

Fakultätsbezogene statistische Auswertungen

Bezugsgröße	Philosophische Fakultät
Veranstaltungstyp	Vorlesungen
Fragebogentyp	Fragebogen für Studierende

Vergleich männliche / weibliche Studierende

blau: männliche Studierende

orange: weibliche Studierende

Die „Thermometer“ rechts neben den Balken signalisieren die statistische Signifikanz der Abweichungen von den Vergleichswerten:

weiß: keine Signifikanz

gelb: signifikant

orange: hoch signifikant

rot: höchst signifikant

grau: unvergleichbar

Legende zu den skalierten Fragen:

Wie viele Studierende nahmen an der Lehrveranstaltung teil?

1 = 1-5	3 = 11-20	5 = 31-40	7 = mehr als 50
2 = 6-10	4 = 21-30	6 = 41-50	

Wie oft fiel die Veranstaltung ersatzlos aus, weil der Dozent / die Dozentin verhindert war?

1 = nie	2 = 1 mal	3 = 2 mal	4 = 3 mal
---------	-----------	-----------	-----------

Wieviel Zeit wenden Sie im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung auf?

1 = mehr als 8 h	3 = 7 h	5 = 5 h	7 = 3 h	9 = 31-60 min
2 = 8 h	4 = 6 h	6 = 4 h	8 = 2 h	10 = 0-30 min

Den Zeitaufwand / Das geforderte Niveau finde ich

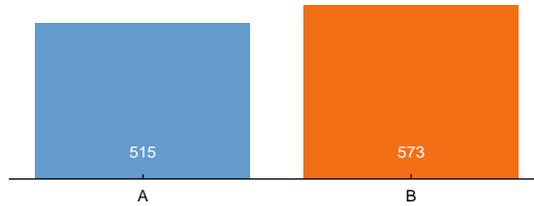
1 = angemessen	2 = zu hoch	3 = zu gering	4 = viel zu hoch	5 = viel zu gering
----------------	-------------	---------------	------------------	--------------------

Daten-Destille: Zwei Gruppen von Fragebögen vergleichen

Veranstaltung: SS 2009 Studenten ()
 Abgegebene Fragebögen: 3195

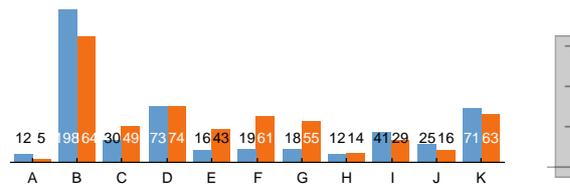
Filter

Geschlecht
 2 Gruppen
 männlich
 weiblich



Kategorie

- A = Abteilung für Provinzialrömische Archäologie
- B = Historisches Seminar
- C = Institut für Archäologische Wissenschaften
- D = Institut für Soziologie
- E = Institut für Volkskunde
- F = Institut für Völkerkunde
- G = Kunstgeschichtliches Institut
- H = Musikwissenschaftliches Seminar
- I = Philosophisches Seminar
- J = Seminar für Alte Geschichte
- K = Seminar für Wissenschaftliche Politik



Typ

- A = Blockseminar
- B = Hauptseminar
- C = Kurs
- D = Proseminar
- E = Seminar
- F = Sprachpraktische Übung
- G = Vorkurs
- H = Vorlesung
- I = Vorlesung/Seminar

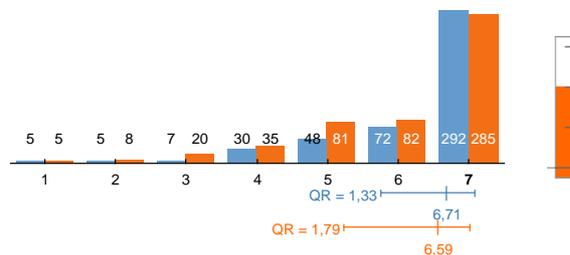


Fragebogen für die Studierenden

Rahmenbedingungen

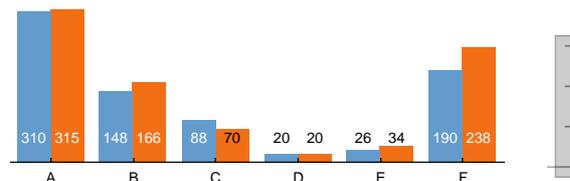
Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?

1 = a
 7 = g



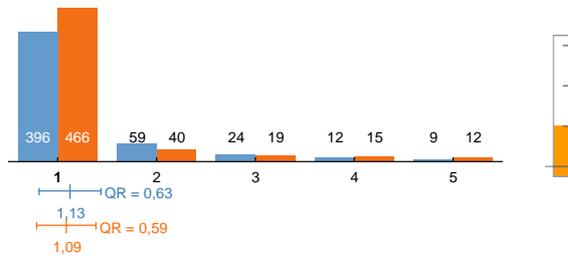
Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht?

- A = Thema
- B = Dozent/in
- C = günstige Veranstaltungszeit
- D = kein besonderer Grund
- E = Ersatzlösung
- F = Pflichtveranstaltung



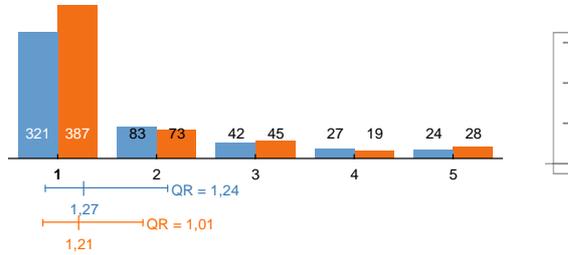
Der Raum ist groß genug.

1 = Ja
5 = Nein



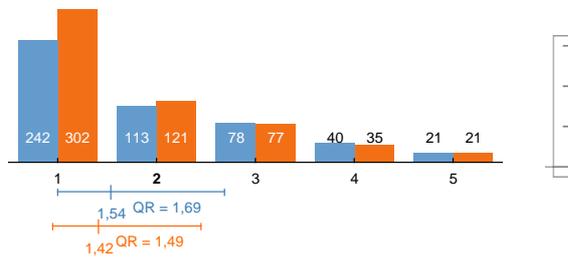
Der Raum ist hell genug.

1 = Ja
5 = Nein



Die Raumakustik ist gut.

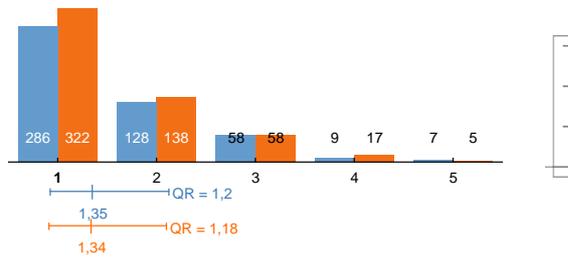
1 = Ja
5 = Nein



Inhaltliche Konzeption

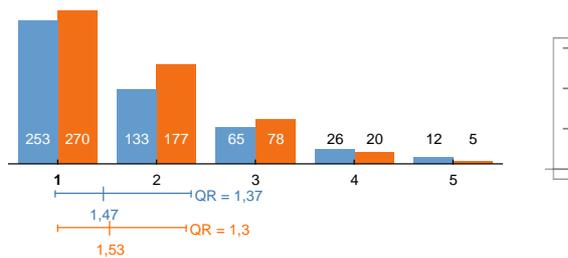
Die Lehrveranstaltung hat insgesamt einen roten Faden.

1 = Ja
5 = Nein



Die einzelnen Vorlesungseinheiten sind inhaltlich gut strukturiert.

1 = Ja
5 = Nein



Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.

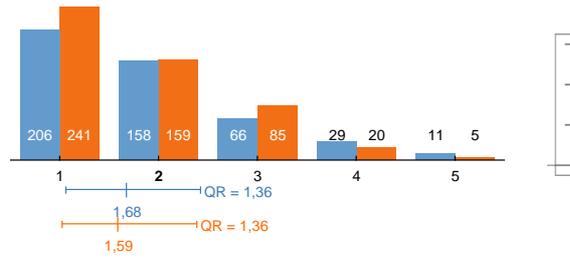
1 = Ja
5 = Nein



Wissenschaftlichkeit

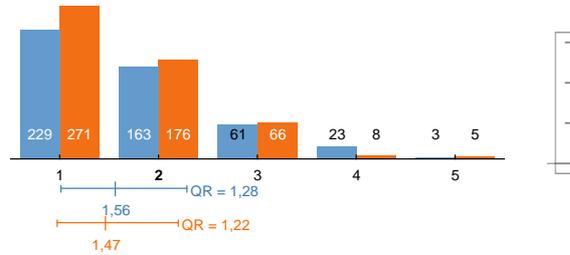
Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.

1 = Ja
5 = Nein



... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.

1 = Ja
5 = Nein



... vermittelt eigene Forschungsergebnisse oder stellt den Bezug zu eigenen Forschungen her.

1 = Ja
5 = Nein



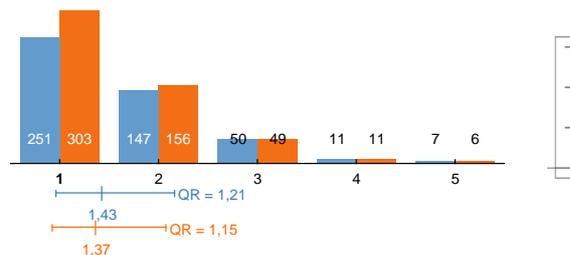
... gestaltet die Vorlesung auf einem angemessen hohen Niveau.

1 = Ja
5 = Nein



Ich habe den Eindruck, dass die Veranstaltung dem aktuellen Stand der Forschung entspricht.

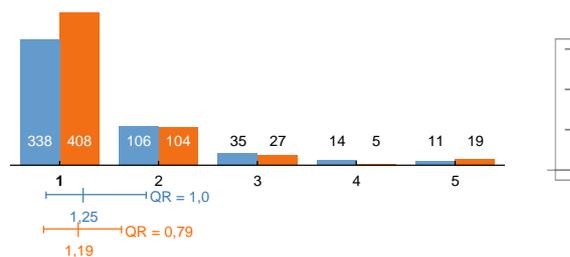
1 = Ja
5 = Nein



Didaktische Umsetzung

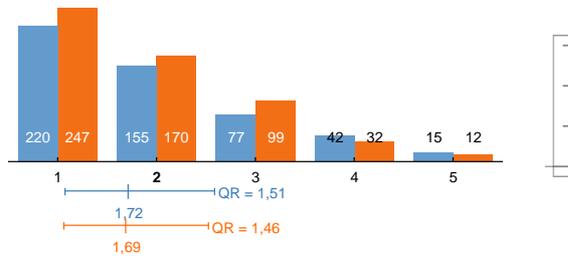
Der Dozent / Die Dozentin spricht akustisch verständlich.

1 = Ja
5 = Nein



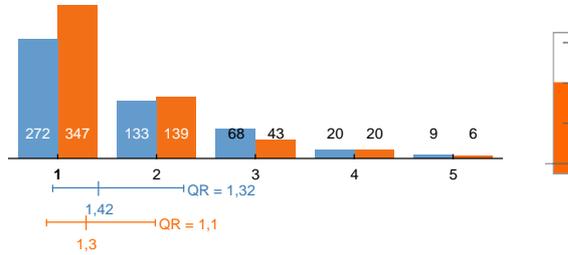
... gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

1 = Ja
5 = Nein



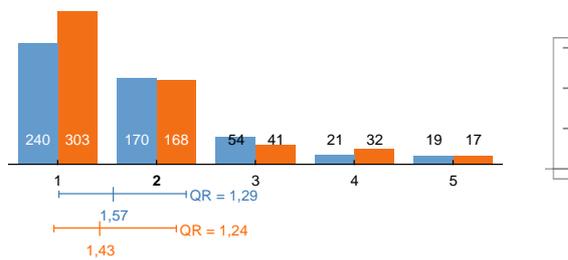
... setzt Präsentationshilfsmittel und Medien sinnvoll ein.

1 = Ja
5 = Nein



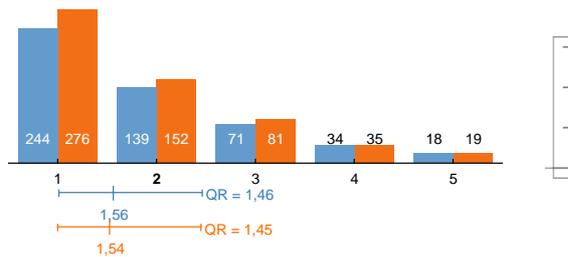
... drückt sich klar aus und kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.

1 = Ja
5 = Nein



... gestaltet die Vorlesung interessant.

1 = Ja
5 = Nein



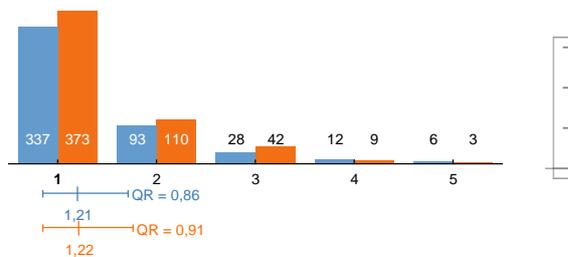
... kann die Studierenden begeistern.

1 = Ja
5 = Nein



... ist offen für Rückfragen der Studierenden.

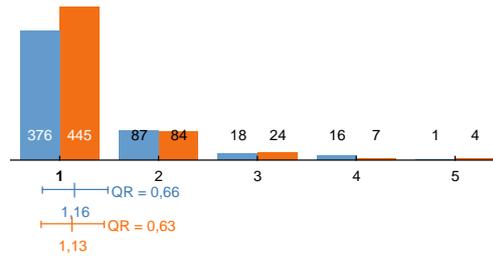
1 = Ja
5 = Nein



Engagement des Dozenten / der Dozentin

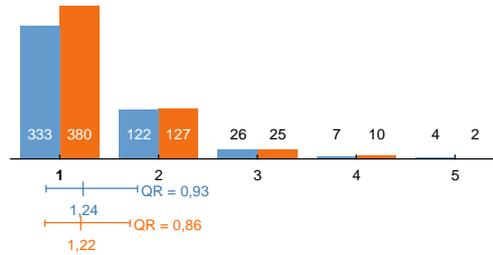
Der Dozent / Die Dozentin ist gut vorbereitet.

1 = Ja
5 = Nein



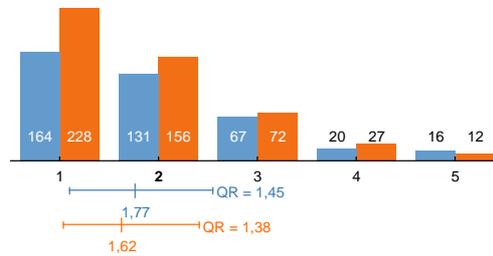
... zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.

1 = Ja
5 = Nein



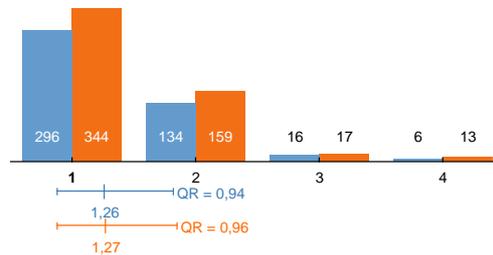
... zeigt sich am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

1 = Ja
5 = Nein



Wie oft fiel die Veranstaltung ersatzlos aus, weil der Dozent / die Dozentin verhindert war?

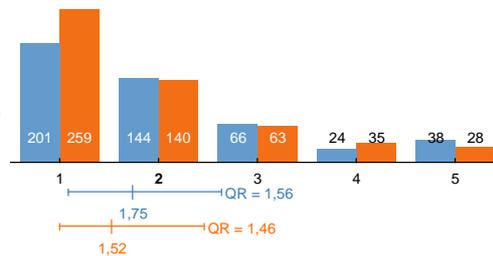
1 = a
4 = d



Betreuung

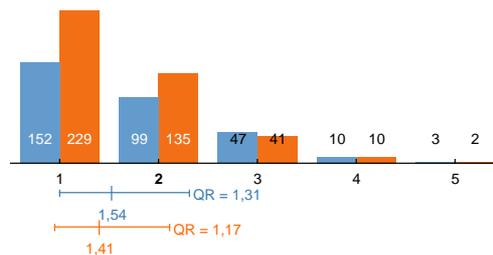
Der Dozent / die Dozentin stellt hilfreiche Materialien zur Verfügung (z.B. Literaturlisten, Merkblätter, Kopiervorlagen, Folien, Powerpoint-Präsentationen zum Herunterladen oder Angebote in CampusOnline).

1 = Ja
5 = Nein



... bietet ausreichend Sprechzeiten bzw. Kontaktmöglichkeiten an

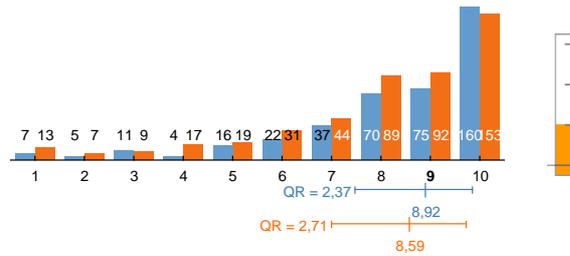
1 = Ja
5 = Nein



Zeitaufwand der Studierenden

Wieviel Zeit wenden Sie im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesung auf (einschließlich aller ggf. zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen)?

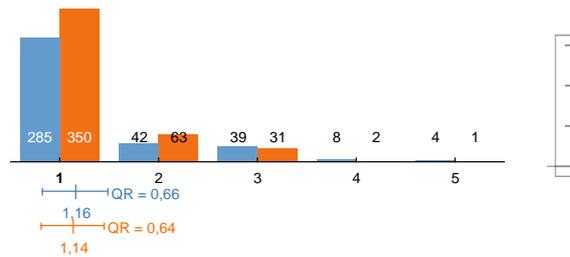
1 = a
10 = j



Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung

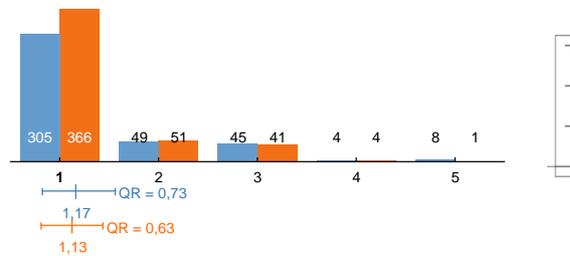
Den Zeitaufwand finde ich ...

1 = a
5 = e



Das geforderte Niveau finde ich ...

1 = a
5 = e



Interesse und Mitarbeit der Studierenden

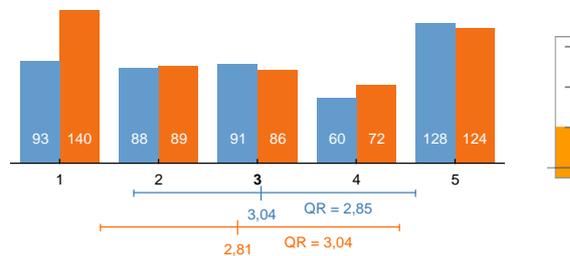
Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.

1 = Ja
5 = Nein



Ich begleite die Vorlesung mit Lektüre.

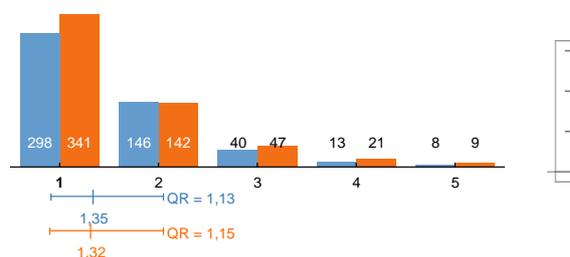
1 = Ja
5 = Nein



Lerneffekt

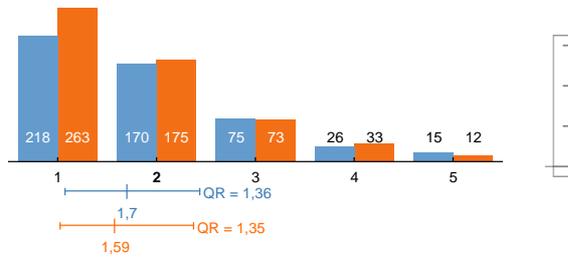
Die Vorlesung vermittelt einen guten Überblick.

1 = Ja
5 = Nein



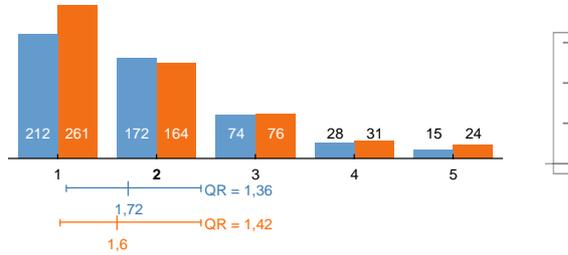
Ich lerne in dieser Vorlesung viel dazu.

1 = Ja
5 = Nein



Die Vorlesung fördert mein Interesse am Fachgebiet bzw. Thema.

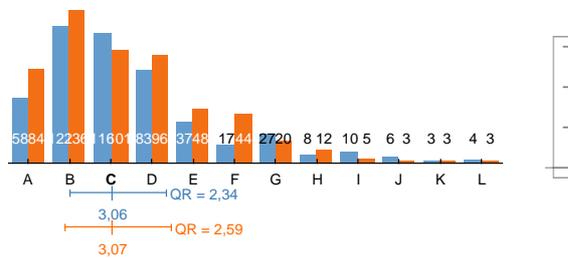
1 = Ja
5 = Nein



Gesamtbewertung

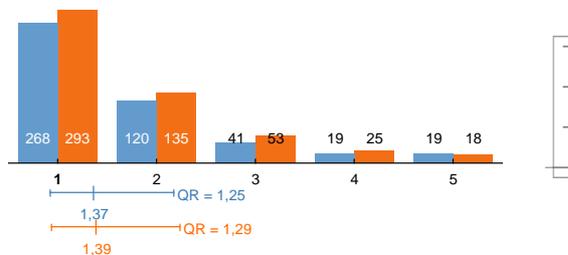
Bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt mit einer Note:

A = 1,0
B = 1,3
C = 1,7
D = 2,0
E = 2,3
F = 2,7
G = 3,0
H = 3,3
I = 3,7
J = 4,0
K = 4,3
L = 5,0



Würden Sie diese Vorlesung weiterempfehlen?

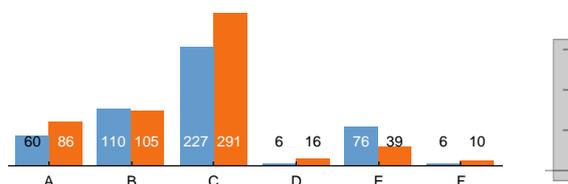
1 = Ja
5 = Nein



Sonstige Angaben

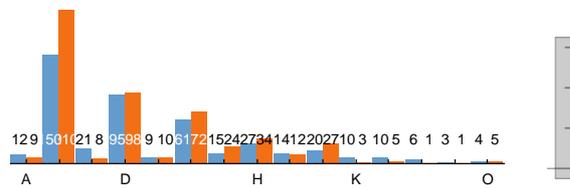
Studiengang

A = Magisterstudium
B = Lehramtsstudium
C = B.A.-Studium
D = M.A.-Studium
E = Gasthörer
F = Erasmus



Semesterzahl

- A = 1
- B = 2
- C = 3
- D = 4
- E = 5
- F = 6
- G = 7
- H = 8
- I = 9
- J = 10
- K = 11
- L = 12
- M = 13
- N = 14
- O = höher



Wie viele Sitzungen haben Sie versäumt?

- A = keine
- B = 1
- C = 2
- D = 3
- E = 4
- F = mehr als 4

