

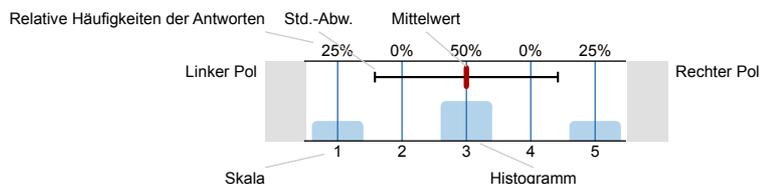
TB-Bericht PHS WS 14-15

Erfasste Fragebögen = 5818



Legende

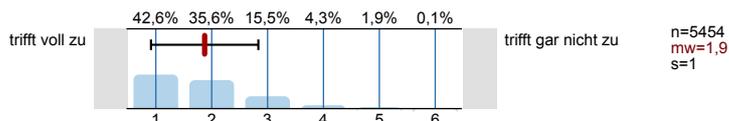
Fragestext



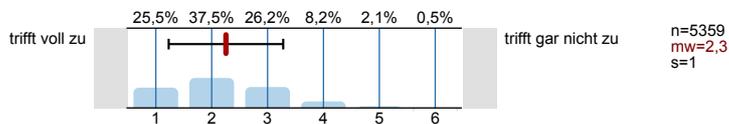
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

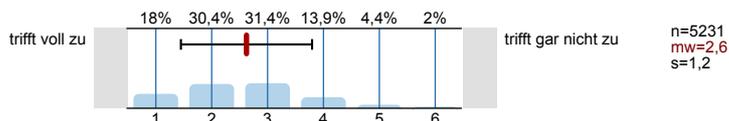
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



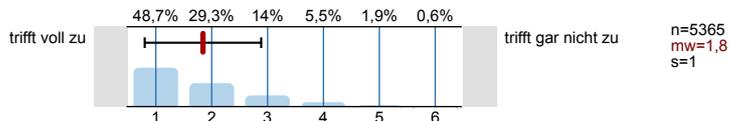
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.



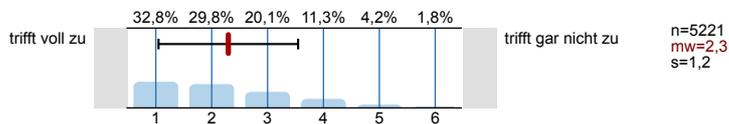
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.



Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.

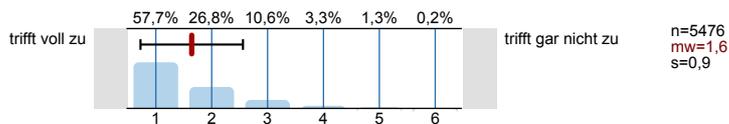


Die Ergebnissicherung (bspw. durch Protokolle, Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.

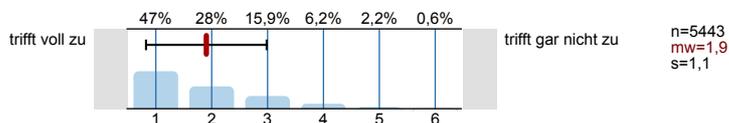


Allgemeine Lehrkompetenz

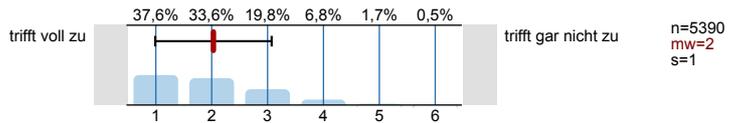
Die Dozentin / Der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



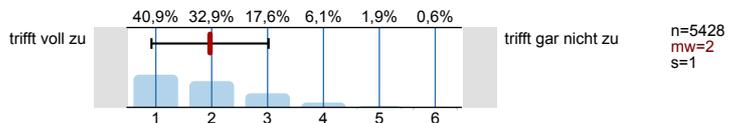
Die Dozentin / Der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



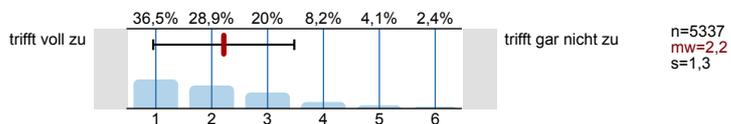
Die Dozentin / Der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



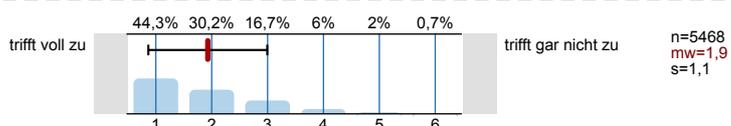
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, o.ä.) werden sinnvoll eingesetzt.



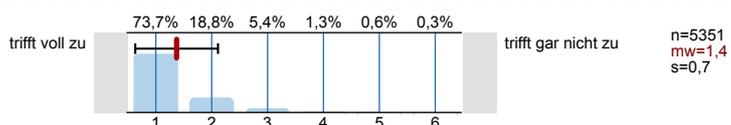
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



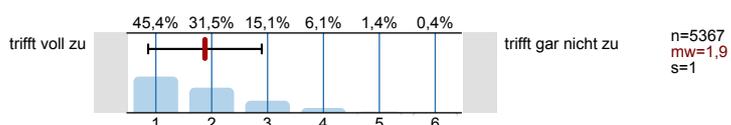
Die Dozentin / Der Dozent gestaltet das Seminar auf einem angemessen hohen Niveau.



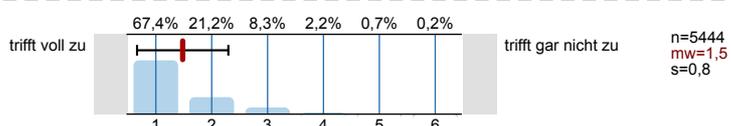
Die Dozentin / Der Dozent verhält sich fair gegenüber den Studierenden.



Die Dozentin / Der Dozent regt zur kritischen Reflexion an.

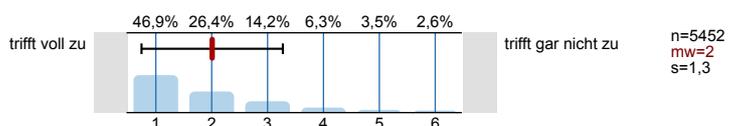


Die Dozentin / Der Dozent wirkt gut vorbereitet und zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.

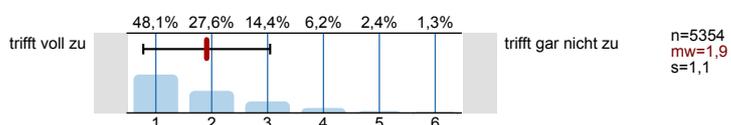


Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.

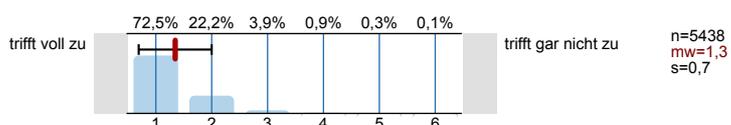


Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

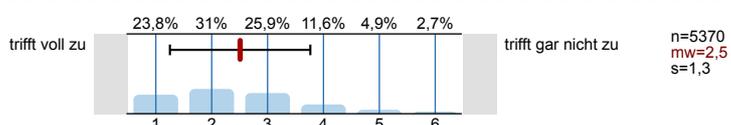


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

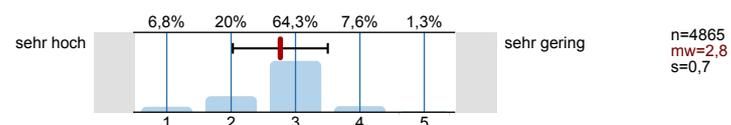


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



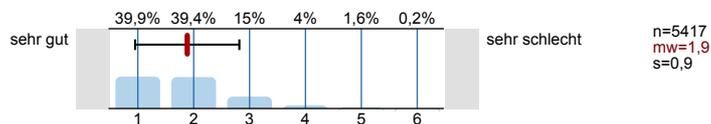
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 25 - 30 Stunden Arbeitsaufwand):



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße, etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



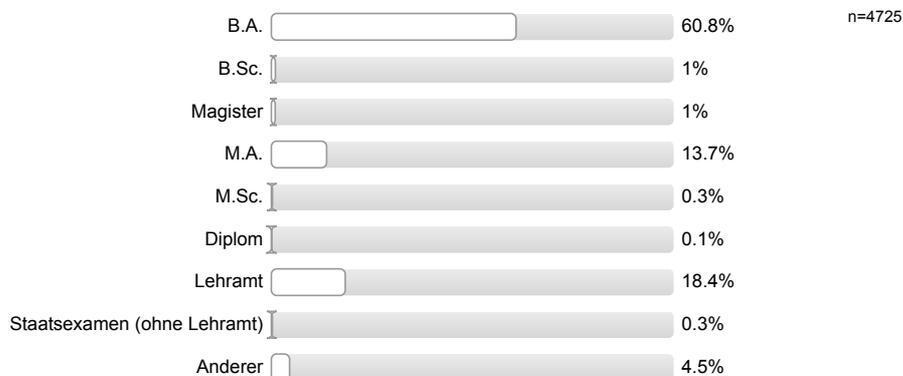
Hinweis zu den Freitextfeldern: Die Anonymität Ihrer Antworten ist bei handschriftlichen Kommentaren unter Umständen nicht gewährleistet. Bitte verstellen Sie deshalb bei allen freien Antwortmöglichkeiten ggf. Ihre Schrift, beispielsweise durch Druckbuchstaben. Es wird nur der Text innerhalb des Rahmens berücksichtigt!

Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter Akademischer Abschluss:



Profillinie

Zusammenstellung: TB-Bericht PHS WS 14-15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5454 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5359 mw=2,3 md=2,0 s=1,0
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5231 mw=2,6 md=3,0 s=1,2
Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5365 mw=1,8 md=2,0 s=1,0
Die Ergebnissicherung (bspw. durch Protokolle, Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5221 mw=2,3 md=2,0 s=1,2

Allgemeine Lehrkompetenz

Die Dozentin / Der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5476 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
Die Dozentin / Der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5443 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
Die Dozentin / Der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5390 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5428 mw=2,0 md=2,0 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder, o.ä.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5337 mw=2,2 md=2,0 s=1,3
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5468 mw=1,9 md=2,0 s=1,1
Die Dozentin / Der Dozent gestaltet das Seminar auf einem angemessenen hohen Niveau.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5341 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
Die Dozentin / Der Dozent verhält sich fair gegenüber den Studierenden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5351 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
Die Dozentin / Der Dozent regt zur kritischen Reflexion an.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5367 mw=1,9 md=2,0 s=1,0
Die Dozentin / Der Dozent wirkt gut vorbereitet und zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5444 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5452 mw=2,0 md=2,0 s=1,3
Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5354 mw=1,9 md=2,0 s=1,1

Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=5438 mw=1,3 md=1,0 s=0,7
--	----------------	--	---------------------	----------------------------

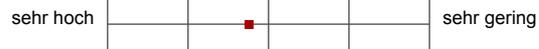
Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



n=5370 mw=2,5 md=2,0 s=1,3

Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden:
Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten,
ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese



n=4865 mw=2,8 md=3,0 s=0,7

Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der
Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die
Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße, etc.)



n=5417 mw=1,9 md=2,0 s=0,9