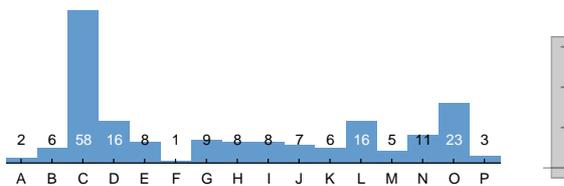


## Daten-Destille: Auswertung im Detail

Veranstaltung: SS 2010 (Dozenten) ()  
 Abgegebene Fragebögen: 187

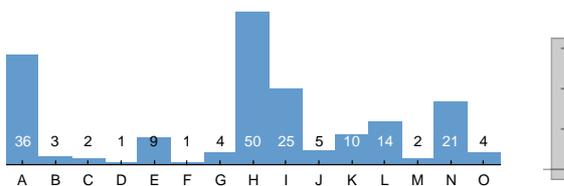
### Kategorie

- A = Christliche Archäologie
- B = Frühgeschichtliche Archäologie
- C = Historisches Seminar
- D = Institut für Soziologie
- E = Institut für Volkskunde
- F = Institut für Volkskunde
- G = Institut für Völkerkunde
- H = Klassische Archäologie
- I = Kunstgeschichtliches Institut
- J = Musikwissenschaftliches Seminar
- K = Orientalisches Seminar
- L = Philosophisches Seminar
- M = Provinzialrömische Archäologie
- N = Seminar für Alte Geschichte
- O = Seminar für Wissenschaftliche Politik
- P = Urgeschichtliche Archäologie



### Typ

- A = Hauptseminar
- B = Hauptseminar/Masterseminar
- C = Interpretationskurs
- D = Kanonlektüre
- E = Kurs
- F = Lektüre/Seminar
- G = Masterseminar
- H = Proseminar
- I = Seminar
- J = Seminar
- K = Vorlesung
- L = Vorlesung
- M = Vorlesung/Seminar
- N = Übung
- O = Übung

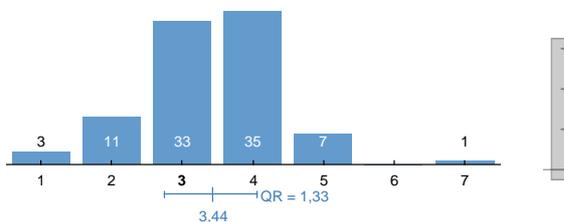


## Fragebogen für den Dozenten / die Dozentin - Seminar

### Rahmenbedingungen

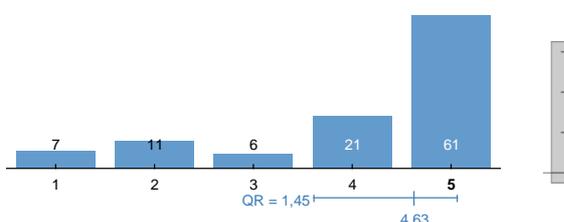
Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?

1 = 1  
7 = 7



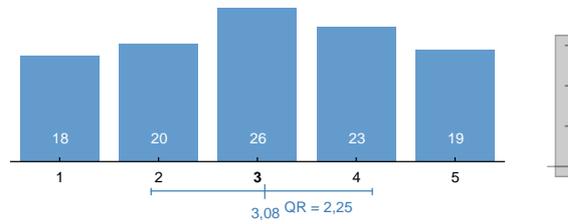
Der Raum ist groß genug.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



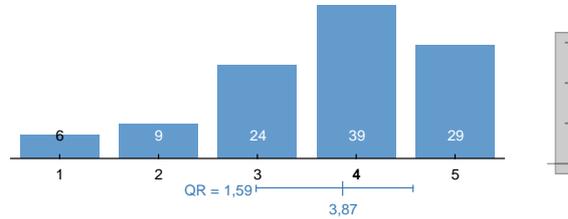
Das Raumklima ist angenehm.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



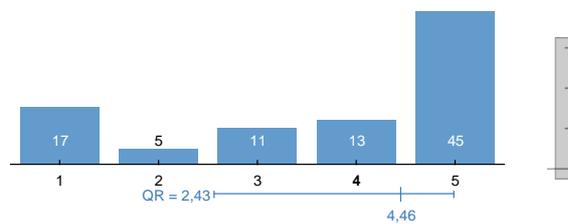
Die Raumakustik ist gut.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



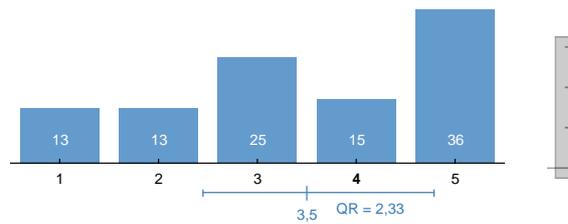
Der Raum lässt sich bei Bedarf verdunkeln.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



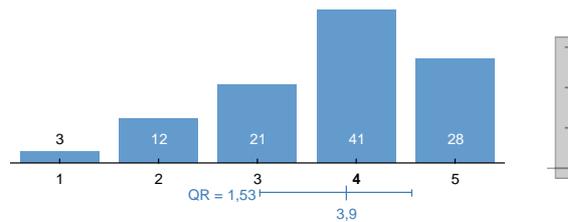
Der Raum ist mit allen Geräten ausgestattet, die ich benötige.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Der Raum ist insgesamt für die Lehrveranstaltung geeignet.

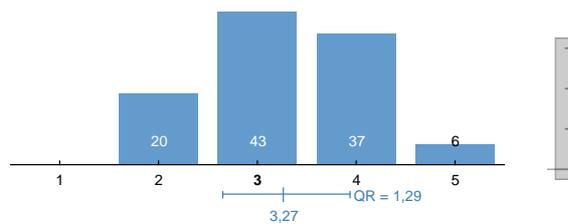
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Vorkenntnisse der Studierenden

Die Studierenden verfügen über die erforderlichen methodischen Vorkenntnisse.

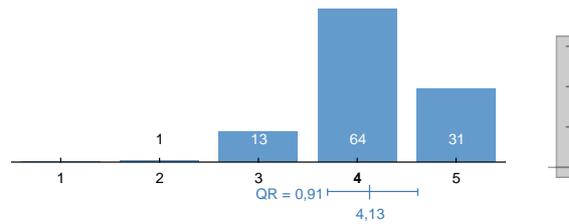
1 = keiner  
5 = alle



## Interesse und Mitarbeit der Studierenden

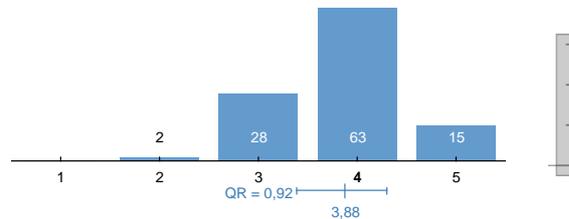
Die Studierenden interessieren sich für das Thema.

1 = keiner  
5 = alle



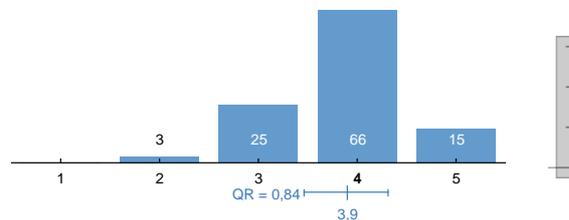
Die Studierenden legen Engagement und Leistungsbereitschaft an den Tag.

1 = keiner  
5 = alle



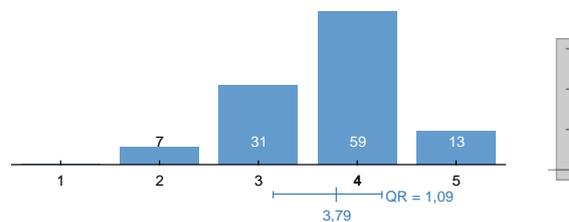
Die Studierenden setzen sich kritisch mit dem Thema auseinander.

1 = keiner  
5 = alle



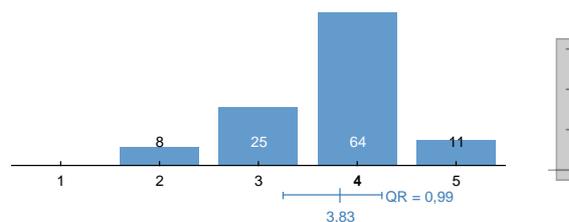
Die Studierenden beteiligen sich aktiv an den Sitzungen.

1 = keiner  
5 = alle



Die Studierenden bringen eigene Ideen und Meinungen mit ein.

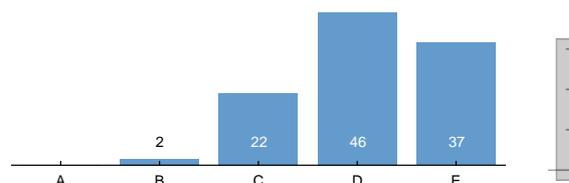
1 = keiner  
5 = alle



## Zeitaufwand der Studierenden

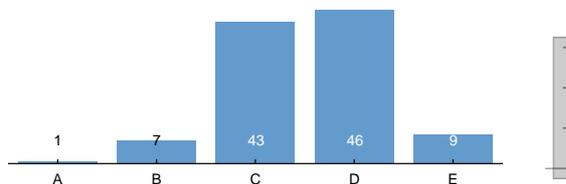
Für wie viele Sitzungen war bisher die überwiegende Mehrheit der Studierenden im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?

A = für keine  
B = für 1-3  
C = für 4-6  
D = für mehr als 7  
E = für (fast) jede



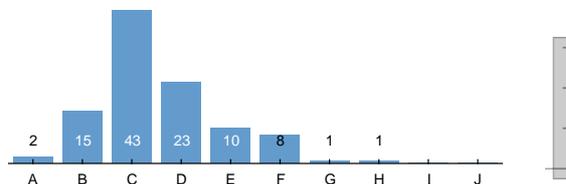
Wie viele Studierende waren im Schnitt je Sitzung gut vorbereitet?

- A = weniger als 10%
- B = 10-33%
- C = 33-66%
- D = 66-90%
- E = mehr als 90%



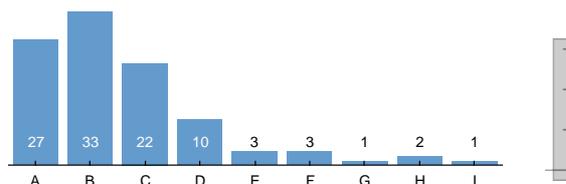
Wie viel Zeit wenden die Studierenden Ihrer Einschätzung nach im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung auf (ohne die Arbeit am Referats- bzw. Hausarbeitsthema, aber einschließlich der zur Sitzungsvorbereitung gehörenden Aufgaben wie Lektüren, Essays usw.)?

- A = 0-30 min
- B = 31-60 min
- C = 1-3 h
- D = 3-5 h
- E = 5-7 h
- F = 7-9 h
- G = 9-11 h
- H = 11-13 h
- I = 13-15 h
- J = mehr als 15 h



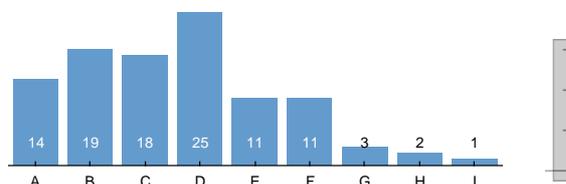
Wie viel Zeit haben die Studierenden nach Ihrer Einschätzung im Schnitt bisher insgesamt für andere in der Veranstaltung zu erbringende Leistungen aufgewendet (z.B. Referat, Rezension, Gestaltung einer Sitzung, Recherchen für die Hausarbeit, Lernen auf Klausur usw.)?

- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100 h
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h



Wie hoch veranschlagen Sie den ab jetzt bis zum Scheinerwerb noch nötigen Arbeitsaufwand der Studierenden (ohne die normale Vorbereitung auf die Sitzungen)?

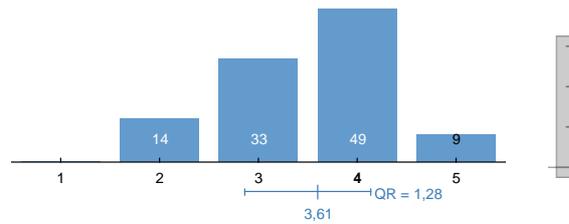
- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100 h
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h



## Betreuungsverhalten der Studierenden

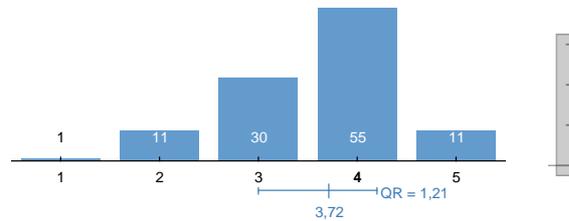
Die Studierenden signalisieren rechtzeitig Probleme.

1 = keiner  
5 = alle



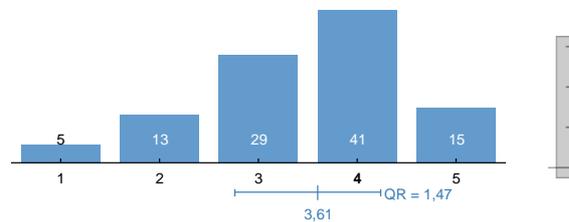
Die Studierenden erbitten Hilfestellungen.

1 = keiner  
5 = alle



Die Studierenden machen Gebrauch von der Sprechstunde.

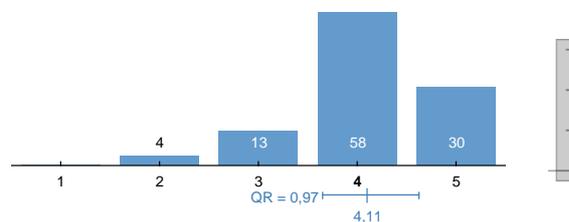
1 = keiner  
5 = alle



## Leistungen der Studierenden

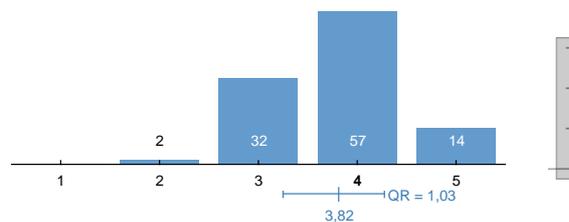
Die geforderten Leistungen werden fristgerecht erbracht.

1 = keine  
5 = alle



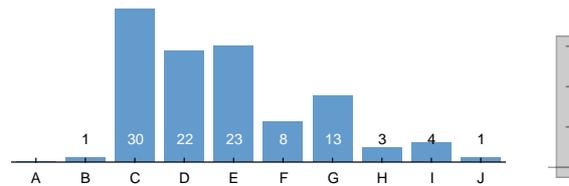
Die Leistungen entsprechen dem Niveau, das ich erwarte.

1 = keine  
5 = alle



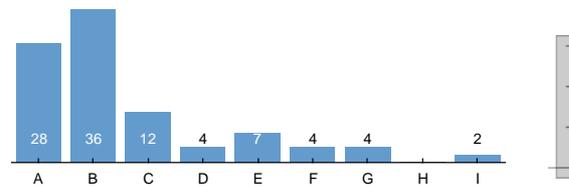
## Eigener Zeitaufwand

Wie viel Zeit wenden Sie selbst im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung auf (ohne die Korrektur von schriftlichen Leistungen und ohne Beratung von Veranstaltungsteilnehmer/inn/en)?



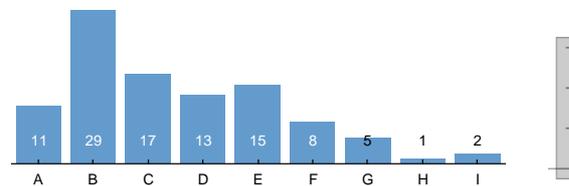
- A = 0-30 min
- B = 31-60 min
- C = 1-3 h
- D = 3-5 h
- E = 5-7 h
- F = 7-9 h
- G = 9-11 h
- H = 11-13 h
- I = 13-15 h
- J = mehr als 15 h

Wie viel Zeit haben Sie bisher insgesamt für die Korrektur von schriftlichen Leistungen und die Beratung von Veranstaltungsteilnehmern aufgewendet?



- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100 h
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h

Wie hoch veranschlagen Sie Ihren ab jetzt noch nötigen Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung (Betreuung, Prüfungen, Korrekturen, Rückmeldungen usw.)?

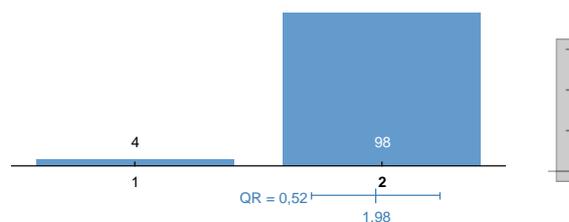


- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100 h
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h

## Leistungskontrolle, Lektüre- und Ergebnissicherung

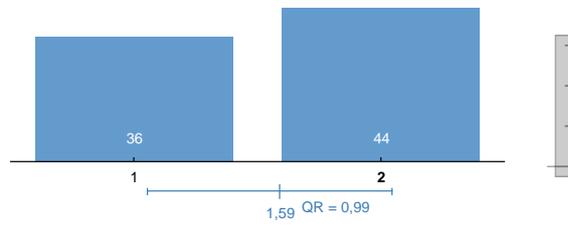
schriftliche Hausarbeit

- 1 = Nein
- 2 = Ja



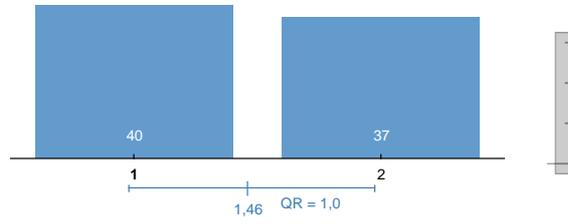
mündliche Prüfung

1 = Nein  
2 = Ja



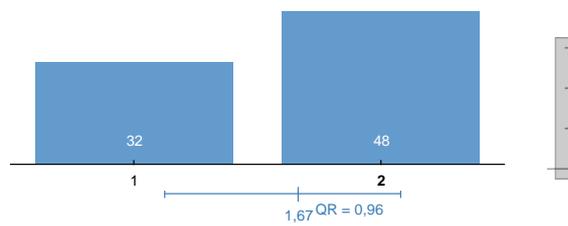
Klausur

1 = Nein  
2 = Ja



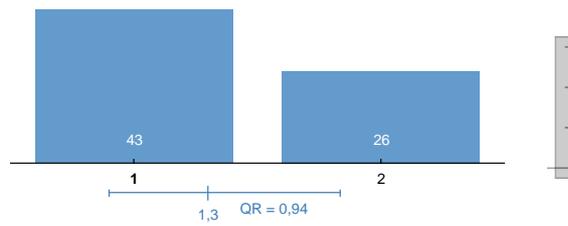
Essay

1 = Nein  
2 = Ja



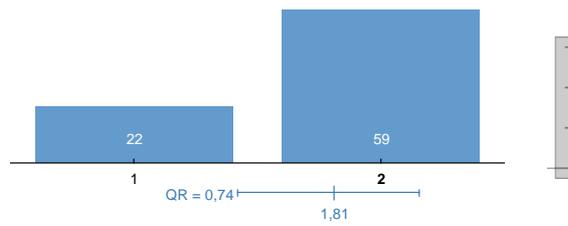
Protokoll

1 = Nein  
2 = Ja



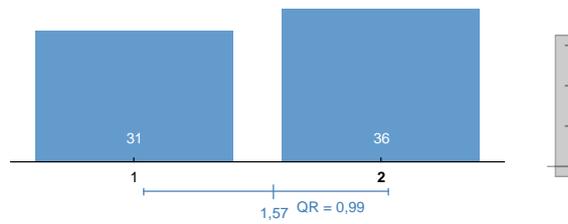
Thesenpapier

1 = Nein  
2 = Ja



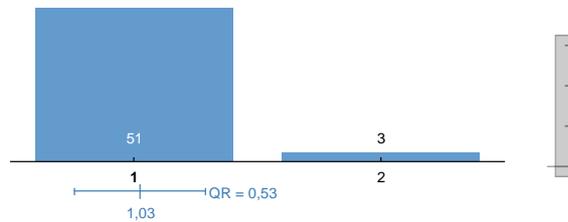
Vorlage eines Hausarbeitsentwurfs

1 = Nein  
2 = Ja



### Prüfungssimulation

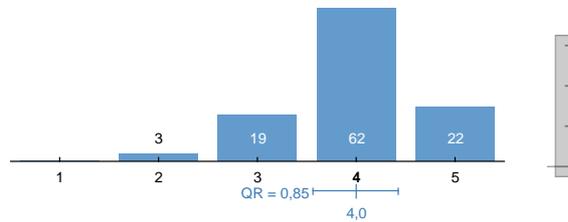
1 = Nein  
2 = Ja



### Zufriedenheit des Dozenten / der Dozentin

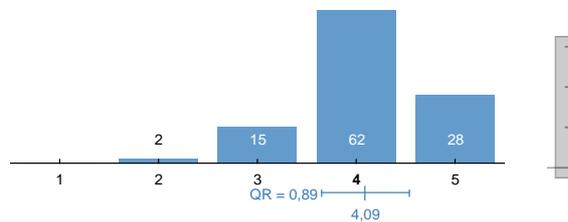
Die Studierenden sprechen auf die praktizierten Arbeitsformen und Methoden in der von mir erwarteten Weise an.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Ich bin insgesamt mit diesem Seminar zufrieden.

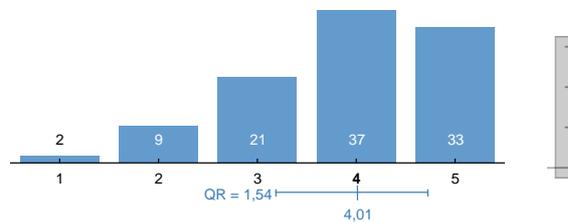
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



### Zur Veranstaltungsevaluation

Ich finde eine Lehrevaluation durch die Studierenden in der derzeit praktizierten Form hilfreich.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Ich finde es sinnvoll, dass auch Dozenten einen Fragebogen ausfüllen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu

