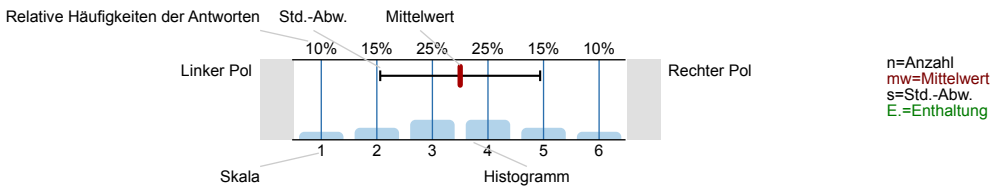
Kunstgeschichtliches Institut - Sommersemester 2017

Erfasste Teilnehmer = / Erfasste Fragebögen = 173
Rücklaufquote = %

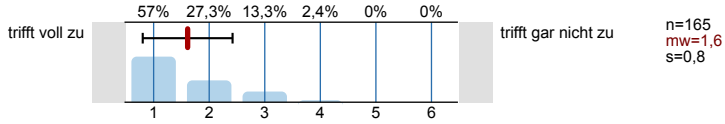
Legende

Fragetext

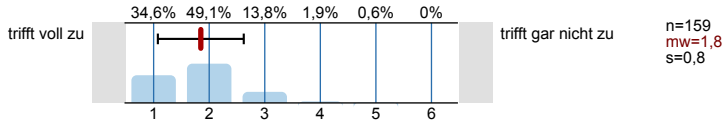


Lernerfolg und Kompetenzerwerb

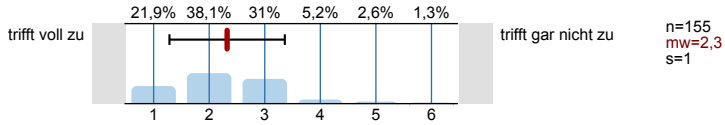
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



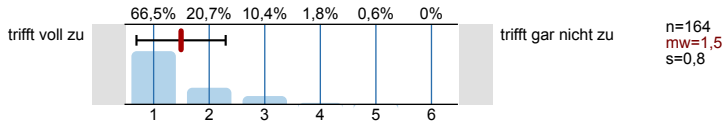
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.



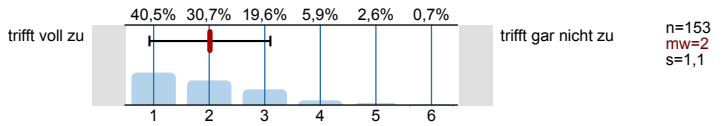
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.



Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.

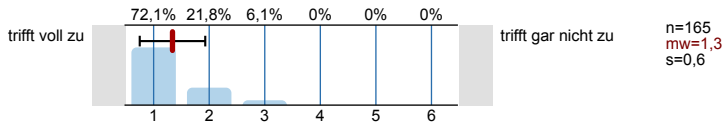


Die Ergebnissicherung (bspw. durch Protokolle, mündl. oder schriftl. Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.

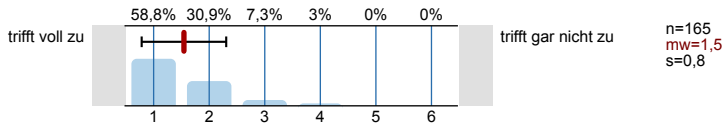


Allgemeine Lehrkompetenz

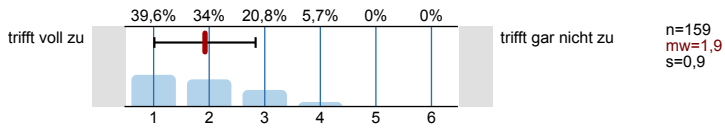
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



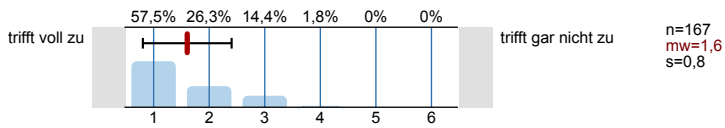
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



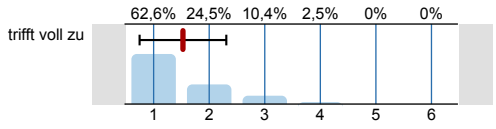
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

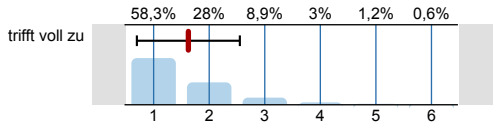


Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) werden sinnvoll eingesetzt.



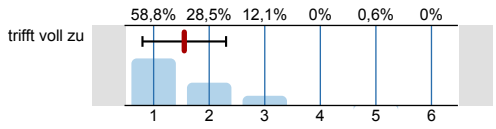
n=163
mw=1,5
s=0,8

Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



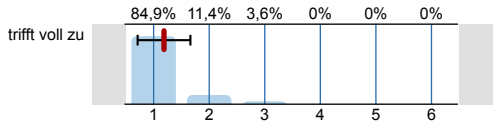
n=168
mw=1,6
s=0,9

Die Dozentin/der Dozent gestaltet das Seminar auf einem angemessen hohen Niveau.



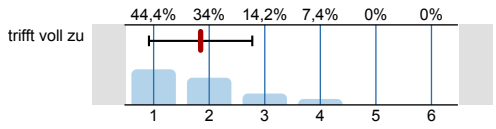
n=165
mw=1,6
s=0,8

Die Dozentin/der Dozent pflegt einen wertschätzenden und fairen Umgang gegenüber den Studierenden.



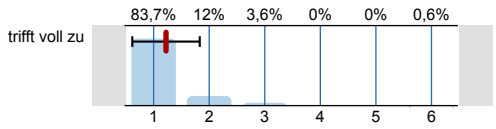
n=166
mw=1,2
s=0,5

Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Reflexion an.



n=162
mw=1,8
s=0,9

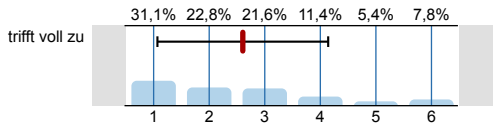
Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet und zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.



n=166
mw=1,2
s=0,6

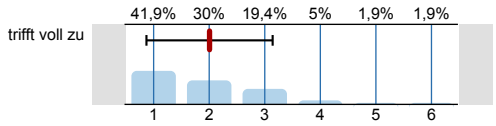
Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.



n=167
mw=2,6
s=1,5

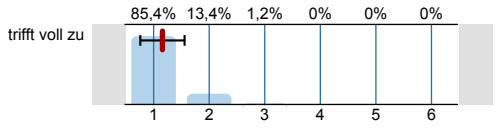
Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.



n=160
mw=2
s=1,1

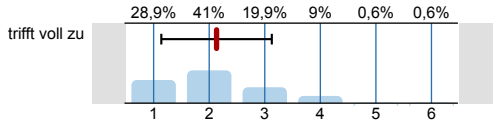
Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.



n=164
mw=1,2
s=0,4

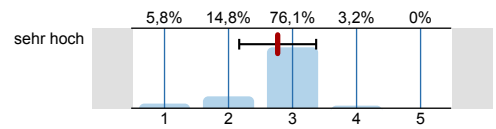
Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



n=166
mw=2,1
s=1

Workload

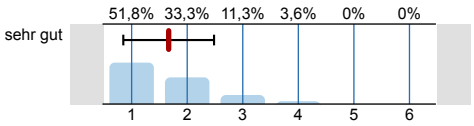
Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand):



n=155
mw=2,8
s=0,6

Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.

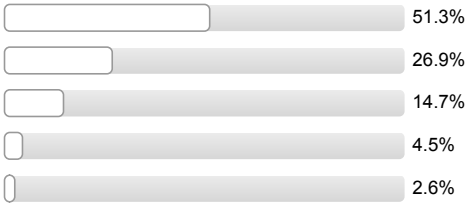


n=168
mw=1,7
s=0,8

Allgemeine Fragen

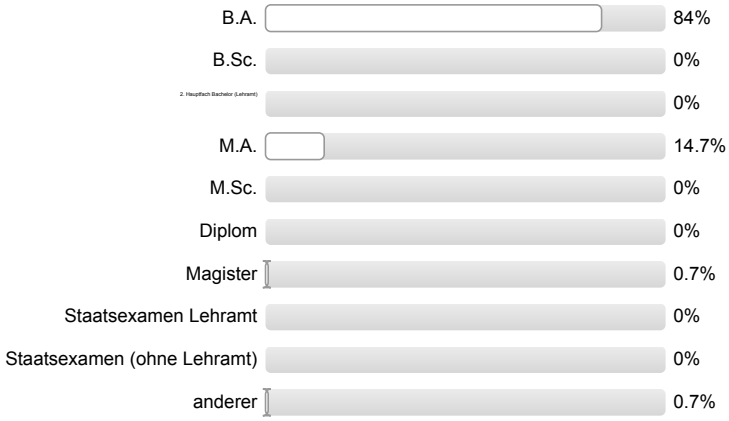
Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):

n=156



Angestrebter akademischer Abschluss:

n=150



Profillinie

Zusammenstellung: Kunstgeschichtliches Institut - Sommersemester 2017

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=165	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=159	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=155	mw=2,3	md=2,0	s=1,0
Die Leistungsanforderungen und Regeln sind klar definiert.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=164	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Die Ergebnissicherung (bspw. durch Protokolle, mündl. oder schriftl. Zusammenfassungen) erfolgt in geeigneter Weise.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=153	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

Allgemeine Lehrkompetenz

Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=165	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=165	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=159	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=167	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) werden sinnvoll eingesetzt.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=163	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=168	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
Die Dozentin/der Dozent gestaltet das Seminar auf einem angemessen hohen Niveau.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=165	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
Die Dozentin/der Dozent pflegt einen wertschätzenden und fairen Umgang gegenüber den Studierenden.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=166	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
Die Dozentin/der Dozent regt zur kritischen Reflexion an.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=162	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
Die Dozentin/der Dozent wirkt gut vorbereitet und zeigt Engagement in der Lehrtätigkeit.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=166	mw=1,2	md=1,0	s=0,6

Rahmenbedingungen

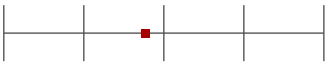
Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=167	mw=2,6	md=2,0	s=1,5
Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=160	mw=2,0	md=2,0	s=1,1

Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.	trifft voll zu	trifft gar nicht zu	n=164	mw=1,2	md=1,0	s=0,4

Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=166	mw=2,1	md=2,0	s=1,0

Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese	sehr hoch		sehr gering	n=155	mw=2,8	md=3,0	s=0,6

Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.)	sehr gut		sehr schlecht	n=168	mw=1,7	md=1,0	s=0,8