

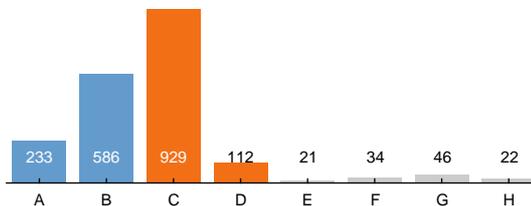
# Daten-Destille: Zwei Gruppen von Fragebögen vergleichen

Veranstaltung: SS 2010 (Studenten) ()  
 Abgegebene Fragebögen: 3528

## Filter

Studiengang (Mehrfachantworten möglich)

2 Gruppen  
 Magister, Lehramt  
 Bachelor, Master



Kategorie

- A = Christliche Archäologie
- B = Frühgeschichtliche Archäologie
- C = Historisches Seminar
- D = Institut für Soziologie
- E = Institut für Soziologie
- F = Institut für Volkskunde
- G = Institut für Völkerkunde
- H = Klassische Archäologie
- I = Kunstgeschichtliches Institut
- J = Musikwissenschaftliches Seminar
- K = Orientalisches Seminar
- L = Philosophisches Seminar
- M = Philosophisches Seminar
- N = Provinzialrömische Archäologie
- O = Seminar für Alte Geschichte
- P = Seminar für Wissenschaftliche Politik
- Q = Urgeschichtliche Archäologie



Typ

- A = Hauptseminar
- B = Hauptseminar
- C = Hauptseminar
- D = Hauptseminar
- E = Hauptseminar/Masterseminar
- F = Interpretationskurs
- G = Kurs
- H = Kurs
- I = Lektüre/Seminar
- J = Masterseminar
- K = Proseminar
- L = Proseminar
- M = Proseminar
- N = Proseminar
- O = Seminar
- P = Seminar
- Q = Vorlesung
- R = Vorlesung
- S = Vorlesung
- T = Vorlesung
- U = Vorlesung/Seminar
- V = Übung
- W = Übung

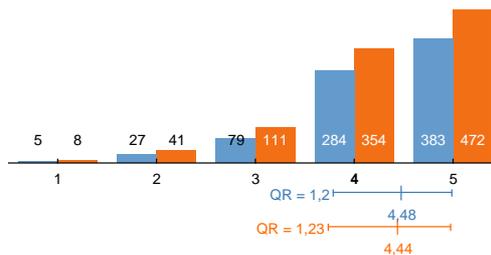


# Fragebogen für die Studierenden - Seminar

## Inhaltliche Konzeption

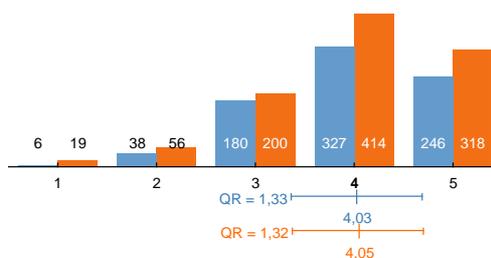
Die Lehrveranstaltung hat insgesamt einen roten Faden.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



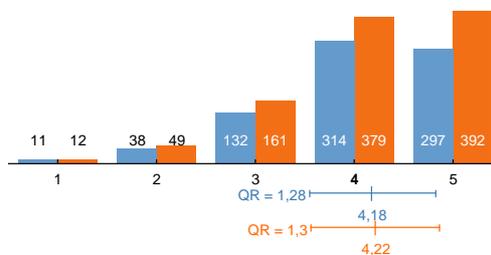
Die einzelnen Sitzungen sind inhaltlich gut strukturiert.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



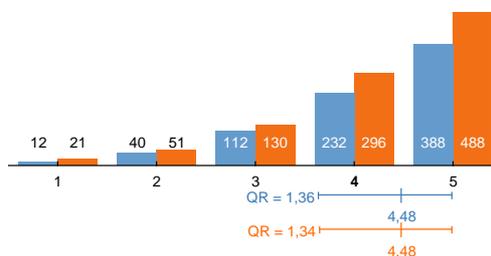
Die Bedeutung / der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



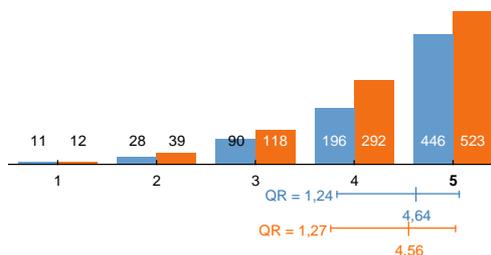
Das Thema des Seminars halte ich für relevant (Beruf, Praxis, Prüfung, Gesellschaft).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.

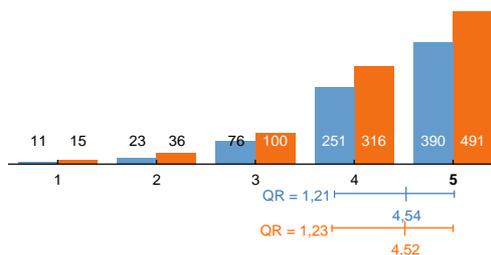
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Wissenschaftlichkeit (bei Sprachkursen ggf. ankreuzen „k.A.“)

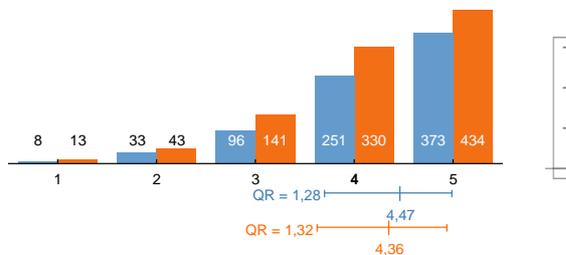
Der Dozent / Die Dozentin regt zur kritischen Reflexion an.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



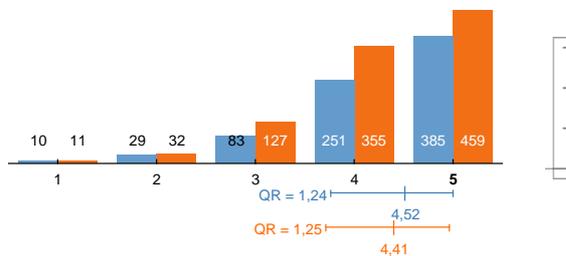
... zeigt unterschiedliche wissenschaftliche Interpretationen auf.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



... gestaltet das Seminar auf einem angemessenen hohen Niveau.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



... stellt Bezüge zur Forschung her.

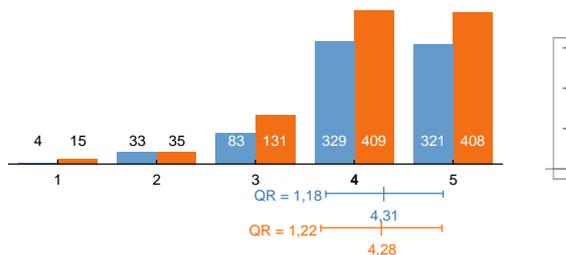
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Didaktische Umsetzung

Der Dozent / Die Dozentin kann schwierige Sachverhalte verständlich machen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



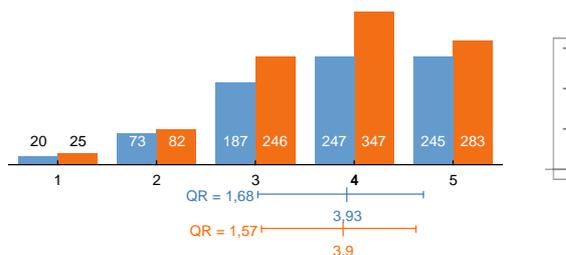
... gestaltet das Seminar interessant.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



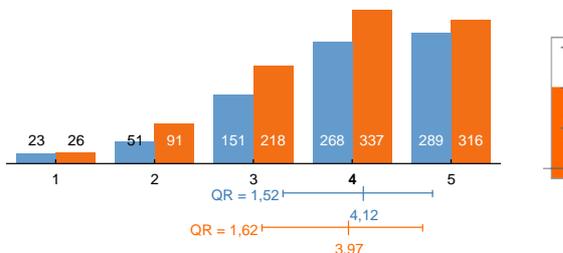
... kann die Studierenden begeistern.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



... versteht es, Diskussionen in Gang zu bringen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



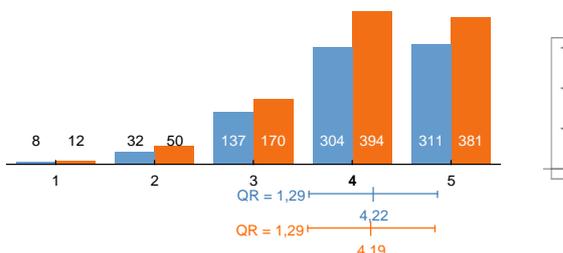
... versteht es, Diskussionen zu leiten (z.B. Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielrednern).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



... regt zur intensiven und problemorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema an.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



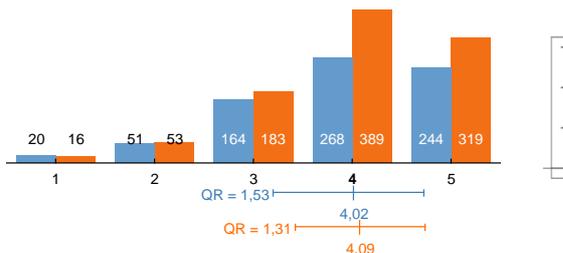
... hat das Seminar so organisiert, dass es insgesamt günstige Bedingungen für den studentischen Lernprozess bietet.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Thema angemessen und zielführend.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Die Ergebnissicherung (z.B. durch Protokolle, Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.

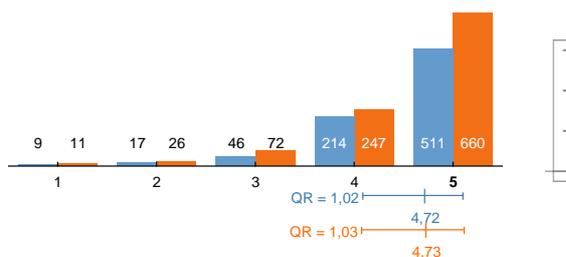
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Engagement des Dozenten / der Dozentin

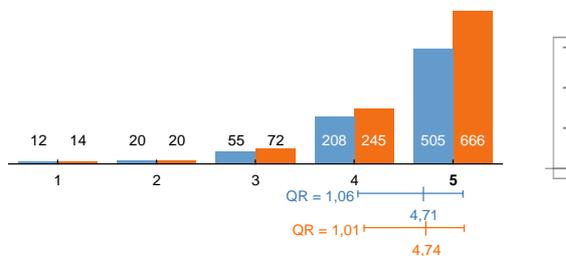
Der Dozent / Die Dozentin wirkt gut vorbereitet.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



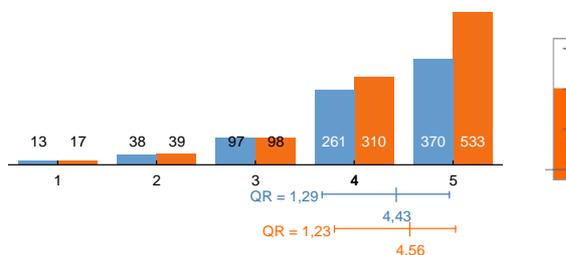
... zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



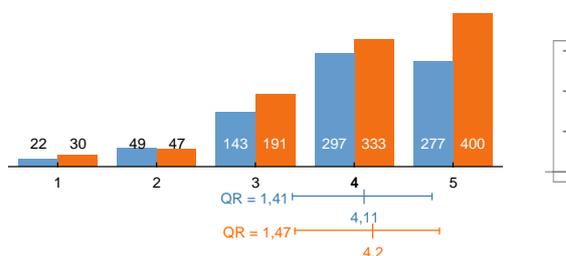
... zeigt sich am Lernerfolg der Studierenden interessiert.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



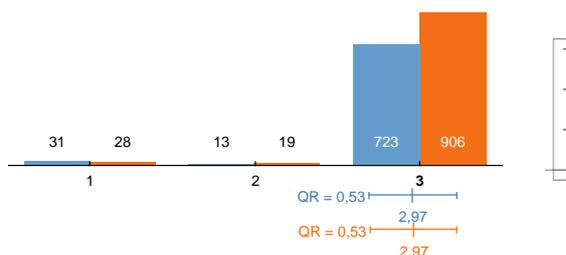
... motiviert die Studierenden.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Wie oft fiel die Veranstaltung ersatzlos aus, weil der Dozent / die Dozentin verhindert war?

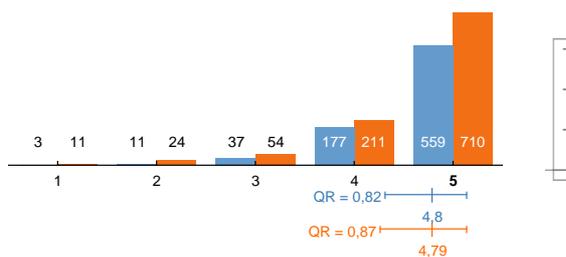
1 = 1  
3 = 3



## Arbeitsatmosphäre

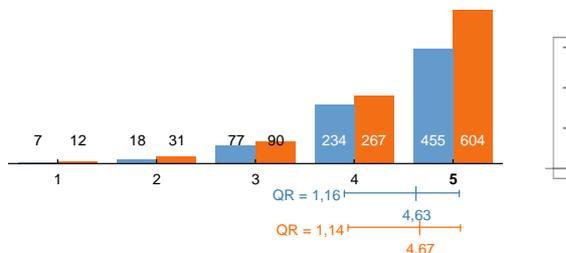
Der Dozent / Die Dozentin verhält sich fair gegenüber den Studierenden.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



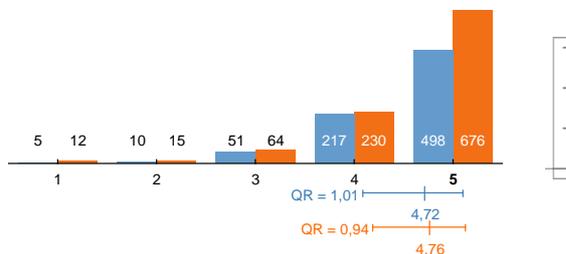
... trägt zu einer angenehmen Arbeitsatmosphäre bei.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



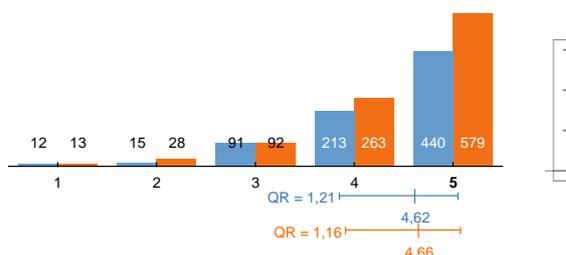
... geht auf Fragen, Vorschläge und Einwände der Studierenden ein.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Ich fühle mich in der Veranstaltung ernst genommen und wohl.

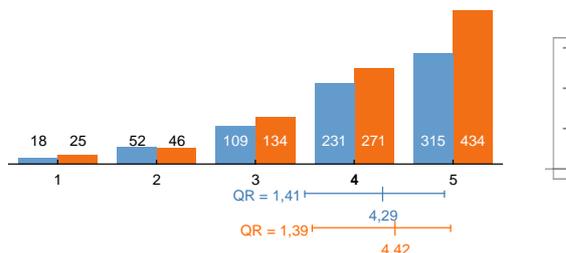
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Betreuung

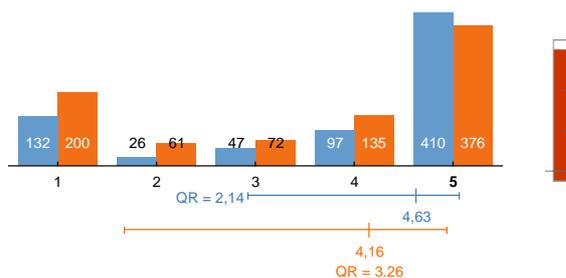
Der Dozent / Die Dozentin stellt hilfreiche Materialien zur Verfügung (z.B. Literaturlisten, Merkblätter, Kopiervorlagen, Folien).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



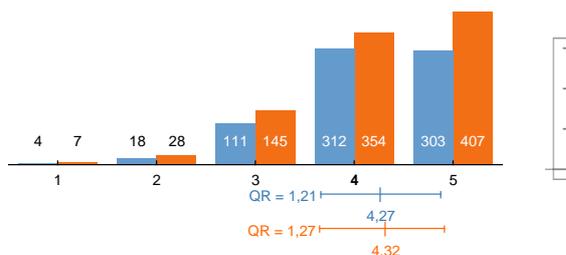
... stellt Materialien zum Herunterladen bereit (z.B. in CampusOnline).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



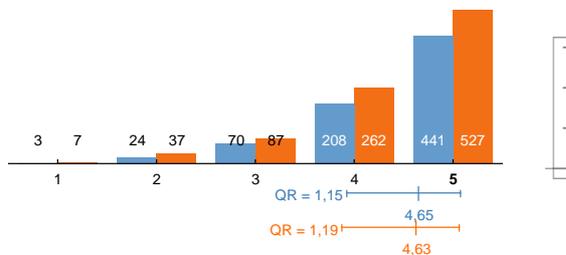
... gibt konstruktive Hinweise bei Problemen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



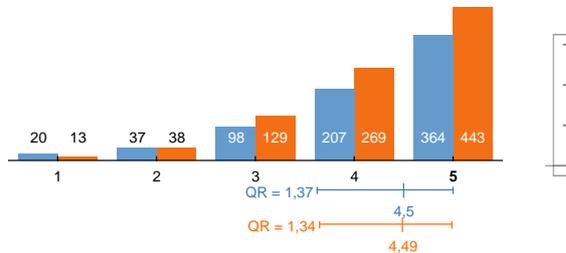
... bietet ausreichend Sprechzeiten bzw. Kontaktmöglichkeiten an.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



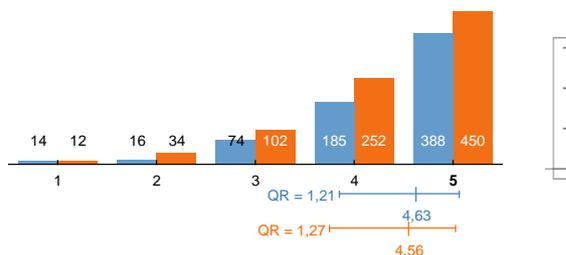
... gibt Rückmeldungen zu erbrachten Leistungen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



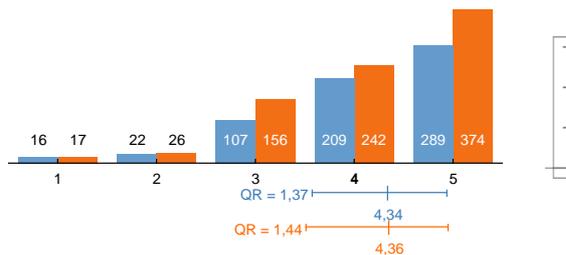
Die Rückmeldungen erfolgen zeitnah.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



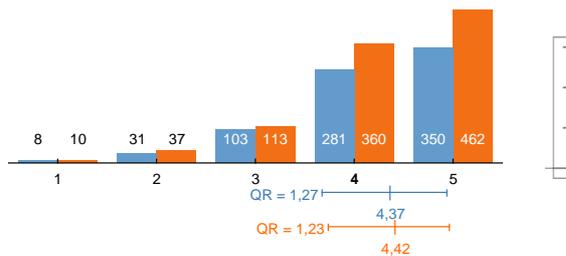
Aus den Rückmeldungen lerne ich dazu.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



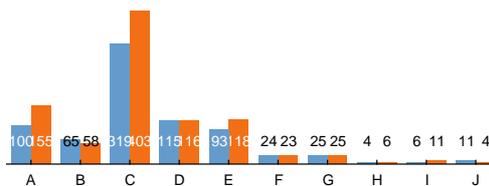
Ich fühle mich in diesem Seminar gut betreut.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



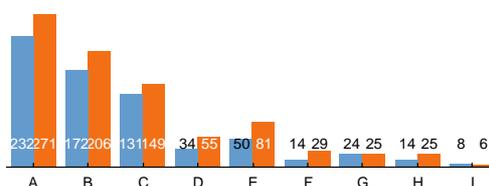
## Zeitaufwand der Studierenden

Wie viel Zeit wenden Sie im Schnitt jede Woche zur Vor- und Nachbereitung der Sitzungen auf (ohne die Arbeit am Referats- bzw. Hausarbeitsthema, aber einschließlich der zur Sitzungsvorbereitung gehörenden Aufgaben wie Lektüren, Essays usw.)?



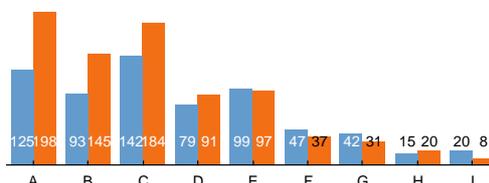
- A = 0-30 min
- B = 31-60 min
- C = 1-3 h
- D = 3-5 h
- E = 5-7 h
- F = 7-9 h
- G = 9-11 h
- H = 11-13 h
- I = 13- 15 h
- J = mehr als 15 h

Wie viel Zeit haben Sie bisher insgesamt für andere im Seminar zu erbringende Leistungen aufgewendet (z.B. Referat, Rezension, Gestaltung einer Sitzung, Recherchen für die Hausarbeit, Lernen auf Klausur usw.)?



- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h

Wie hoch veranschlagen Sie den ab jetzt bis zum Scheinerwerb noch nötigen Arbeitsaufwand (ohne die normale Vorbereitung auf die Sitzungen)?

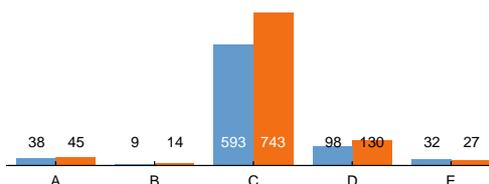


- A = weniger als 25 h
- B = 25 bis 50 h
- C = 50 bis 75 h
- D = 75 bis 100
- E = 100 bis 125 h
- F = 125 bis 150 h
- G = 150 bis 175 h
- H = 175 bis 200 h
- I = mehr als 200 h

## Einschätzung der Leistungsanforderungen in dieser Lehrveranstaltung

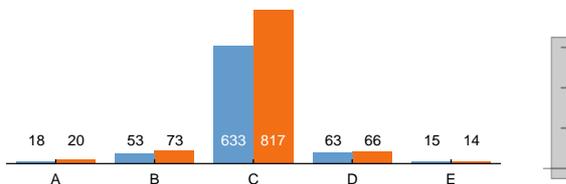
Den Zeitaufwand finde ich ...

- A = eher zu gering
- B = zu gering
- C = angemessen
- D = eher zu hoch
- E = zu hoch



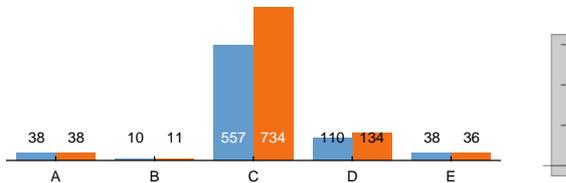
Das geforderte Niveau finde ich ...

- A = zu niedrig
- B = eher zu niedrig
- C = angemessen
- D = eher zu hoch
- E = zu hoch



Den Umfang des Stoffes finde ich ...

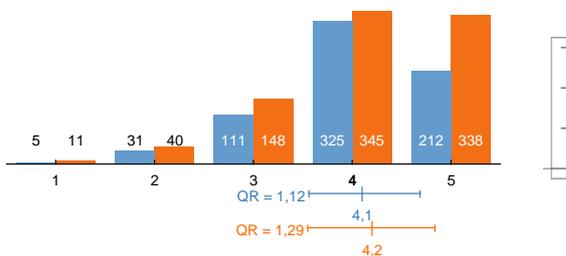
- A = eher zu gering
- B = zu gering
- C = angemessen
- D = eher zu groß
- E = zu groß



### Eigene Beiträge der Studierenden (falls die Fragen nicht zutreffen, bitte "k.A." ankreuzen)

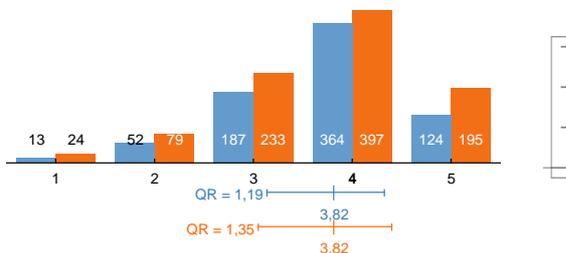
Die Beiträge der Studierenden (z.B. Referate, Kurzreferate, Ergebnispräsentationen, ...) sind sinnvoll in den Seminarablauf integriert.

- 1 = Trifft gar nicht zu
- 5 = Trifft völlig zu



Die fachlich-inhaltliche Qualität der studentischen Beiträge ist in der Regel hoch.

- 1 = Trifft gar nicht zu
- 5 = Trifft völlig zu



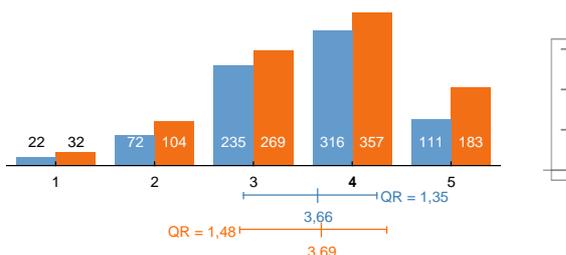
Die Vortragsweise und Darbietung der Inhalte ist ansprechend/gut.

- 1 = Trifft gar nicht zu
- 5 = Trifft völlig zu



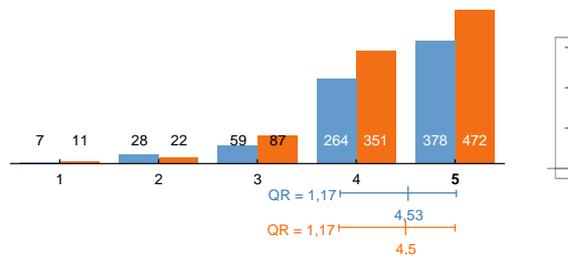
Ich lerne aus den Beiträgen der anderen Teilnehmer/innen viel.

- 1 = Trifft gar nicht zu
- 5 = Trifft völlig zu



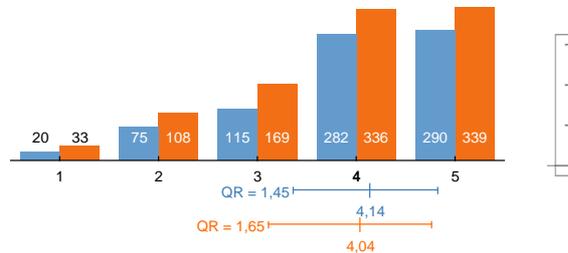
Die Referenten werden durch die Dozentin / den Dozenten adäquat ergänzt.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



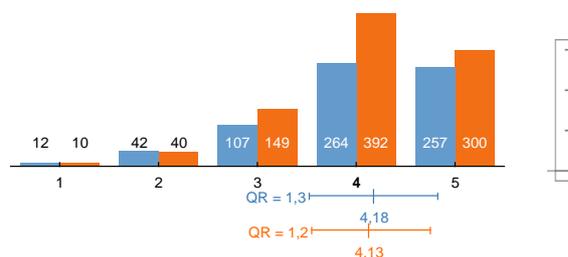
Für die Diskussion steht genügend Zeit zur Verfügung.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



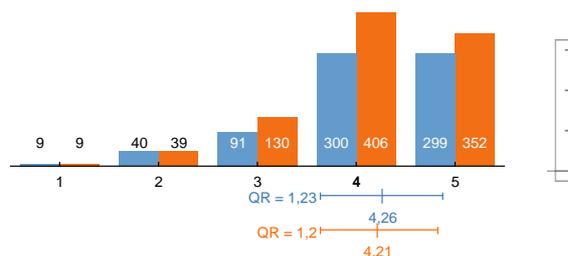
Die Vorbereitung der studentischen Beiträge wird durch den Dozenten / die Dozentin ausreichend unterstützt (Materialien, Beratung).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



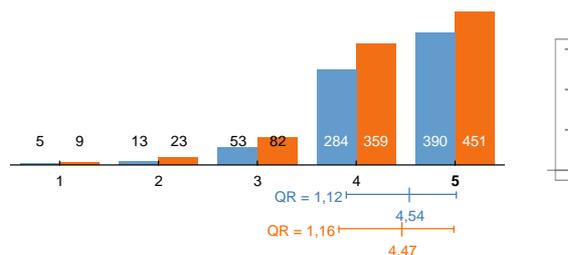
Der Dozent / die Dozentin gibt hilfreiche Kritik.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Der Dozent / die Dozentin korrigiert Fehler.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Der Dozent / die Dozentin greift in den Ablauf ein, wenn dies nötig ist (z.B. bei zu langen Referaten).

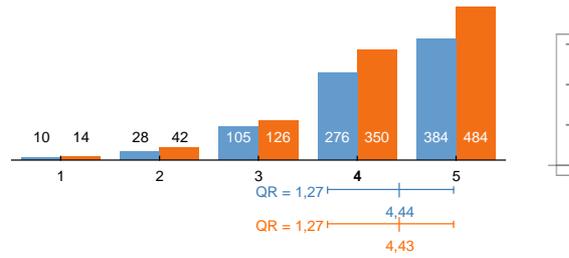
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Interesse und Mitarbeit der Studierenden

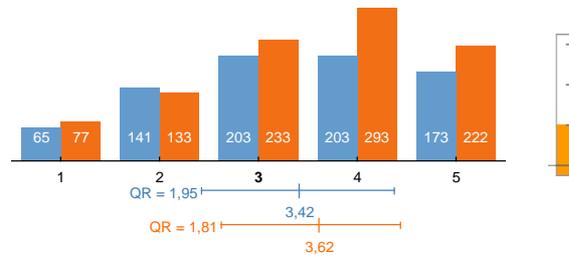
Ich interessiere mich für das Thema und möchte viel dazulernen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



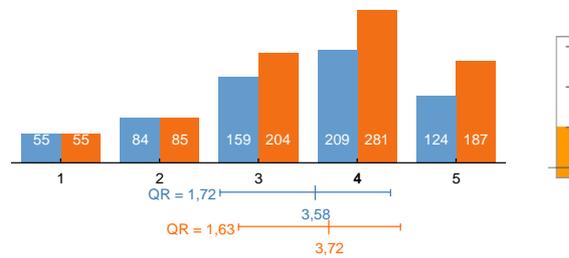
Ich beteilige mich regelmäßig aktiv an Plenumsdiskussionen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Ich beteilige mich regelmäßig in anderer Form aktiv an den Sitzungen (z.B. im Rahmen von Gruppenarbeiten).

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Für wie viele Sitzungen haben Sie sich bisher im geforderten oder annähernd im geforderten Umfang vorbereitet?

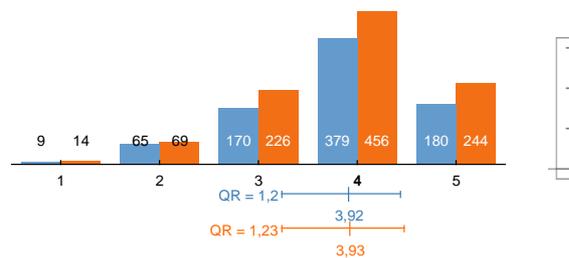
1 = 1  
5 = 5



## Kognitiver Lerneffekt und Motivation

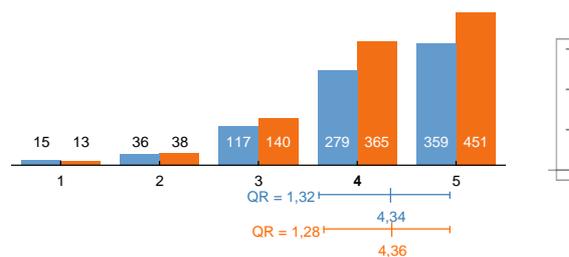
Die Arbeit in den Sitzungen ist effektiv.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



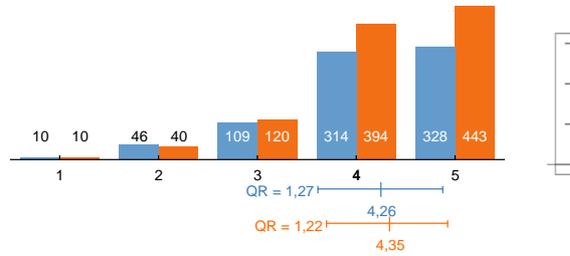
Mein Wissensstand ist jetzt wesentlich höher als vor der Veranstaltung.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



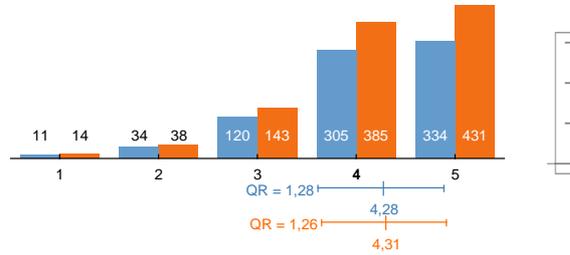
Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vorher.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



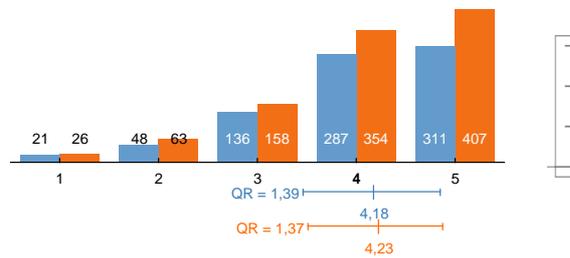
Ich lerne etwas Sinnvolles und Wichtiges.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



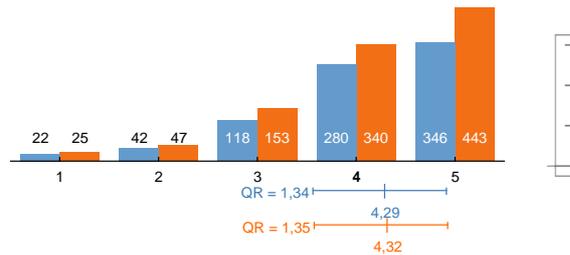
Das Seminar motiviert dazu, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Das Seminar fördert mein Interesse am Fachgebiet oder Thema.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Zugewinn an Kompetenzen

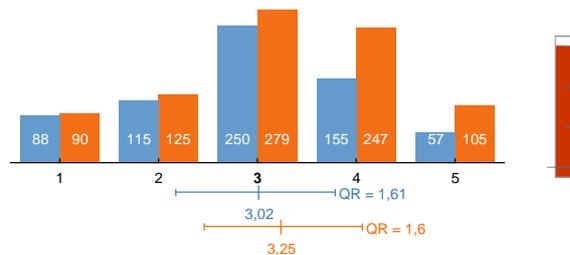
Ich bin durch diese Veranstaltung effektiver geworden, was die wissenschaftliche Recherche betrifft.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



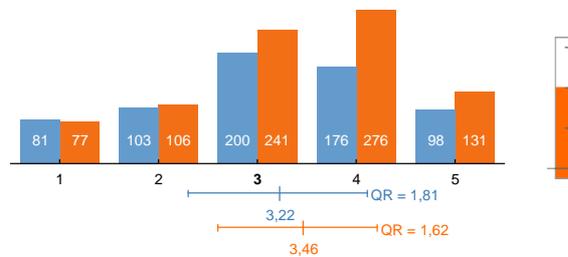
Ich kann jetzt Sachverhalte und Probleme mündlich besser darlegen als vor der Veranstaltung.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



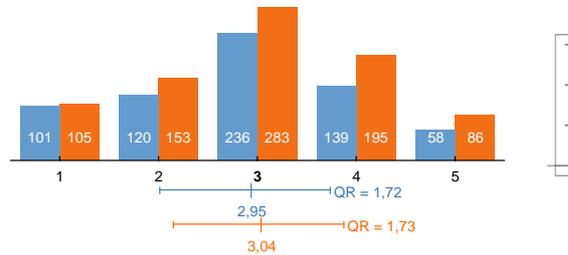
Ich habe hinsichtlich der Präsentation von Ergebnissen in dieser Veranstaltung dazugelernt.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



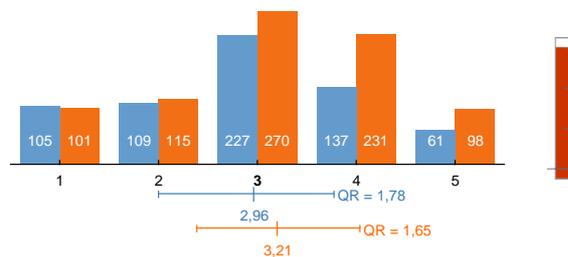
Ich kann jetzt in Diskussionen besser argumentieren als vorher.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



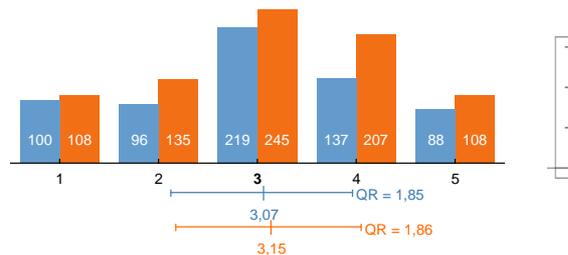
Ich bin durch diese Veranstaltung sicherer im Auftreten vor Zuhörern geworden.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



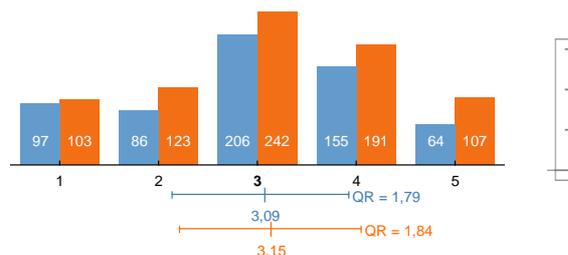
Es fällt mir jetzt leichter als vorher, Texte zu verfassen.

1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



Ich glaube, dass von mir verfasste Texte jetzt besser ausfallen als vor der Veranstaltung.

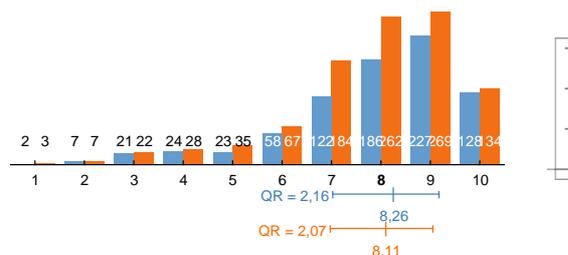
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Gesamtbewertung

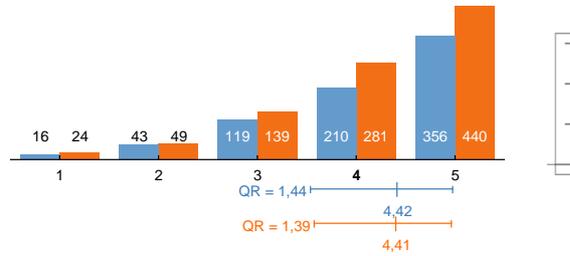
Bewerten Sie die Qualität des Seminars insgesamt auf einer Skala von 1 (ungenügend) bis 10 (ausgezeichnet). Lassen Sie Rahmenbedingungen (Teilnehmerzahl, Raum, Ausstattung usw.) nicht in die Bewertung mit einfließen.

1 = ungenügend  
10 = ausgezeichnet



Ich würde dieses Seminar weiterempfehlen.

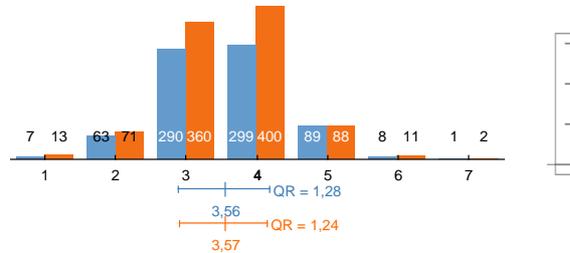
1 = Trifft gar nicht zu  
5 = Trifft völlig zu



## Rahmenbedingungen

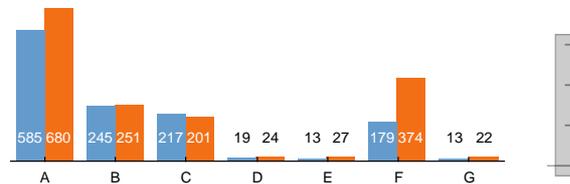
Wie viele Studierende nehmen an der Lehrveranstaltung teil?

1 = 1  
7 = 7



Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht?

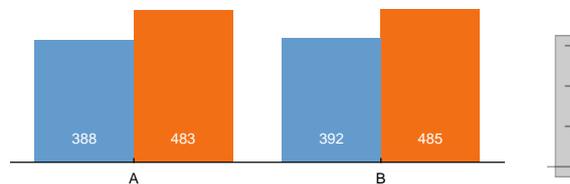
A = Thema  
B = Dozent/in  
C = günstige Veranstaltungszeit  
D = kein besonderer Grund  
E = Ersatzlösung  
F = Pflichtveranstaltung  
G = k.A.



## Sonstige Angaben

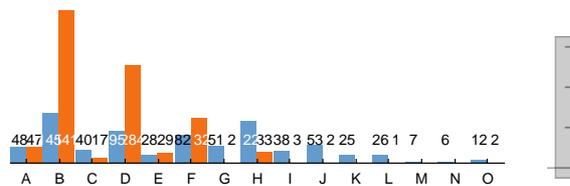
Geschlecht

A = männlich  
B = weiblich



Semesterzahl (Fachsemester)

A = 1.  
B = 2.  
C = 3.  
D = 4.  
E = 5.  
F = 6.  
G = 7.  
H = 8.  
I = 9.  
J = 10.  
K = 11.  
L = 12.  
M = 13.  
N = 14.  
O = höher



Wie viele Sitzungen haben Sie versäumt?

- A = mehr als 4
- B = vier
- C = drei
- D = zwei
- E = eine
- F = keine

