

Fakultätsbezogene statistische Auswertungen

Bezugsgröße	Philosophische Fakultät
Veranstaltungstyp	Seminare
Fragebogentyp	Fragebogen für Dozent/inn/en

Legende zu den skalierten Fragen:

Wie viele Studierende nahmen an der Lehrveranstaltung teil?

1 = 1-5	3 = 11-20	5 = 31-40	7 = mehr als 50
2 = 6-10	4 = 21-30	6 = 41-50	

Für wie viele Sitzungen war bisher die überwiegende Mehrheit der Studierenden im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?

1 = für (fast) jede	3 = für 4-6	5 = für keine
2 = für mehr als 7	4 = für 1-3	

Wie viele Studierende waren im Schnitt je Sitzung gut vorbereitet?

1 = mehr als 90%	3 = 33-66%	5 = weniger als 10%
2 = 66-90%	4 = 10-33%	

Wieviel Zeit haben die Studierenden ihrer Einschätzung nach im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen aufgewendet (ohne die eigene Arbeit am Referats- bzw. Hausarbeitsthema)?

1 = mehr als 8 h	3 = 7 h	5 = 5 h	7 = 3 h	9 = 31-60 min
2 = 8 h	4 = 6 h	6 = 4 h	8 = 2 h	10 = 0-30 min

Wieviel Zeit haben Sie selbst im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen aufgewendet?

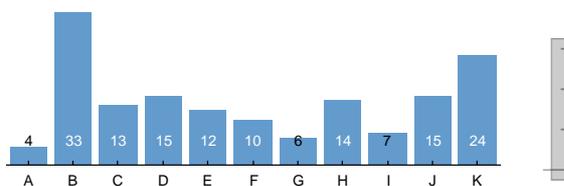
1 = mehr als 8 h	3 = 7 h	5 = 5 h	7 = 3 h	9 = 31-60 min
2 = 8 h	4 = 6 h	6 = 4 h	8 = 2 h	10 = 0-30 min

Daten-Destille: Auswertung im Detail

Veranstaltung: SS 2009 Dozenten ()
 Abgegebene Fragebögen: 153

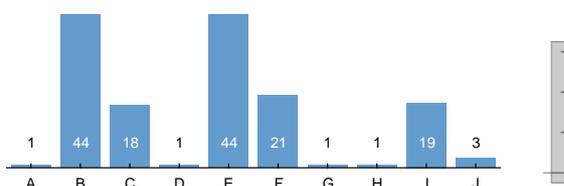
Kategorie

- A = Abteilung für Provinzialrömische Archäologie
- B = Historisches Seminar
- C = Institut für Archäologische Wissenschaften
- D = Institut für Soziologie
- E = Institut für Volkskunde
- F = Institut für Völkerkunde
- G = Kunstgeschichtliches Institut
- H = Musikwissenschaftliches Seminar
- I = Philosophisches Seminar
- J = Seminar für Alte Geschichte
- K = Seminar für Wissenschaftliche Politik



Typ

- A = Blockseminar
- B = Hauptseminar
- C = Kurs
- D = Projektseminar
- E = Proseminar
- F = Seminar
- G = Sprachpraktische Übung
- H = Vorkurs
- I = Vorlesung
- J = Vorlesung/Seminar

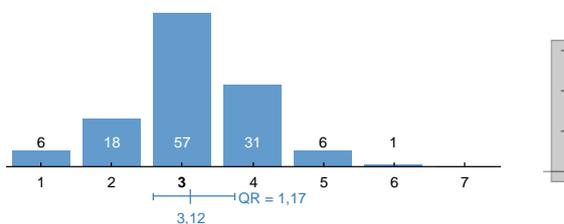


Fragebogen für den Dozenten / die Dozentin

Rahmenbedingungen

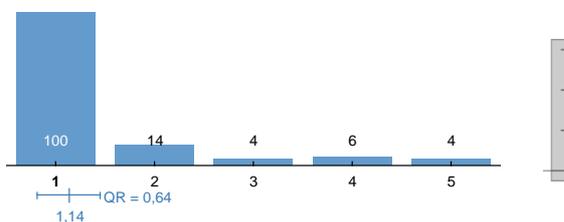
Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?

- 1 = a
- 7 = g



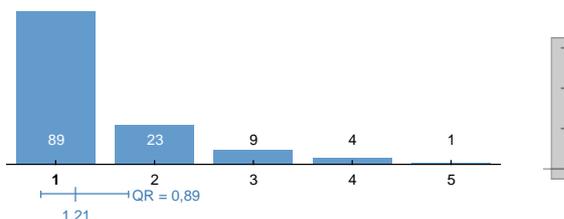
Der Raum ist groß genug.

- 1 = Ja
- 5 = Nein



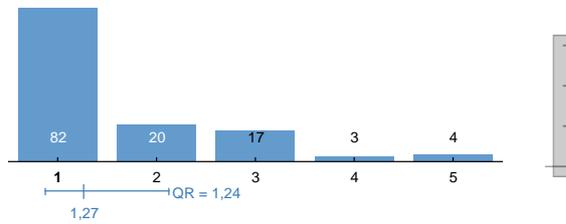
Der Raum ist hell genug.

- 1 = Ja
- 5 = Nein



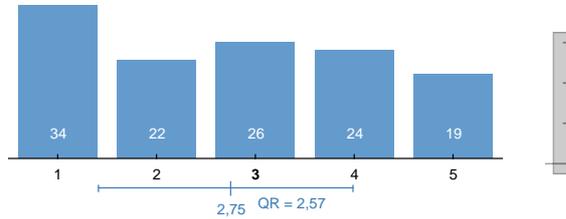
Die Bestuhlung entspricht den Anforderungen.

1 = Ja
5 = Nein



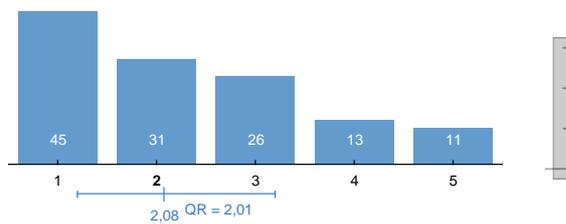
Das Raumklima ist angenehm.

1 = Ja
5 = Nein



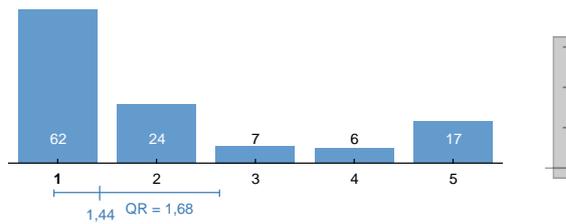
Die Raumakustik ist gut.

1 = Ja
5 = Nein



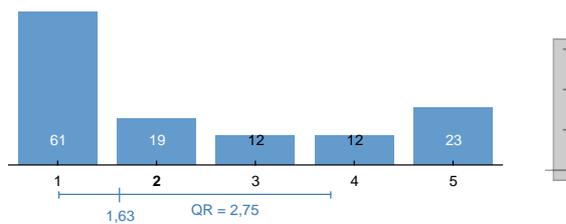
Der Raum lässt sich bei Bedarf verdunkeln.

1 = Ja
5 = Nein



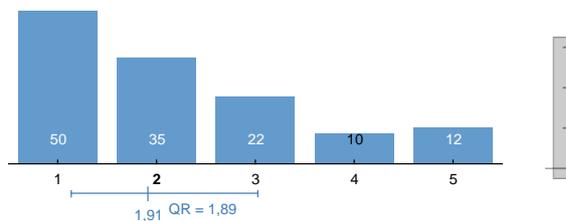
Der Raum ist mit allen Geräten ausgestattet, die ich benötige.

1 = Ja
5 = Nein



Der Raum ist insgesamt für die Lehrveranstaltung geeignet.

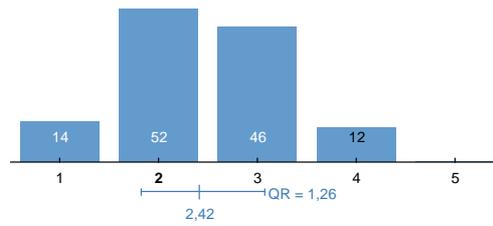
1 = Ja
5 = Nein



Vorkenntnisse der Studierenden

Die Studierenden verfügen über die erforderlichen methodischen Vorkenntnisse.

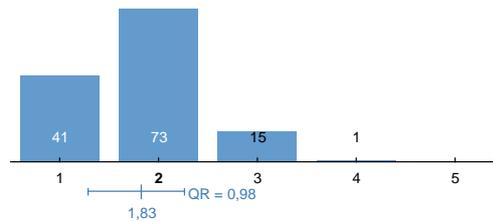
1 = alle
5 = keiner



Interesse und Mitarbeit der Studierenden

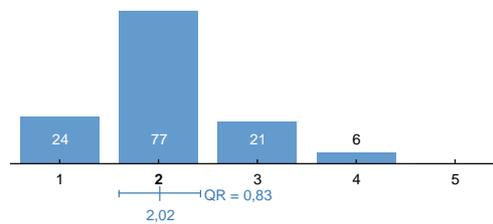
Die Studierenden interessieren sich für das Thema.

1 = alle
5 = keiner



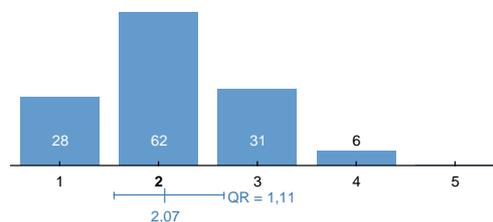
Die Studierenden legen Engagement und Leistungsbereitschaft an den Tag.

1 = alle
5 = keiner



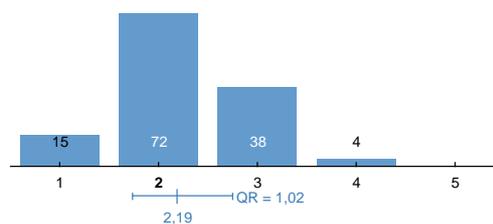
Die Studierenden setzen sich kritisch mit dem Thema auseinander.

1 = alle
5 = keiner



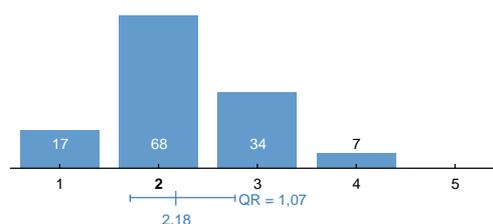
Die Studierenden beteiligen sich aktiv an den Sitzungen.

1 = alle
5 = keiner



Die Studierenden bringen eigene Ideen und Meinungen mit ein.

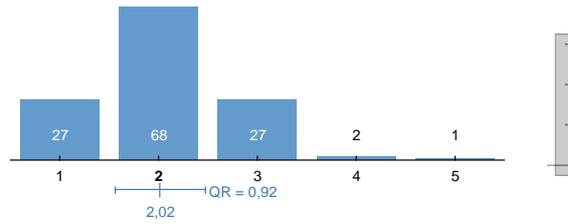
1 = alle
5 = keiner



Vorbereitung der Studierenden auf die Sitzungen

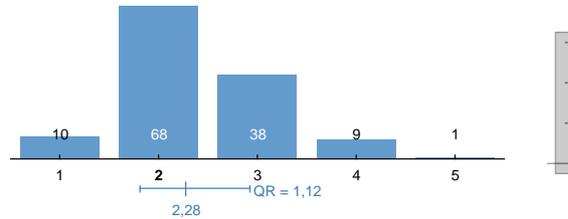
Für wie viele Sitzungen war bisher die überwiegende Mehrheit der Studierenden im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?

1 = a
5 = e



Wie viele Studierende waren im Schnitt je Sitzung gut vorbereitet?

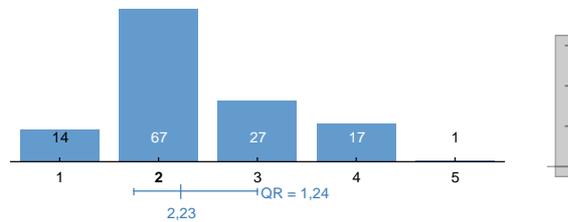
1 = a
5 = e



Betreuungsverhalten der Studierenden

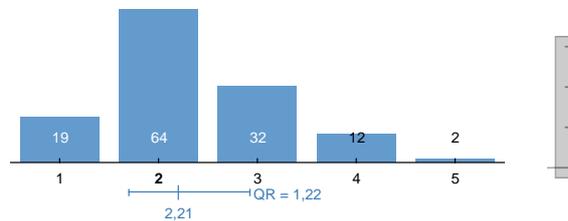
Die Studierenden signalisieren rechtzeitig Probleme.

1 = alle
5 = keiner



Die Studierenden erbitten Hilfestellungen.

1 = alle
5 = keiner



Die Studierenden machen Gebrauch von der Sprechstunde.

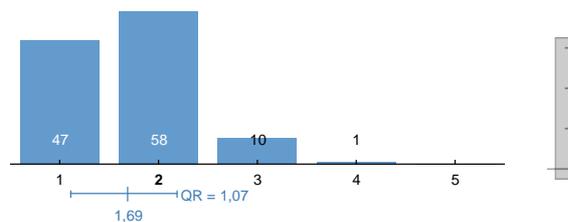
1 = alle
5 = keiner



Leistungen der Studierenden

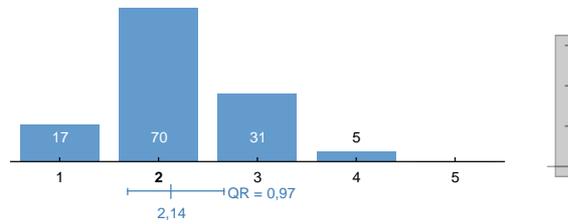
Die geforderten Leistungen werden fristgerecht erbracht.

1 = alle
5 = keine



Die Leistungen entsprechen dem Niveau, das ich erwarte.

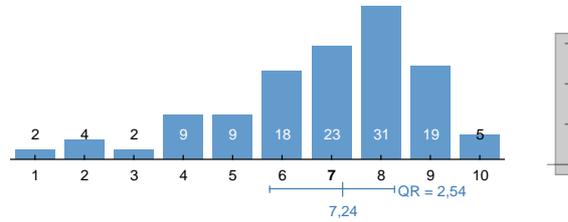
1 = alle
5 = keine



Zeitaufwand der Studierenden

Wieviel Zeit haben die Studierenden Ihrer Einschätzung nach im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen aufgewendet (ohne die eigene Arbeit am Referats- bzw. Hausarbeitsthema)?

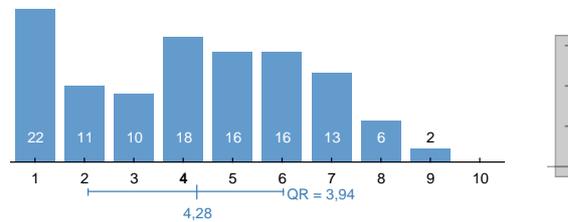
1 = a
10 = j



Eigener Zeitaufwand

Wieviel Zeit haben Sie selbst im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen aufgewendet (einschließlich der Korrektur von schriftlichen Leistungen, die während des Semesters anfielen sowie der Beratung von Seminarteilnehmer/inn/en)?

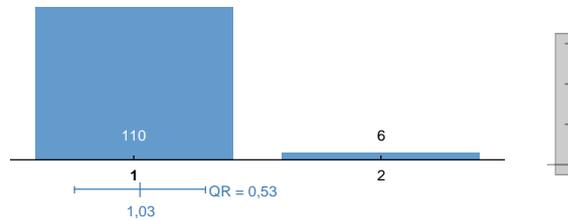
1 = a
10 = j



Leistungskontrolle, Lektüre- und Ergebnissicherung

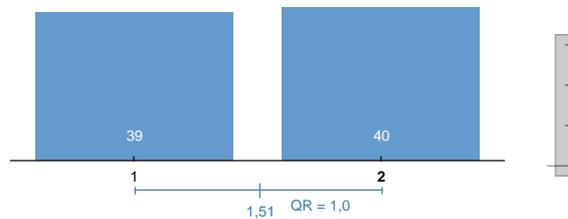
schriftliche Hausarbeit

1 = Ja
2 = Nein



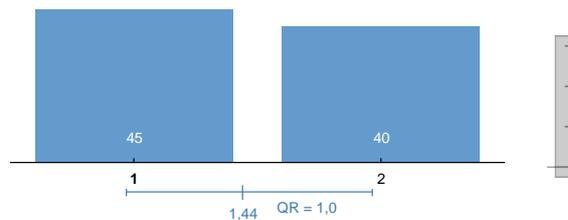
mündliche Prüfung

1 = Ja
2 = Nein



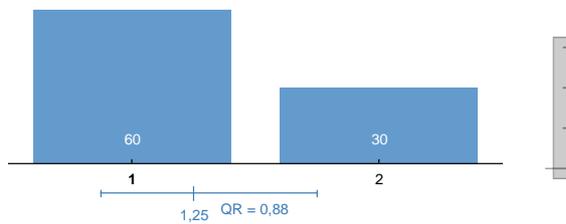
Klausur

1 = Ja
2 = Nein



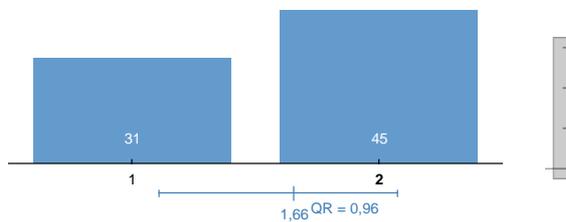
Essay

1 = Ja
2 = Nein



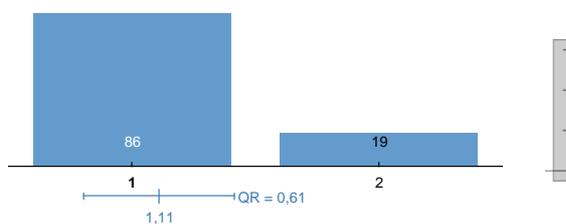
Protokoll

1 = Ja
2 = Nein



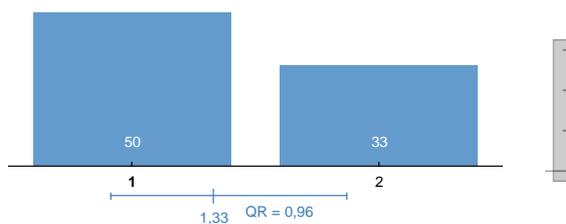
Thesenpapier

1 = Ja
2 = Nein



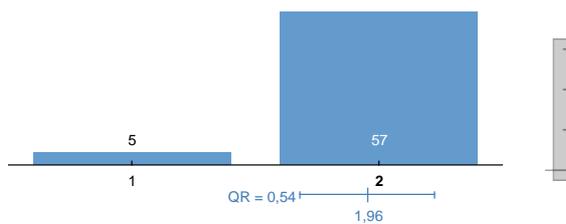
Vorlage eines Hausarbeitsentwurfs

1 = Ja
2 = Nein



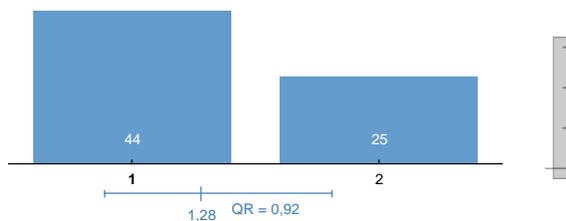
Prüfungssimulation

1 = Ja
2 = Nein



andere

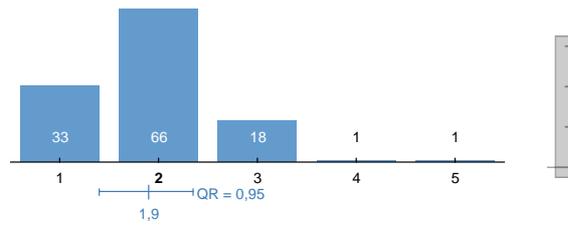
1 = Ja
2 = Nein



Zufriedenheit des Dozenten / der Dozentin

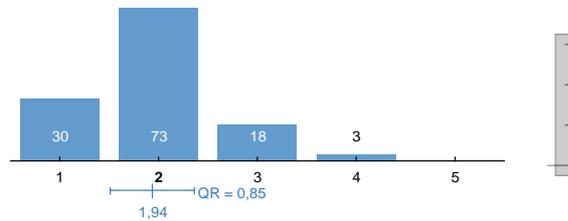
Finden Sie die Lehrveranstaltung insgesamt gelungen?

1 = Ja
5 = Nein



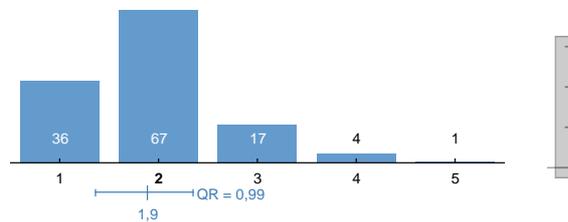
Die Studierenden sprechen auf die praktizierten Arbeitsformen und Methoden in der von mir erwarteten Weise an.

1 = Ja
5 = Nein



Ich bin insgesamt mit diesem Seminar zufrieden.

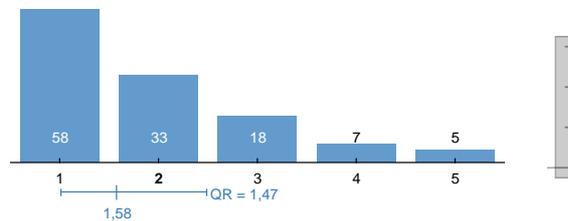
1 = Ja
5 = Nein



Zur Veranstaltungsevaluation

Ich finde eine Lehrevaluation durch die Studierenden in der derzeit praktizierten Form hilfreich.

1 = Ja
5 = Nein



Ich finde es sinnvoll, dass auch Dozenten einen Fragebogen ausfüllen.

1 = Ja
5 = Nein

