



ALBERT-LUDWIGS-
UNIVERSITÄT FREIBURG

Studienqualitäts-Monitoring

Online-Umfrage zur Qualität der Studienbedingungen

Auswertung für das Fach Politikwissenschaften

Prof. Dr. Heinz Schüpbach

Dipl. Psych. Johann Pixner, Dipl. Psych. Barbara Wilde

Cand. Psych. Marcelo de Figueiredo, Cand. Psych. Katja Hanselmann,

Cand. Psych. Michaela Nagl

Institut für Psychologie

Arbeitsgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie

Oktober 2007

Inhaltsverzeichnis

I. Zusammensetzung der Stichprobe.....	4
II. Auswertung.....	5
III. Ergebnisse.....	6

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie halten den Bericht über die Ergebnisse des Studienqualitäts-Monitoring für Ihr Fach in den Händen. Neben Ergebnisberichten auf Fachebene existieren weitere Auswertungen auf Fakultätsebene, sowie ein Gesamtbericht auf Universitätsebene.

Der beim Studienqualitäts-Monitoring verwandte Fragebogen ist in zwei Abschnitte unterteilt: der erste bezieht sich auf die Bewertung der Gesamtuniversität, der zweite auf die Bewertung des Studienfaches. Im Gesamtbericht auf Universitätsebene sind alle Fragen des Fragebogens über alle Studierenden hinweg ausgewertet. Für die Fachberichte haben wir diejenigen Fragen aus dem Themenbereich „Bewertung der Gesamtuniversität“ ausgewertet, bei denen uns eine Differenzierung nach Studienfach inhaltlich relevant erschien. Außerdem wurden natürlich alle Fragen des Themenbereichs „Bewertung des Studienfaches“ ausgewertet. Grundlage der Zuordnung der Studierenden für die Auswertung war die Frage 01. des Fragebogens.

01. Wählen Sie hier das Fach aus, welches Sie als Hauptfach studieren und bei der Umfrage bewerten wollen.

Dabei wurden für die Auswertung Studiengänge gemäß des Schlüssels der amtlichen Hochschulstatistik zusammengefasst (HSF-Schlüssel). Für die Fakultätsberichte erfolgte die Zuordnung von Studiengängen gemäß dem Fakultätszuschnitt an der Universität Freiburg.

Aus inhaltlichen und zeitlichen Gründen konnten nicht alle Ergebnisse eines Faches auf Plausibilität überprüft werden. Ebenso war es nicht möglich, für jedes einzelne Fach zu prüfen, welche Fragen in den Bericht aufgenommen werden sollten, und welche nicht. Wir bitten daher um Verständnis, falls in dem Bericht im Einzelfall Fragen ausgewertet wurden, die ohne Relevanz für Ihr Fach sind.

Wir hoffen, dass wir Ihnen hiermit eine übersichtliche Darstellung der Ergebnisse an die Hand geben können und Ihnen damit nähere Informationen dazu geben können, wie Ihr Fach von seinen Studierenden wahrgenommen und bewertet wird.

I. Zusammensetzung der Stichprobe

Angaben zu Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität der Gesamtstichprobe finden sich im Bericht zur Gesamtauswertung auf Universitätsebene. Die Stichprobe, auf die sich dieser Bericht bezieht, setzt sich wie folgt zusammen:

Ausgewähltes Hauptfach:	Anzahl:
Angewandte Politikwissenschaft	4
Politikwissenschaft	53
Wissenschaftliche Politik	35
Gesamt	92

II. Auswertung

Im Ergebnisteil finden sich die Auswertungen der offenen und geschlossenen Fragen. Bei letzteren werden folgende Angaben verwendet:

- *Fehlende Werte*: Anzahl der Personen, die eine Frage nicht beantwortet haben, also bei dieser Frage keinerlei oder ungültige Angaben gemacht haben
- *Nicht bekannt*: Anzahl der Personen, die bei einer Frage die Angabe „nicht bekannt“ bzw. „kann ich nicht beantworten“ gewählt haben
- *Gültiger Stichprobenumfang N*: Anzahl der Personen, die eine Frage beantwortet haben. Auf diese Personenzahl bezieht sich jeweils die Auswertung von Häufigkeiten, Mittelwerten und Standardabweichungen

Fehlende Werte und gültiger Stichprobenumfang ergeben zusammen den Stichprobenumfang von 92 Personen. Die Angaben bei „nicht bekannt“ und der gültige Stichprobenumfang ergeben zusammen in der Regel eine geringere Anzahl, weil noch die fehlenden Werte hinzukommen.

- *Absolute Häufigkeiten* bzw. *Prozentwerte*, die eine Aussage darüber ermöglichen, wie häufig die jeweiligen Antwortmöglichkeiten gewählt wurden. Die Prozentangaben beziehen sich auf den gültigen Stichprobenumfang N.
- *Mittelwerte (M)* und *Standardabweichungen (SD)*, letztere ermöglicht eine Aussage über die Streuung der Werte
- *z-Werte*: Diese Angabe ermöglicht bei allen Fragen mit fünfstufigem Antwortformat einen Vergleich des Mittelwerts des Faches mit dem Mittelwert der Gesamtstichprobe (hochschulweites Ergebnis).
 - Die z-Werte sind so transformiert, dass der Mittelwert der Gesamtstichprobe auf Null festgelegt ist. Ein positiver z-Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches größer ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe, ein negativer Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches kleiner ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe.
 - Wenn der Betrag des z-Werts größer oder gleich 1,96 ist (diese z-Werte sind im Bericht fett geschrieben), ist der Unterschied zwischen dem Mittelwert des Faches und dem Gesamtmittelwert signifikant, also überzufällig. Das bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Population des Faches und die Gesamtpopulation der Studierenden an der Universität Freiburg in der Bewertung der jeweiligen Frage übereinstimmen, kleiner als 5 Prozent ist.
 - Da bei der Berechnung der z-Werte der gültige Stichprobenumfang einbezogen wird, ist ein Vergleich von z-Werten nur möglich, wenn der gültige Stichprobenumfang gleich ist.

III. Ergebnisse

Teil I: Bewertung der Gesamtuniversität

A) Fragen zur gegenwärtigen Studiensituation

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD																																														
02. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit im Fach Politikwissenschaften?	0	92	<table border="1"> <caption>Data for Fachsemester Histogram</caption> <thead> <tr> <th>Fachsemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>19</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>23</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>16</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>0</td></tr> <tr><td>16</td><td>0</td></tr> <tr><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>18</td><td>0</td></tr> <tr><td>19</td><td>0</td></tr> <tr><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>21</td><td>0</td></tr> <tr><td>22</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Fachsemester	Häufigkeit	1	1	2	19	3	2	4	23	5	4	6	16	7	1	8	17	9	3	10	2	11	2	12	1	13	1	14	1	15	0	16	0	17	0	18	0	19	0	20	0	21	0	22	0	5,33	2,70
Fachsemester	Häufigkeit																																																		
1	1																																																		
2	19																																																		
3	2																																																		
4	23																																																		
5	4																																																		
6	16																																																		
7	1																																																		
8	17																																																		
9	3																																																		
10	2																																																		
11	2																																																		
12	1																																																		
13	1																																																		
14	1																																																		
15	0																																																		
16	0																																																		
17	0																																																		
18	0																																																		
19	0																																																		
20	0																																																		
21	0																																																		
22	0																																																		
07. In welchem Hochschulsemester befinden Sie sich zurzeit?	1	91	<table border="1"> <caption>Data for Hochschulsemester Histogram</caption> <thead> <tr> <th>Hochschulsemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>14</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>11</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>21</td></tr> <tr><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>7</td></tr> <tr><td>11</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>0</td></tr> <tr><td>18</td><td>0</td></tr> <tr><td>19</td><td>0</td></tr> <tr><td>20</td><td>0</td></tr> <tr><td>21</td><td>0</td></tr> <tr><td>22</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Hochschulsemester	Häufigkeit	1	1	2	14	3	1	4	19	5	1	6	11	7	4	8	21	9	3	10	7	11	1	12	3	13	2	14	3	15	1	16	1	17	0	18	0	19	0	20	0	21	0	22	1	6,82	3,72
Hochschulsemester	Häufigkeit																																																		
1	1																																																		
2	14																																																		
3	1																																																		
4	19																																																		
5	1																																																		
6	11																																																		
7	4																																																		
8	21																																																		
9	3																																																		
10	7																																																		
11	1																																																		
12	3																																																		
13	2																																																		
14	3																																																		
15	1																																																		
16	1																																																		
17	0																																																		
18	0																																																		
19	0																																																		
20	0																																																		
21	0																																																		
22	1																																																		

	fehlende Werte	Gültige N											
08. Welches ist Ihr als nächstes angestrebter Abschluss?	1	91	<table border="1"> <caption>Angestrebter Abschluss</caption> <thead> <tr> <th>Abschluss</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magister</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Staats-exam</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Promotion</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Abschluss	Anteil (%)	Magister	57%	Bachelor	26%	Staats-exam	14%	Promotion	3%
Abschluss	Anteil (%)												
Magister	57%												
Bachelor	26%												
Staats-exam	14%												
Promotion	3%												

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
10. Studieren Sie an Ihrer Wunschhochschule?	8	84	94,0	6,0

Was war Ihnen bei Ihrer Studienortentscheidung wichtig?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert	
			gar nicht wichtig				sehr wichtig				
			<i>Angaben in Prozent</i>								
11. In dieser Stadt bzw. Region zu studieren	1	82	9,8	43,9	39,0			4,09	1,04	-0,83	
12. Die Qualität des Faches/ Universität	1	83	15,7	49,4	33,7			4,16	0,72	-0,13	
13. Mein Fach/ Meine Fächerkombination wird nur hier angeboten	9	74	31,1	18,9	27,0	16,2			2,91	1,5	3,09

14. Sonstiges	19	21		2,86	1,65	3,85
---------------	----	----	--	------	------	-------------

	Anzahl der Nennungen													
16. Warum haben Sie diese Studienfächer gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)	153	<table border="1"> <caption>Data for Figure 16: Reasons for choosing subjects</caption> <thead> <tr> <th>Grund</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interesse/Neugier</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>Begabung</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>(Gute) Berufs-/Einstellungschancen</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Grund	Anzahl	Interesse/Neugier	86	Begabung	54	(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	5	Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	2	Sonstiges	6
Grund	Anzahl													
Interesse/Neugier	86													
Begabung	54													
(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	5													
Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	2													
Sonstiges	6													

C) Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte / Angebote der Gesamtuniversität?

Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/ Angebote der Gesamtuniversität?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
28. Verfügbarkeit von Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	1	91		8,8	36,3	39,6	8,8	3,35	0,99	-0,44
29. Aktualität der Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	2	90		11,1	38,9	37,8	8,8	3,29	0,95	-1,87
35. Internationalität der Lehrenden	12	78		12,8	41,0	25,6	16,7	2,58	1,04	-4,90
36. Internationalität der Studierenden	3	89		16,9	61,8	12,4		3,75	0,84	0,69
37. Internationale Kontakte (z.B. für Auslandspraktika)	20	72		11,1	26,4	33,3	25,0	2,85	1,06	-2,38

D) Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?

Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht hilfreich				sehr hilfreich			
			Angaben in Prozent							
51. Prüfungsanmeldung online	34	58	13,8	8,6	24,1	20,7	32,8	3,5	1,39	-1,57
52. Online-Anmeldung für Lehrveranstaltungen	15	76	17,1	10,5	19,7	21,1	31,6	3,39	1,46	-0,95
53. Online-Abfrage Ihrer Leistungsübersicht	27	65	10,8	7,7	18,5	20,0	43,1	3,77	1,37	-1,26

E) Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?

Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			wenig wünschenswert				sehr wünschenswert			
			Angaben in Prozent							
57. Methodenkompetenz	0	92		15,2	41,3		35,9	4,03	0,97	1,45
58. Fachkompetenz (Fachwissen, Fachterminologie)	0	92		31,5	39,1		25,0	3,84	0,88	1,71
59. Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Präsentationstechnik)	1	91	9,9	29,7	29,7		27,5	3,68	1,08	-1,59
60. Persönlichkeitskompetenz (Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Belastbarkeit)	2	89	11,2	29,2	30,3		24,7	3,6	1,12	-1,55
61. Fachübergreifende Qualifikationen	2	90		18,9	23,3		50,0	4,12	1,08	-0,08
62. Fremdsprachen	2	87		23,0	24,1		44,8	4,02	1,09	0,03

G) Fragen zur Studiendauer und zu einem möglichen Studienwechsel

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
68. Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?	0	92		4,91	2,23

	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
69. Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Studien-/ Prüfungsordnung (Regelstudienzeit) vorsieht?	4	88	50,0	50,0

I) Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?

Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu			
			Angaben in Prozent							
73. Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	3	52	40,4		23,1	21,2	15,4	2,12	1,11	-1,72
74. Probleme in den anderen Fächern (z.B. zeitl. Überschneidung, Anforderungen)	2	52	17,3	11,5	30,8	28,8	11,5	3,06	1,26	2,47
75. Angst vor der Prüfungssituation	1	53	62,3			18,9	13,2	1,74	1,15	-1,58

76. Lern-/Konzentrationsschwierigkeiten	1	53		2,19	1,23	-0,12
77. Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflichtveranstaltungen	1	51		2,88	1,52	0,57
78. Unstrukturierter Studienaufbau	2	53		2,98	1,39	2,12
79. Studienfach- bzw. Studienortwechsel	1	53		2,77	1,77	2,97
80. Verzögerung bei der Abschlussarbeit	9	44		1,86	1,36	-0,33
81. Fehlende fachliche Betreuung	2	51		2,67	1,28	1,19
82. Auslandsaufenthalt(e)	1	54		3,43	1,71	1,86
83. Krankheit	2	50		1,6	1,12	0,17
84. Muss bzw. musste arbeiten, um das Studium zu finanzieren	1	54		3,31	1,59	1,69
85. Kindererziehung/ familiäre Verpflichtungen	3	50		1,3	0,95	-0,89
86. Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	1	53		2,53	1,26	1,33
87. Hochschulpolitisches Engagement	1	52		2,1	1,52	5,28
88. Anderes ehrenamtliches Engagement innerhalb der Hochschule (z.B. Orchester, Theater usw.)	1	54		1,85	1,28	2,42

J) Wechsel / Abbruch

	Anzahl der Nennungen									
90. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums... (Mehrfachnennungen möglich)	99	<table border="1"> <caption>Data for Figure 90</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...die Hochschule gewechselt?</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>...im Ausland studiert?</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	...die Hochschule gewechselt?	23	...im Ausland studiert?	32	...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	44
Kategorie	Anzahl									
...die Hochschule gewechselt?	23									
...im Ausland studiert?	32									
...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	44									

Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			keinesfalls				ganz sicher			
			Angaben in Prozent							
91. ...Ihr Studium abzubrechen?	3	86						1,35	0,78	-0,26
93. ...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln?	2	84						1,46	1,01	-0,05
95. ...die Hochschule zu wechseln?	3	83						1,96	1,23	1,64

K) Außeruniversitäre Praktika

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
97. Haben Sie außeruniversitäre Praktika absolviert?	5	87	65,5	34,5

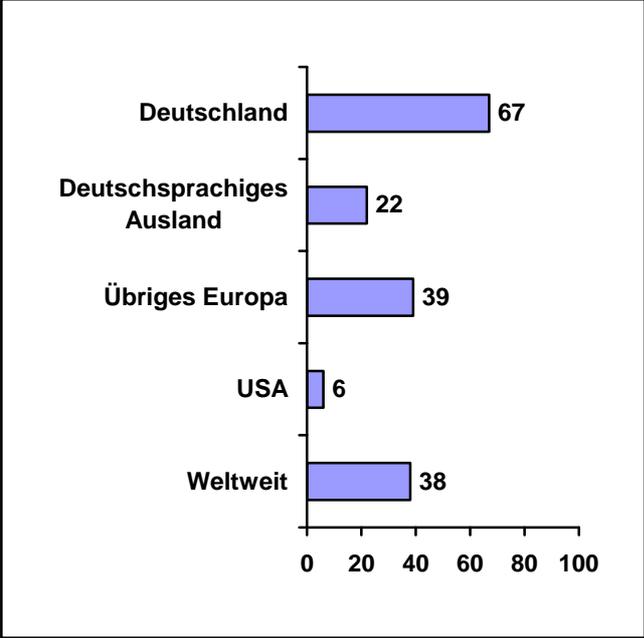
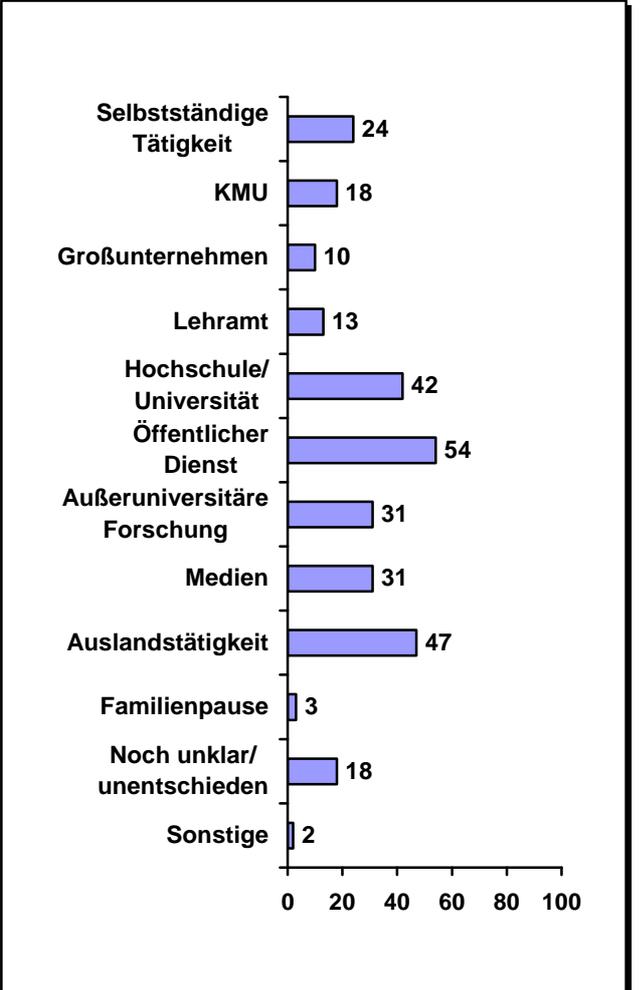
	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
--	----------------	-----------	--------------	---	----

98. Anzahl	34	58	<p>Anzahl absolvierte Praktika</p>	2,95	1,13
99. Gesamtdauer in Wochen	36	56	<p>Gesamtdauer (in Wochen)</p>	16,89	12,74

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	ja	nein
<i>Angaben in Prozent</i>				
101. In meinem Studiengang sind außeruniversitäre Praktika vorgeschrieben	5	85	34,1	65,9

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	① gar nicht	②	③	④	⑤ in hohem Maße	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>z-Wert</i>
<i>Angaben in Prozent</i>										
107. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erwünscht?	9	79	20,3	22,8	31,6	21,5		3,30	1,4	2,41
108. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erhalten?	13	75	45,3	13,3	25,3	10,7		2,17	1,27	0,85
109. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erwünscht?	15	67	44,8	16,4	17,9	14,9		2,52	1,56	-0,04
110. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erhalten?	20	62	69,4	11,3				1,65	1,13	-0,18

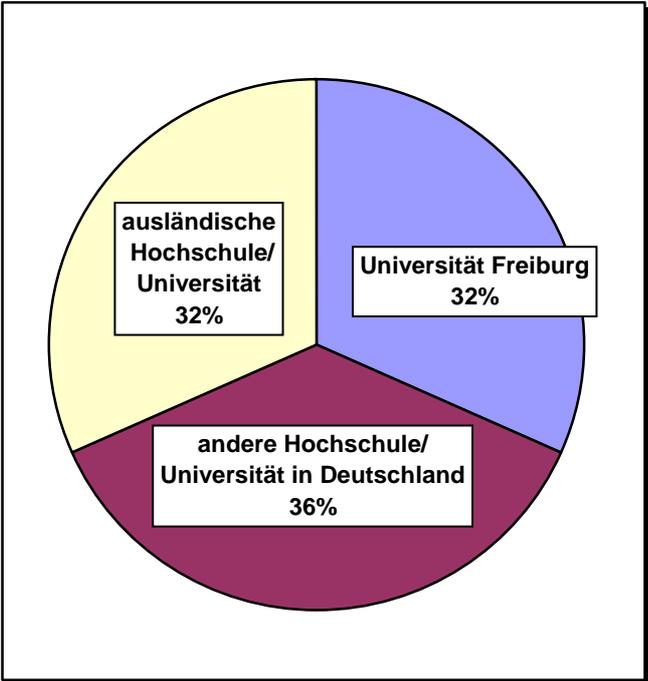
N) Fragen zu den Plänen nach dem Studium

	<i>Anzahl der Nennungen</i>																											
<p>135. In welchem Land / in welchen Ländern werden Sie nach dem Studium eine Stelle suchen? (Mehrfachnennungen möglich)</p>	172	 <table border="1"> <caption>Job Search Locations</caption> <thead> <tr> <th>Land / Region</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutschland</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>Deutschsprachiges Ausland</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Übriges Europa</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>USA</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Weltweit</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>	Land / Region	Anzahl der Nennungen	Deutschland	67	Deutschsprachiges Ausland	22	Übriges Europa	39	USA	6	Weltweit	38														
Land / Region	Anzahl der Nennungen																											
Deutschland	67																											
Deutschsprachiges Ausland	22																											
Übriges Europa	39																											
USA	6																											
Weltweit	38																											
<p>136. In welcher der unten genannten Sparten würden Sie später gerne arbeiten? (Bis zu drei Angaben möglich.)</p>	293	 <table border="1"> <caption>Preferred Job Sectors</caption> <thead> <tr> <th>Sparte</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Selbstständige Tätigkeit</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>KMU</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Großunternehmen</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Lehramt</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Hochschule/Universität</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Öffentlicher Dienst</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Außeruniversitäre Forschung</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Medien</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Auslandstätigkeit</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Familienpause</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Noch unklar/unentschieden</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Sonstige</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Sparte	Anzahl der Nennungen	Selbstständige Tätigkeit	24	KMU	18	Großunternehmen	10	Lehramt	13	Hochschule/Universität	42	Öffentlicher Dienst	54	Außeruniversitäre Forschung	31	Medien	31	Auslandstätigkeit	47	Familienpause	3	Noch unklar/unentschieden	18	Sonstige	2
Sparte	Anzahl der Nennungen																											
Selbstständige Tätigkeit	24																											
KMU	18																											
Großunternehmen	10																											
Lehramt	13																											
Hochschule/Universität	42																											
Öffentlicher Dienst	54																											
Außeruniversitäre Forschung	31																											
Medien	31																											
Auslandstätigkeit	47																											
Familienpause	3																											
Noch unklar/unentschieden	18																											
Sonstige	2																											

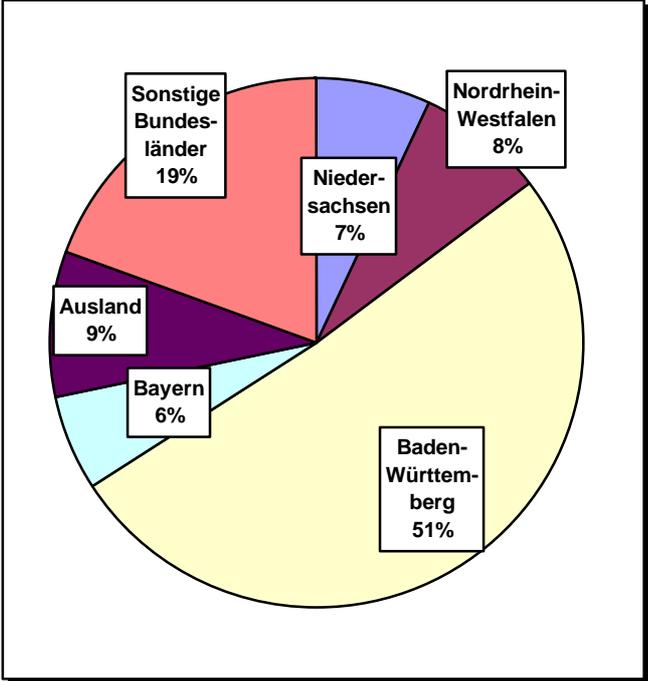
O) Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?

Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
138. Theoretische (/ inhaltliche) Qualifikation	3	88	88,6	11,4
139. Praktische Qualifikation	4	87	28,7	71,3
140. Streben Sie eine weitere Qualifikation im Hochschulbereich an?	16	76	72,4	27,6

	Nicht bekannt	Gültige N											
141. Falls ja, welche?	11	51	<p>A pie chart illustrating the distribution of further qualifications among respondents who answered 'ja' to question 140. The chart is divided into four segments: Promotion (49%, dark red), Master (41%, blue), Zweitstudium (6%, light blue), and Habilitation (4%, yellow). Each segment is labeled with its category and percentage.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualifikation</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promotion</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Zweitstudium</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Habilitation</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Qualifikation	Prozent	Promotion	49%	Master	41%	Zweitstudium	6%	Habilitation	4%
Qualifikation	Prozent												
Promotion	49%												
Master	41%												
Zweitstudium	6%												
Habilitation	4%												

	Nicht bekannt	Gültige N	
142. Falls ja, wo?	21	41	 <p>A pie chart illustrating the distribution of university types. The chart is divided into three segments: a yellow segment representing 'ausländische Hochschule/Universität' at 32%, a blue segment representing 'Universität Freiburg' at 32%, and a maroon segment representing 'andere Hochschule/Universität in Deutschland' at 36%.</p>

P) Fragen zur Person

	Nicht bekannt	Gültige N	
143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben a) Auswertung nach Bundesland und Ausland	1	88	 <p>A pie chart illustrating the distribution of university locations. The chart is divided into six segments: a large yellow segment for 'Baden-Württemberg' at 51%, a red segment for 'Sonstige Bundesländer' at 19%, a purple segment for 'Ausland' at 9%, a blue segment for 'Nordrhein-Westfalen' at 8%, a maroon segment for 'Niedersachsen' at 7%, and a cyan segment for 'Bayern' at 6%.</p>

	fehlende Werte	Gültige N	männlich	weiblich
			Angaben in Prozent	
144. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an	0	92	68,5	31,5

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
145. Wie alt sind Sie (in Jahren)?	0	92		24,25	2,39

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
146. Haben Sie Kinder?	0	92	5,4	94,6

	fehlende Werte	Gültige N	M	SD
147. Falls ja, wie viele?	88	4	1,5	0,58

Teil II: Bewertung des Studienfaches

S) Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert	
			sehr schlecht				sehr gut				
			Angaben in Prozent								
159. Gestaltung und Ausstattung der Lehrräume/ Labors	1	91	7,7	20,9	42,9	24,2		2,97	0,97	-2,74	
160. Gestaltung und Ausstattung der Arbeitsplätze für Studierende	2	90	8,9	21,1	41,1	21,1	7,8	2,98	1,05	-0,65	
161. Internetauftritt der Fakultät	10	82		22,0	32,9	36,6		3,17	0,95	-3,17	
162. Internetauftritt des Instituts	3	89		18,0	30,3	41,6		3,3	0,96	-2,35	
163. Studienfachberatung im Internetauftritt des Instituts/ der Fakultät	11	81	8,6	29,6	44,4	16,0		2,72	0,88	-2,08	
164. Studienfachberatung im Institut	13	79		20,3	43,0	22,8	7,6	3,05	1	-2,11	
165. Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende	2	90		16,7	32,2	33,3	15,6	3,43	1,02	1,89	
166. Beratungsmöglichkeiten durch die Fachschaft	16	76	9,2		30,3	28,9	23,7	3,5	1,21	1,29	
167. Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	2	90		20,0	30,0	36,7		3,12	1,05	0,78	
168. Anzahl der EDV-Arbeitsplätze	5	87		27,6	35,6	24,1	11,5	2,23	1,02	-5,87	
169. Qualität der EDV-Ausstattung	6	86		20,9	30,2	26,7	17,4	2,55	1,14	-4,78	
170. E-Learning Angebote	35	56		26,8	26,8	33,9	10,7	2,34	1,05	-2,12	
171. Öffnungszeiten der Fachbereichsbibliothek	1	91		16,5	22,0	17,6	29,7	14,3	3,03	1,33	-0,21
172. Verfügbarkeit von Fachbüchern in der Instituts-/ Fachbereichsbibliothek	1	91		11,0	29,7	37,4	16,5	3,48	1,07	0,96	

173. Verfügbarkeit von Fachzeitschriften	1	90		3,7	1,02	1,67
174. Aktualität der Fachliteratur in der Instituts-/ Verbundbibliothek	3	89		3,42	1,03	-1,05

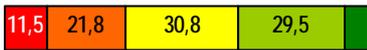
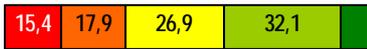
T) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
176. Erreichbarkeit	0	92						3,52	1,08	1,19
177. Wöchentliche Sprechstunden während der Vorlesungszeit	1	91						3,4	1	0,92
178. Informelle Beratung und Betreuung	2	90						3,3	1,19	0,59
179. Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten	0	92						3,25	1,09	1,64
180. Betreuung von Labor-/ PC-Praktika	61	28						2,04	1,04	-4,63

Inwieweit haben Sie sich Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
182. Fachliche Beratung allg.	1	85						4,07	0,9	3,05
183. Studienaufbau	3	83						3,46	1,24	-0,09
184. Prüfungen, Klausuren	1	85						3,48	1,28	-2,06
185. Vermittlung von Praktika	5	81						2,73	1,52	0,83
186. Berufswahl	5	80						2,46	1,34	-0,42

187. Persönliche Fragen	4	82		2,18	1,28	-1,07
188. Mentoringangebot	18	66		2,32	1,36	-0,12

189. Sonstige Bereiche	30	21		1,19	0,68	-1,45
------------------------	----	----	--	------	------	-------

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
191. Fachliche Fragen allg.	2	83		3,69	1,05	1,58				
192. Studienaufbau	7	78		2,97	1,12	-0,04				
193. Prüfungen, Klausuren	5	78		2,99	1,2	-1,64				
194. Vermittlung von Praktika	19	64		1,28	0,65	-3,45				
195. Berufswahl	16	66		1,55	0,83	-2,11				
196. Persönliche Fragen	15	67		2,12	1,27	0,00				
197. Mentoringangebot	29	53		1,55	0,95	-2,07				
198. Sonstige Bereiche:	30	20		1,4	1,05	-0,20				

U) Studienklima

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Studienklimas?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
200. Kontakte zu anderen Studierenden	0	92	9,8	18,5	42,4	26,1		3,78	1,05	-2,16
201. Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	0	92		33,7	42,4	16,3		3,67	0,84	-0,65
202. Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	0	92	9,8	23,9	46,7	19,6		3,76	0,88	3,31
203. Arbeit der Fachschaft	14	77	9,1	15,6	14,3	33,8	27,3	3,55	1,29	0,20

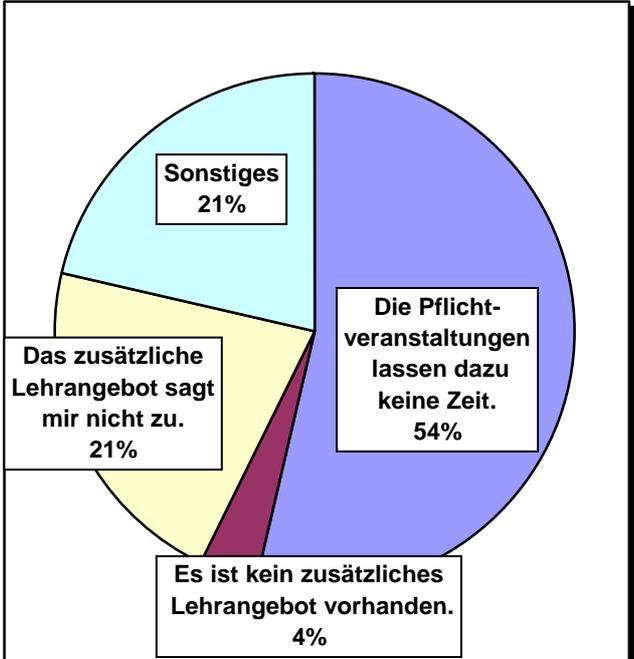
Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Lehrangebots?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
204. Breite des gesamten Lehrangebotes	0	92	27,2	26,1	30,4	8,7		3,05	1,11	-5,55
205. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches	1	91	19,8	27,5	35,2	7,7		3,11	1,12	-1,24
206. Vereinbarkeit der Semester-Stundenpläne der belegten Haupt-/Nebenfächer untereinander	1	90	12,2	25,6	28,9	25,6	7,8	2,91	1,15	0,09
207. Inhaltliche Abstimmung zwischen Lehrveranstaltungen	1	91	31,9	30,8	26,4			2,86	1,01	-1,44
208. Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung	5	87	21,8	36,8	27,6	8,0		3,1	1,02	-3,14
209. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen	6	85	25,9	31,8	27,1			2,94	1,07	-3,37
210. Praxisbezug/Aktualität der Lehrveranstaltungen	1	90	11,1	10,0	34,4	31,1	13,3	3,26	1,16	-0,04
211. Interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	1	91	36,3	38,5	18,7			2,82	0,89	-1,00
212. Internationale Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	2	90	8,9	24,4	28,9	28,9		3,04	1,12	1,52

213. Vermittlung der Lern- und Lehrziele des Faches durch die Lehrenden	0	91		3,45	0,86	0,92
214. Mitwirkungsmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen	0	91		3,67	0,92	4,39
215. Angemessenheit der Studierendenzahl in den Lehrveranstaltungen	0	91		2,86	1,13	-1,14
216. Gesamtqualität der Lehre	0	91		3,48	0,9	-0,76
217. Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres oder umfangreicheres Angebot wünschen?	19	50		4,1	1,09	1,19

V) Lehr- und Lernformen

Welche Lehr-/Lernformen sollten ein stärkeres, gleich bleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	Angaben in Prozent		
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
219. Vorlesungen	2	90			
220. Seminare	1	90			
221. Tutorien	3	89			
222. Kolloquien	49	42			
223. Blockveranstaltungen	6	86			
224. Exkursionen	15	76			
225. Laborpraktika	84	7			
226. außeruniversitäre Praktika	15	76			
227. Kurse o.ä. in der vorlesungsfreien Zeit	18	72			
228. Studienprojekte/Projektarbeit	16	75			
229. Selbststudium/Eigenarbeit	6	84			
230. (Klein-)Gruppenarbeit	4	85			

231. Arbeiten am Computer	6	84	9,5	69	21,4
232. E-Learning	27	63	17,5	60,3	22,2
233. Sonstiges	42	8	62,5	37,5	
	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>			<i>M</i> <i>SD</i>
235. Wie viele Lehrangebote des Faches haben Sie im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen?	11	81			3,11 2,02

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	
236. Wenn Sie keine Lehrangebote des Faches im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen haben, was waren die Gründe dafür?	6	28	 <p>A pie chart illustrating the reasons for not taking additional courses. The largest slice is blue, representing 'Die Pflichtveranstaltungen lassen dazu keine Zeit.' at 54%. Two slices are light blue and yellow, both representing 21% each: 'Sonstiges' and 'Das zusätzliche Lehrangebot sagt mir nicht zu.'. A small purple slice at the bottom represents 'Es ist kein zusätzliches Lehrangebot vorhanden.' at 4%.</p>

X) Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?

Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	Angaben in Prozent		
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
249. Klausur	2	90	28,9	46,7	24,4
250. Schriftliche Hausarbeit	1	91	19,8	50,5	29,7
251. Projektberichte	31	56	5,4	41,1	53,6
252. Referat (Präsentation mit Ausarbeitung)	0	92	8,7	47,8	43,5
253. Mündliche Prüfung	8	82	8,5	56,1	35,4
254. Abschlussarbeit	12	78	14,1	69,2	16,7
255. Sonstige Leistungen,	24	34	2,9	67,6	29,4

Y) Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?

Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht sinnvoll				äußerst sinnvoll			
257. Benotungen	0	92	8,7	17,4	41,3	28,3		3,8	1,08	-0,77
258. Begründung der vergebenen Note nach einer mündlichen Prüfung	1	91	20,9	74,7				4,65	0,77	0,35
259. Persönliches Gespräch über erbrachte Leistungen	0	92	18,5	78,3				4,73	0,61	2,79
260. Schriftliche Kommentare zu Hausarbeiten/ Klausuren u.ä	0	92	19,6	73,9				4,65	0,69	2,29

261. Bewertung von Übungs- bzw. Probeklausuren	4	86		3,58	1,22	-3,44
262. Bewertung von Diskussionsbeiträgen in Veranstaltungen	1	90		3,46	1,28	0,56
263. Ergänzung und Kommentare zu Vorträgen / Referaten nach der Lehrveranstaltung	0	91		4,29	1,01	1,39
264. Online- Zugriff auf Übersicht über erbrachte Leistung	5	85		3,44	1,43	-3,71
265. Sonstiges	19	8		2,88	1,89	-0,16