



ALBERT-LUDWIGS-
UNIVERSITÄT FREIBURG

Studienqualitäts-Monitoring

Online-Umfrage zur Qualität der Studienbedingungen

Auswertung für das Fach Geschichte

Prof. Dr. Heinz Schüpbach

Dipl. Psych. Johann Pixner, Dipl. Psych. Barbara Wilde

Cand. Psych. Marcelo de Figueiredo, Cand. Psych. Katja Hanselmann,

Cand. Psych. Michaela Nagl

Institut für Psychologie

Arbeitsgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie

Oktober 2007

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
I. Zusammensetzung der Stichprobe	4
II. Auswertung.....	5
III. Ergebnisse.....	6

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie halten den Bericht über die Ergebnisse des Studienqualitäts-Monitoring für Ihr Fach in den Händen. Neben Ergebnisberichten auf Fachebene existieren weitere Auswertungen auf Fakultätsebene, sowie ein Gesamtbericht auf Universitätsebene.

Der beim Studienqualitäts-Monitoring verwandte Fragebogen ist in zwei Abschnitte unterteilt: der erste bezieht sich auf die Bewertung der Gesamtuniversität, der zweite auf die Bewertung des Studienfaches. Im Gesamtbericht auf Universitätsebene sind alle Fragen des Fragebogens über alle Studierenden hinweg ausgewertet. Für die Fachberichte haben wir diejenigen Fragen aus dem Themenbereich „Bewertung der Gesamtuniversität“ ausgewertet, bei denen uns eine Differenzierung nach Studienfach inhaltlich relevant erschien. Außerdem wurden natürlich alle Fragen des Themenbereichs „Bewertung des Studienfaches“ ausgewertet. Grundlage der Zuordnung der Studierenden für die Auswertung war die Frage 01. des Fragebogens.

01. Wählen Sie hier das Fach aus, welches Sie als Hauptfach studieren und bei der Umfrage bewerten wollen.

Dabei wurden für die Auswertung Studiengänge gemäß des Schlüssels der amtlichen Hochschulstatistik zusammengefasst (HSF-Schlüssel). Für die Fakultätsberichte erfolgte die Zuordnung von Studiengängen gemäß dem Fakultätszuschnitt an der Universität Freiburg.

Aus inhaltlichen und zeitlichen Gründen konnten nicht alle Ergebnisse eines Faches auf Plausibilität überprüft werden. Ebenso war es nicht möglich, für jedes einzelne Fach zu prüfen, welche Fragen in den Bericht aufgenommen werden sollten, und welche nicht. Wir bitten daher um Verständnis, falls in dem Bericht im Einzelfall Fragen ausgewertet wurden, die ohne Relevanz für Ihr Fach sind.

Wir hoffen, dass wir Ihnen hiermit eine übersichtliche Darstellung der Ergebnisse an die Hand geben können und Ihnen damit nähere Informationen dazu geben können, wie Ihr Fach von seinen Studierenden wahrgenommen und bewertet wird.

I. Zusammensetzung der Stichprobe

Angaben zu Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität der Gesamtstichprobe finden sich im Bericht zur Gesamtauswertung auf Universitätsebene. Die Stichprobe, auf die sich dieser Bericht bezieht, setzt sich wie folgt zusammen:

Ausgewähltes Hauptfach	Anzahl
Frühgeschichtliche Archäologie	4
Geschichte	100
Klassische Archäologie	7
Neuere und Neueste Geschichte	47
Provinzialrömische Archäologie	1
Urgeschichtliche Archäologie	7
Vorderasiatische Archäologie	1
Gesamt	167

II. Auswertung

Im Ergebnisteil finden sich die Auswertungen der offenen und geschlossenen Fragen. Bei letzteren werden folgende Angaben verwendet:

- *Fehlende Werte*: Anzahl der Personen, die eine Frage nicht beantwortet haben, also bei dieser Frage keinerlei oder ungültige Angaben gemacht haben
- *Nicht bekannt*: Anzahl der Personen, die bei einer Frage die Angabe „nicht bekannt“ bzw. „kann ich nicht beantworten“ gewählt haben
- *Gültiger Stichprobenumfang N*: Anzahl der Personen, die eine Frage beantwortet haben. Auf diese Personenzahl bezieht sich jeweils die Auswertung von Häufigkeiten, Mittelwerten und Standardabweichungen

Fehlende Werte und gültiger Stichprobenumfang ergeben zusammen den Stichprobenumfang von 167 Personen. Die Angaben bei „nicht bekannt“ und der gültige Stichprobenumfang ergeben zusammen in der Regel eine geringere Anzahl, weil noch die fehlenden Werte hinzukommen.

- *Absolute Häufigkeiten* bzw. *Prozentwerte*, die eine Aussage darüber ermöglichen, wie häufig die jeweiligen Antwortmöglichkeiten gewählt wurden. Die Prozentangaben beziehen sich auf den gültigen Stichprobenumfang N
- *Mittelwerte (M)* und *Standardabweichungen (SD)*, letztere ermöglicht eine Aussage über die Streuung der Werte
- *z-Werte*: Diese Angabe ermöglicht bei allen Fragen mit fünfstufigem Antwortformat einen Vergleich des Mittelwerts des Faches mit dem Mittelwert der Gesamtstichprobe (hochschulweites Ergebnis).
 - Die z-Werte sind so transformiert, dass der Mittelwert der Gesamtstichprobe auf Null festgelegt ist. Ein positiver z-Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches größer ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe, ein negativer Wert bedeutet, dass der Mittelwert des Faches kleiner ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe.
 - Wenn der Betrag des z-Werts größer oder gleich 1,96 ist (diese z-Werte sind im Bericht fett geschrieben), ist der Unterschied zwischen dem Mittelwert des Faches und dem Gesamtmittelwert signifikant, also überzufällig. Das bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Population des Faches und die Gesamtpopulation der Studierenden an der Universität Freiburg in der Bewertung der jeweiligen Frage übereinstimmen, kleiner als 5 Prozent ist.
 - Da bei der Berechnung der z-Werte der gültige Stichprobenumfang einbezogen wird, ist ein Vergleich von z-Werten nur möglich, wenn der gültige Stichprobenumfang gleich ist.

III. Ergebnisse

Teil I: Bewertung der Gesamtuniversität

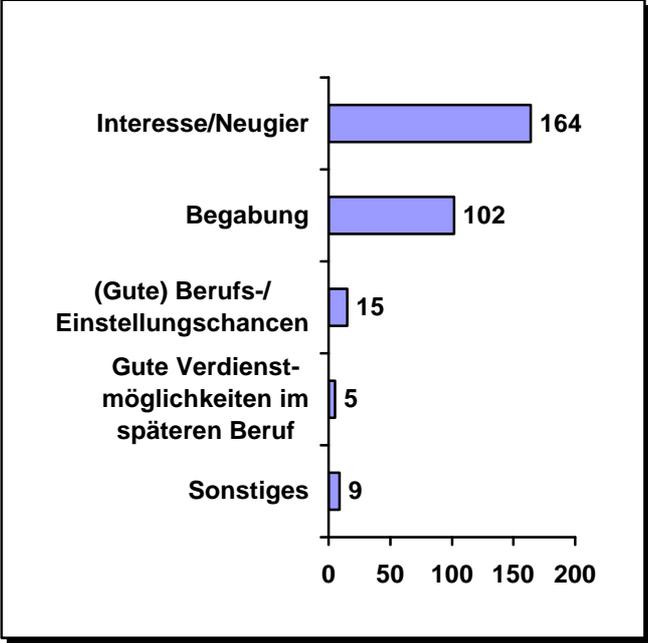
A) Fragen zur gegenwärtigen Studiensituation

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>																																																																																				
02. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit im Fach Geschichte?	0	167	<table border="1"> <caption>Data for Histogram: Fachsemester</caption> <thead> <tr> <th>Fachsemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>36</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>19</td></tr> <tr><td>5</td><td>15</td></tr> <tr><td>6</td><td>23</td></tr> <tr><td>7</td><td>11</td></tr> <tr><td>8</td><td>17</td></tr> <tr><td>9</td><td>7</td></tr> <tr><td>10</td><td>12</td></tr> <tr><td>11</td><td>6</td></tr> <tr><td>12</td><td>6</td></tr> <tr><td>13</td><td>0</td></tr> <tr><td>14</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Fachsemester	Häufigkeit	0	6	1	7	2	36	3	7	4	19	5	15	6	23	7	11	8	17	9	7	10	12	11	6	12	6	13	0	14	2	5.69	3.19																																																				
Fachsemester	Häufigkeit																																																																																								
0	6																																																																																								
1	7																																																																																								
2	36																																																																																								
3	7																																																																																								
4	19																																																																																								
5	15																																																																																								
6	23																																																																																								
7	11																																																																																								
8	17																																																																																								
9	7																																																																																								
10	12																																																																																								
11	6																																																																																								
12	6																																																																																								
13	0																																																																																								
14	2																																																																																								
07. In welchem Hochschulsesemester befinden Sie sich zurzeit?	0	167	<table border="1"> <caption>Data for Histogram: Hochschulsesemester</caption> <thead> <tr> <th>Hochschulsesemester</th> <th>Häufigkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>32</td></tr> <tr><td>1</td><td>23</td></tr> <tr><td>2</td><td>36</td></tr> <tr><td>3</td><td>30</td></tr> <tr><td>4</td><td>31</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>1</td></tr> <tr><td>19</td><td>1</td></tr> <tr><td>20</td><td>1</td></tr> <tr><td>21</td><td>1</td></tr> <tr><td>22</td><td>1</td></tr> <tr><td>23</td><td>1</td></tr> <tr><td>24</td><td>1</td></tr> <tr><td>25</td><td>1</td></tr> <tr><td>26</td><td>1</td></tr> <tr><td>27</td><td>1</td></tr> <tr><td>28</td><td>1</td></tr> <tr><td>29</td><td>1</td></tr> <tr><td>30</td><td>1</td></tr> <tr><td>31</td><td>1</td></tr> <tr><td>32</td><td>1</td></tr> <tr><td>33</td><td>1</td></tr> <tr><td>34</td><td>1</td></tr> <tr><td>35</td><td>1</td></tr> <tr><td>36</td><td>1</td></tr> <tr><td>37</td><td>1</td></tr> <tr><td>38</td><td>1</td></tr> <tr><td>39</td><td>1</td></tr> <tr><td>40</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Hochschulsesemester	Häufigkeit	0	32	1	23	2	36	3	30	4	31	5	10	6	2	7	1	8	1	9	1	10	1	11	1	12	1	13	1	14	1	15	1	16	1	17	1	18	1	19	1	20	1	21	1	22	1	23	1	24	1	25	1	26	1	27	1	28	1	29	1	30	1	31	1	32	1	33	1	34	1	35	1	36	1	37	1	38	1	39	1	40	1	7.31	4.76
Hochschulsesemester	Häufigkeit																																																																																								
0	32																																																																																								
1	23																																																																																								
2	36																																																																																								
3	30																																																																																								
4	31																																																																																								
5	10																																																																																								
6	2																																																																																								
7	1																																																																																								
8	1																																																																																								
9	1																																																																																								
10	1																																																																																								
11	1																																																																																								
12	1																																																																																								
13	1																																																																																								
14	1																																																																																								
15	1																																																																																								
16	1																																																																																								
17	1																																																																																								
18	1																																																																																								
19	1																																																																																								
20	1																																																																																								
21	1																																																																																								
22	1																																																																																								
23	1																																																																																								
24	1																																																																																								
25	1																																																																																								
26	1																																																																																								
27	1																																																																																								
28	1																																																																																								
29	1																																																																																								
30	1																																																																																								
31	1																																																																																								
32	1																																																																																								
33	1																																																																																								
34	1																																																																																								
35	1																																																																																								
36	1																																																																																								
37	1																																																																																								
38	1																																																																																								
39	1																																																																																								
40	1																																																																																								

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>													
08. Welches ist Ihr als nächstes angestrebter Abschluss?	1	166	<table border="1"> <caption>Angestrebter Abschluss</caption> <thead> <tr> <th>Angestrebter Abschluss</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Magister</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Staats-examen</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Promotion</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Angestrebter Abschluss	Prozent	Magister	55%	Staats-examen	25%	Bachelor	13%	Promotion	5%	Sonstiges	2%
Angestrebter Abschluss	Prozent														
Magister	55%														
Staats-examen	25%														
Bachelor	13%														
Promotion	5%														
Sonstiges	2%														

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
10. Studieren Sie an Ihrer Wunschhochschule?	9	158	96.8	

Was war Ihnen bei Ihrer Studienortentscheidung wichtig?	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	①	②	③	④	⑤	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>z-Wert</i>
			gar nicht wichtig				sehr wichtig			
11. In dieser Stadt bzw. Region zu studieren	2	158	7.6	9.5	35.4	39.9		3.92	1.22	-3.12
12. Die Qualität des Faches/ Universität	2	159	8.8	27.7	59.7			4.43	0.83	3.53
13. Mein Fach/ Meine Fächerkombination wird nur hier angeboten	20	137	41.6	11.7	13.9	13.1	19.7	2.58	1.59	1.67
14. Sonstiges	26	46	23.9	10.9	21.7	39.1		3.24	1.64	7.34

	Anzahl der Nennungen													
16. Warum haben Sie diese Studienfächer gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)	295	 <table border="1"> <caption>Data for Figure 16: Reasons for choosing study subjects</caption> <thead> <tr> <th>Grund</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interesse/Neugier</td> <td>164</td> </tr> <tr> <td>Begabung</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>(Gute) Berufs-/Einstellungschancen</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Grund	Anzahl	Interesse/Neugier	164	Begabung	102	(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	15	Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	5	Sonstiges	9
Grund	Anzahl													
Interesse/Neugier	164													
Begabung	102													
(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	15													
Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	5													
Sonstiges	9													

C) Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte / Angebote der Gesamtuniversität?

Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/ Angebote der Gesamtuniversität?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
28. Verfügbarkeit von Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	1	165	11.5	24.2	36.4	24.8		3.68	1.06	3.48
29. Aktualität der Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	2	165	18.8	49.1	24.8			3.92	0.85	5.76
35. Internationalität der Lehrenden	33	134	26.9	29.9	30.6			3.08	1.04	-1.30
36. Internationalität der Studierenden	17	150	17.3	57.3	18.7			3.87	0.82	2.52
37. Internationale Kontakte (z.B. für Auslandspraktika)	46	117	8.5	20.5	18.8	42.7	9.4	3.24	1.14	0.89

D) Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?

Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht hilfreich				sehr hilfreich			
			Angaben in Prozent							
51. Prüfungsanmeldung online	95	72	15.3	22.2	26.4	29.2	3.47	1.38	-1.94	
52. Online-Anmeldung für Lehrveranstaltungen	34	132	16.7	12.9	17.4	24.2	28.8	3.36	1.44	-1.58
53. Online-Abfrage Ihrer Leistungsübersicht	75	92	16.3	12.0	13.0	22.8	35.9	3.5	1.49	-3.62

E) Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?

Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			wenig wünschenswert				sehr wünschenswert			
			Angaben in Prozent							
57. Methodenkompetenz	7	158		22.8	34.8	34.8	3.95	0.99	0.86	
58. Fachkompetenz (Fachwissen, Fachterminologie)	1	160		26.3	34.4	30.6	3.86	0.98	2.48	
59. Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Präsentationstechnik)	1	163		24.5	31.9	31.9	3.8	1.1	-0.75	
60. Persönlichkeitskompetenz (Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Belastbarkeit)	1	162		23.5	30.2	33.3	3.78	1.15	0.04	
61. Fachübergreifende Qualifikationen	1	165		14.5	32.7	46.7	4.19	0.94	0.77	
62. Fremdsprachen	1	163		19.6	34.4	40.5	4.07	0.97	0.66	

G) Fragen zur Studiendauer und zu einem möglichen Studienwechsel

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
68. Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?	1	166	<p style="text-align: center;">Noch benötigte Semester</p>	5.49	2.47

	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
<i>Angaben in Prozent</i>				
69. Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Studien-/ Prüfungsordnung (Regelstudienzeit) vorsieht?	13	154	69.5	30.5

I) Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?

Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu			
<i>Angaben in Prozent</i>										
73. Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	2	113	47.8	26.5	14.2	11.5		1.89	1.04	-4.32
74. Probleme in den anderen Fächern (z.B. zeitl. Überschneidung, Anforderungen)	2	115	26.1	20.9	13.9	22.6	16.5	2.83	1.46	2.00
75. Angst vor der Prüfungssituation	0	115	52.2	19.1	17.4	7.8		1.91	1.15	-0.83

76. Lern-/Konzentrationsschwierigkeiten	0	115		2.28	1.28	0.57
77. Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflichtveranstaltungen	3	114		2.62	1.44	-0.96
78. Unstrukturierter Studienaufbau	3	115		2.66	1.41	0.69
79. Studienfach- bzw. Studienortwechsel	1	116		2.7	1.74	3.87
80. Verzögerung bei der Abschlussarbeit	24	92		1.9	1.28	-0.20
81. Fehlende fachliche Betreuung	6	109		2.22	1.29	-1.69
82. Auslandsaufenthalt(e)	9	111		3.18	1.8	1.20
83. Krankheit	8	107		1.64	1.22	0.55
84. Muss bzw. musste arbeiten, um das Studium zu finanzieren	2	117		3.19	1.65	1.65
85. Kindererziehung/ familiäre Verpflichtungen	5	112		1.62	1.27	1.91
86. Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	0	116		2.42	1.38	1.10
87. Hochschulpolitisches Engagement	3	111		1.53	1.05	1.46
88. Anderes ehrenamtliches Engagement innerhalb der Hochschule (z.B. Orchester, Theater usw.)	2	113		1.46	0.95	-0.51

J) Wechsel / Abbruch

	Anzahl der Nennungen									
90. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums... (Mehrfachnennungen möglich)	160	<table border="1"> <caption>Data for Figure 90</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...die Hochschule gewechselt?</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>...im Ausland studiert?</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	...die Hochschule gewechselt?	31	...im Ausland studiert?	49	...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	80
Kategorie	Anzahl									
...die Hochschule gewechselt?	31									
...im Ausland studiert?	49									
...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	80									

Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			keinesfalls				ganz sicher			
			Angaben in Prozent							
91. ...Ihr Studium abzubrechen?	3	164						1.41	0.86	0.75
93. ...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln?	2	163						1.53	1.06	0.85
95. ...die Hochschule zu wechseln?	4	161						1.66	1.11	-1.14

K) Außeruniversitäre Praktika

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
97. Haben Sie außeruniversitäre Praktika absolviert?	2	165	56.4	43.6

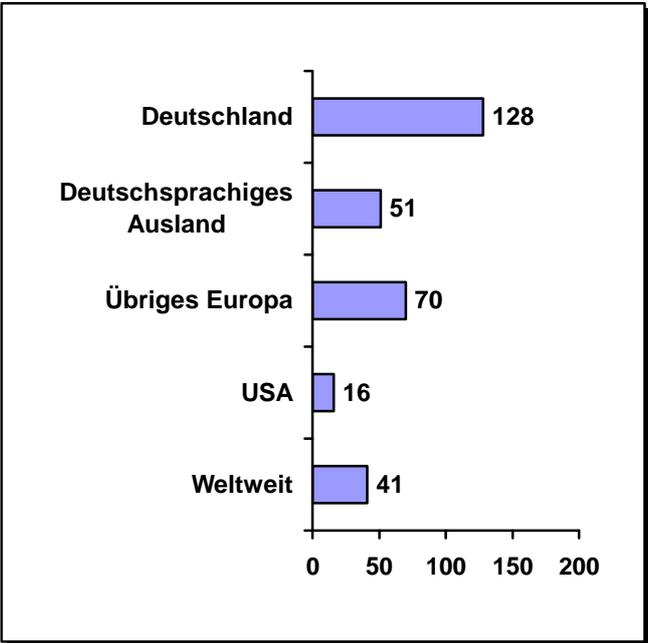
	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
98. Anzahl	82	85		3.04	1.51
99. Gesamtdauer in Wochen	85	83		14.54	10.56

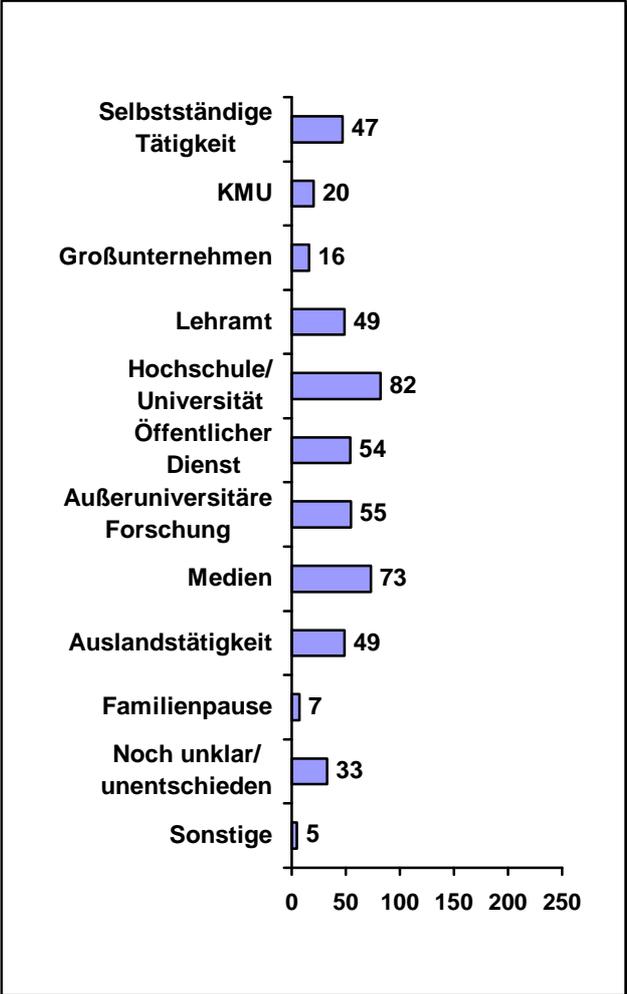
	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	ja	nein
<i>Angaben in Prozent</i>				
101. In meinem Studiengang sind außeruniversitäre Praktika vorgeschrieben	13	151	39.7	60.3

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	① gar nicht	②	③	④	⑤ in hohem Maße	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>z-Wert</i>
<i>Angaben in Prozent</i>										
107. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erwünscht?	35	115	38.3	9.6	29.6	20.0		2.90	1.63	0.17
108. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erhalten?	45	105	52.4	8.6	15.2	12.4	11.4	2.22	1.47	1.39

109. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erwünscht?	38	112		2.49	1.58	-0.26
110. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erhalten?	49	100		1.77	1.22	0.91

N) Fragen zu den Plänen nach dem Studium

	<i>Anzahl der Nennungen</i>													
135. In welchem Land / in welchen Ländern werden Sie nach dem Studium eine Stelle suchen? (Mehrfachnennungen möglich)	306	 <table border="1"> <caption>Data for Question 135: Employment Plans</caption> <thead> <tr> <th>Region</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutschland</td> <td>128</td> </tr> <tr> <td>Deutschsprachiges Ausland</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Übriges Europa</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>USA</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Weltweit</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	Region	Anzahl der Nennungen	Deutschland	128	Deutschsprachiges Ausland	51	Übriges Europa	70	USA	16	Weltweit	41
Region	Anzahl der Nennungen													
Deutschland	128													
Deutschsprachiges Ausland	51													
Übriges Europa	70													
USA	16													
Weltweit	41													

	Anzahl der Nennungen																											
136. In welcher der unten genannten Sparten würden Sie später gerne arbeiten? (Bis zu drei Angaben möglich.)	490	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sparte</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Selbstständige Tätigkeit</td><td>47</td></tr> <tr><td>KMU</td><td>20</td></tr> <tr><td>Großunternehmen</td><td>16</td></tr> <tr><td>Lehramt</td><td>49</td></tr> <tr><td>Hochschule/Universität</td><td>82</td></tr> <tr><td>Öffentlicher Dienst</td><td>54</td></tr> <tr><td>Außeruniversitäre Forschung</td><td>55</td></tr> <tr><td>Medien</td><td>73</td></tr> <tr><td>Auslandstätigkeit</td><td>49</td></tr> <tr><td>Familienpause</td><td>7</td></tr> <tr><td>Noch unklar/unentschieden</td><td>33</td></tr> <tr><td>Sonstige</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	Sparte	Anzahl	Selbstständige Tätigkeit	47	KMU	20	Großunternehmen	16	Lehramt	49	Hochschule/Universität	82	Öffentlicher Dienst	54	Außeruniversitäre Forschung	55	Medien	73	Auslandstätigkeit	49	Familienpause	7	Noch unklar/unentschieden	33	Sonstige	5
Sparte	Anzahl																											
Selbstständige Tätigkeit	47																											
KMU	20																											
Großunternehmen	16																											
Lehramt	49																											
Hochschule/Universität	82																											
Öffentlicher Dienst	54																											
Außeruniversitäre Forschung	55																											
Medien	73																											
Auslandstätigkeit	49																											
Familienpause	7																											
Noch unklar/unentschieden	33																											
Sonstige	5																											

O) Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?

Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
138. Theoretische (/ inhaltliche) Qualifikation	5	162	93.8	6.2
139. Praktische Qualifikation	14	150	39.3	60.7
140. Streben Sie eine weitere Qualifikation im Hochschulbereich an?	25	140	63.6	36.4

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>											
141. Falls ja, welche?	10	95	<p>A pie chart illustrating the distribution of academic degrees among respondents. The largest slice is 'Promotion' at 64%, followed by 'Master' at 24%, 'Zweitstudium' at 7%, and 'Habilitation' at 5%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promotion</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Zweitstudium</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Habilitation</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Promotion	64%	Master	24%	Zweitstudium	7%	Habilitation	5%
Category	Percentage												
Promotion	64%												
Master	24%												
Zweitstudium	7%												
Habilitation	5%												

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>									
142. Falls ja, wo?	46	61	<p>A pie chart illustrating the distribution of institutions where respondents studied. The largest slice is 'Universität Freiburg' at 55%, followed by 'andere Hochschule/Universität in Deutschland' at 25%, and 'ausländische Hochschule/Universität' at 20%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Universität Freiburg</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>andere Hochschule/Universität in Deutschland</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>ausländische Hochschule/Universität</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Universität Freiburg	55%	andere Hochschule/Universität in Deutschland	25%	ausländische Hochschule/Universität	20%
Category	Percentage										
Universität Freiburg	55%										
andere Hochschule/Universität in Deutschland	25%										
ausländische Hochschule/Universität	20%										

P) Fragen zur Person

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>																	
143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben a) <i>Auswertung nach Bundesland und Ausland</i>	1	165	<table border="1"> <caption>Data for 143a: Hochschulreife nach Bundesland und Ausland</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baden-Württemberg</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Sonstige Bundesländer</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Nordrhein-Westfalen</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Ausland</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Niedersachsen</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Hessen</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anteil	Baden-Württemberg	55%	Sonstige Bundesländer	16%	Nordrhein-Westfalen	8%	Ausland	7%	Niedersachsen	7%	Hessen	7%		
Kategorie	Anteil																		
Baden-Württemberg	55%																		
Sonstige Bundesländer	16%																		
Nordrhein-Westfalen	8%																		
Ausland	7%																		
Niedersachsen	7%																		
Hessen	7%																		
b) <i>Auswertung nach Staat (Ausland)</i>	0	11	<table border="1"> <caption>Data for 143b: Hochschulreife nach Staat (Ausland)</caption> <thead> <tr> <th>Land</th> <th>Anteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Luxemburg</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>Griechenland</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Italien</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Großbritannien</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Spanien</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Rumänien</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Polen</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Land	Anteil	Luxemburg	46%	Griechenland	9%	Italien	9%	Großbritannien	9%	Spanien	9%	Rumänien	9%	Polen	9%
Land	Anteil																		
Luxemburg	46%																		
Griechenland	9%																		
Italien	9%																		
Großbritannien	9%																		
Spanien	9%																		
Rumänien	9%																		
Polen	9%																		

	fehlende Werte	Gültige N	männlich	weiblich
<i>Angaben in Prozent</i>				
144. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an	1	166	49.4	50.6

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
145. Wie alt sind Sie (in Jahren)?	3	164		25.05	4.62

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
<i>Angaben in Prozent</i>				
146. Haben Sie Kinder?	2	165		96.4

	fehlende Werte	Gültige N	M	SD
147. Falls ja, wie viele?	161	6	1.67	0.52

Teil II: Bewertung des Studienfaches

S) Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
<i>Angaben in Prozent</i>										
159. Gestaltung und Ausstattung der Lehrräume/ Labors	2	165	21.8	33.9	33.9			3.13	0.98	-1.60

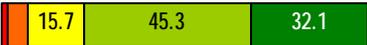
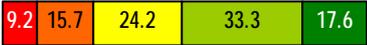
160. Gestaltung und Ausstattung der Arbeitsplätze für Studierende	1	166		3.17	0.94	1.46
161. Internetauftritt der Fakultät	9	157		3.38	0.98	-1.66
162. Internetauftritt des Instituts	6	161		3.47	1	-0.99
163. Studienfachberatung im Internetauftritt des Instituts/ der Fakultät	42	125		3.07	1.01	1.35
164. Studienfachberatung im Institut	24	143		3.9	1.07	7.25
165. Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende	9	157		3.76	0.95	6.20
166. Beratungsmöglichkeiten durch die Fachschaft	60	107		3.6	1.17	2.41
167. Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	1	165		3.08	1.15	0.56
168. Anzahl der EDV-Arbeitsplätze	14	153		2.48	1.01	-5.32
169. Qualität der EDV-Ausstattung	15	152		2.74	1.07	-4.44
170. E-Learning Angebote	89	77		2.27	0.97	-2.98
171. Öffnungszeiten der Fachbereichsbibliothek	1	166		3.18	1.22	1.26
172. Verfügbarkeit von Fachbüchern in der Instituts-/ Fachbereichsbibliothek	1	166		3.87	0.99	5.67
173. Verfügbarkeit von Fachzeitschriften	5	162		4.02	0.9	5.99
174. Aktualität der Fachliteratur in der Instituts-/ Verbundbibliothek	4	161		4.01	0.86	5.87

T) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?

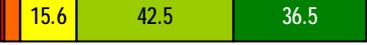
Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
176. Erreichbarkeit	0	167	8.4	15.6	49.7	24.0		3.84	0.96	5.54
177. Wöchentliche Sprechstunden während der Vorlesungszeit	0	167	9.0	24.0	39.5	25.1		3.76	1.01	5.58
178. Informelle Beratung und Betreuung	5	162	9.3	24.7	39.5	22.2		3.66	1.06	4.89
179. Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten	2	164		24.4	41.5	22.0		3.68	1.05	6.93
180. Betreuung von Labor-/ PC-Praktika	137	29	27.6	34.5	31.0			2.17	0.93	-4.09

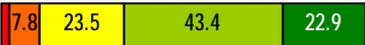
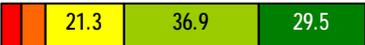
Inwieweit haben Sie sich Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
182. Fachliche Beratung allg.	3	153		24.2	39.9	28.1		3.86	0.98	1.66
183. Studienaufbau	3	154	7.8	13.0	19.5	32.5	27.3	3.58	1.24	1.14
184. Prüfungen, Klausuren	2	155	10.3	19.4	41.3	26.5		3.79	1.03	0.64
185. Vermittlung von Praktika	20	135	48.9	16.3	8.9	17.8	8.1	2.2	1.41	-3.02
186. Berufswahl	9	147	41.5	18.4	17.0	12.2	10.9	2.33	1.4	-1.71
187. Persönliche Fragen	10	145	46.2	17.2	13.1	11.7	11.7	2.26	1.44	-0.77

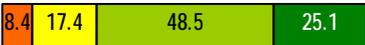
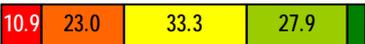
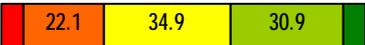
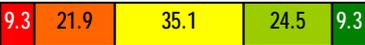
188. Mentoringangebot	40	115		2.15	1.46	-1.42
189. Sonstige Bereiche	58	46		1.33	1.03	-1.33

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
191. Fachliche Fragen allg.	2	159						4.01	0.92	5.91
192. Studienaufbau	8	153						3.35	1.2	3.87
193. Prüfungen, Klausuren	5	158						3.68	1.03	5.69
194. Vermittlung von Praktika	47	111						1.52	1.02	-2.10
195. Berufswahl	32	127						1.8	1.05	-0.16
196. Persönliche Fragen	29	128						2.2	1.38	0.75
197. Mentoringangebot	61	94						1.68	1.15	-1.65
198. Sonstige Bereiche:	65	40						1.2	0.65	-1.69

U) Studienklima

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Studienklimas?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
200. Kontakte zu anderen Studierenden	0	167						4.09	0.89	1.40

201. Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	0	166		3.77	0.97	0.33
202. Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	0	167		3.75	0.88	4.37
203. Arbeit der Fachschaft	45	122		3.78	1.12	2.57

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Lehrangebots?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
204. Breite des gesamten Lehrangebotes	0	167		3.89	0.9	3.80				
205. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches	2	165		3.36	1.01	1.28				
206. Vereinbarkeit der Semester-Stundenpläne der belegten Haupt-/Nebenfächer untereinander	2	165		2.93	1.07	0.30				
207. Inhaltliche Abstimmung zwischen Lehrveranstaltungen	8	159		3.35	0.94	4.27				
208. Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung	16	151		3.54	0.9	1.43				
209. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen	13	153		3.48	0.89	2.05				
210. Praxisbezug/Aktualität der Lehrveranstaltungen	6	159		3.25	1.04	-0.10				
211. Interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	18	149		3.09	1.01	1.90				
212. Internationale Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	16	151		3.03	1.1	1.76				
213. Vermittlung der Lern- und Lehrziele des Faches durch die Lehrenden	2	164		3.69	0.88	4.48				

214. Mitwirkungsmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen	2	162		3.81	0.91	7.51
215. Angemessenheit der Studierendenzahl in den Lehrveranstaltungen	0	166		2.8	1.28	-2.16
216. Gesamtqualität der Lehre	0	166		3.97	0.74	6.44
217. Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres oder umfangreicheres Angebot wünschen?	62	59		3.95	1.17	0.32

V) Lehr- und Lernformen

Welche Lehr-/Lernformen sollten ein stärkeres, gleich bleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?	Nicht bekannt	Gültige <i>N</i>	Angaben in Prozent		
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
219. Vorlesungen	3	164			
220. Seminare	2	165			
221. Tutorien	6	160			
222. Kolloquien	85	82			
223. Blockveranstaltungen	47	120			
224. Exkursionen	28	137			
225. Laborpraktika	154	13			
226. außeruniversitäre Praktika	57	109			
227. Kurse o.ä. in der vorlesungsfreien Zeit	52	112			
228. Studienprojekte/Projektarbeit	50	116			
229. Selbststudium/Eigenarbeit	5	162			
230. (Klein-)Gruppenarbeit	11	155			

231. Arbeiten am Computer	14	153	10.5	57.5	32	
232. E-Learning	76	91	17.6	35.2	47.3	
233. Sonstiges	80	16	6.3	81.3	12.5	
	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>			<i>M</i>	<i>SD</i>
235. Wie viele Lehrangebote des Faches haben Sie im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen?	16	151			3,56	2,32

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	
236. Wenn Sie keine Lehrangebote des Faches im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen haben, was waren die Gründe dafür?	10	52	<p>A pie chart illustrating the reasons for not taking additional courses. The chart is divided into four segments: a large cyan segment for 'Sonstiges' (46%), a blue segment for 'Die Pflichtveranstaltungen lassen dazu keine Zeit' (40%), a small yellow segment for 'Das zusätzliche Lehrangebot sagt mir nicht zu' (10%), and a very small purple segment for 'Es ist kein zusätzliches Lehrangebot vorhanden' (4%).</p>

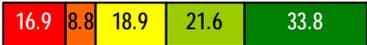
X) Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?

Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
			<i>Angaben in Prozent</i>		
249. Klausur	1	164	32.9	41.5	25.6

250. Schriftliche Hausarbeit	1	165	
251. Projektberichte	79	82	
252. Referat (Präsentation mit Ausarbeitung)	1	163	
253. Mündliche Prüfung	22	142	
254. Abschlussarbeit	30	136	
255. Sonstige Leistungen,	70	34	

Y) Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?

Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht sinnvoll				äußerst sinnvoll			
			<i>Angaben in Prozent</i>							
257. Benotungen	0	167		4.13	0.96	2.85				
258. Begründung der vergebenen Note nach einer mündlichen Prüfung	2	165		4.7	0.73	1.28				
259. Persönliches Gespräch über erbrachte Leistungen	1	166		4.76	0.51	4.23				
260. Schriftliche Kommentare zu Hausarbeiten/ Klausuren u.ä	0	165		4.72	0.55	3.97				
261. Bewertung von Übungs- bzw. Probeklausuren	10	157		3.83	1.16	-1.84				
262. Bewertung von Diskussionsbeiträgen in Veranstaltungen	3	164		3.68	1.28	3.01				
263. Ergänzung und Kommentare zu Vorträgen / Referaten nach der Lehrveranstaltung	0	166		4.47	0.82	4.25				

264. Online- Zugriff auf Übersicht über erbrachte Leistung	17	148		3.47	1.46	-4.60
265. Sonstiges	51	13		3.08	1.75	0.24