34,9		3,79	1,19	-1,21
262. Bewertung von Diskussionsbeiträgen in Veranstaltungen	1	44	11,4	29,5	25,0	20,5	13,6	2,95	1,24	-2,19
263. Ergänzung und Kommentare zu Vorträgen / Referaten nach der Lehrveranstaltung	0	45			15,6	26,7	48,9	4,11	1,11	-0,19
264. Online- Zugriff auf Übersicht über erbrachte Leistung	2	42	14,3	9,5	19,0	28,6	28,6	3,48	1,38	-2,40
265. Sonstiges	15	4			50,0	50,0		4	1,15	1,26