Zentrale Befragungen

Absolventinnen und Absolventen 2017

Befragung des Prüfungsjahrgangs 2016

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

UNI FREIBURG

Geschichte

Impressum

Zentrale Befragungen
Befragung der Absolvent_innen

Autorinnen
Anja Blum, M.A.
Dipl.-Psych. Natalie Boros
Stefanie Haas, M.A.

Abteilung Lehrentwicklung
Qualitätsmanagement in Studium & Lehre
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg
Email: befragung@uni-freiburg.de

Auflage
PDF-Version, April 2018
Foto der Titelseite
Wolfgang-Harry Müller

©Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Genehmigung der Verantwortlichen.

Befragung der Absolvent_innen 2017

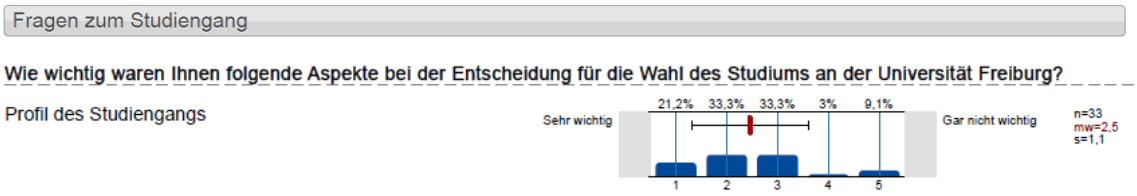
– Befragung des Prüfungsjahrgangs 2016 –

Auswertung für die Geschichte

Alle Absolvent_innen der Universität Freiburg, die im Wintersemester 2015/16 oder Sommersemester 2016 ihren Abschluss gemacht haben, wurden zu der Befragung eingeladen. Von den insgesamt 4025 Personen, die im Prüfungsjahr 2016 ein Studium abschlossen, konnten die E-Mail-Adressen von 3628 Absolvent_innen ermittelt werden. Teilgenommen haben 972 Absolvent_innen, der Rücklauf betrug somit 26,8 %.

Für die Lehreinheit Geschichte wurden 164 Absolvent_innen angeschrieben, von denen sich 33 Personen an der Befragung beteiligten. Der Rücklauf betrug 20,1 %.

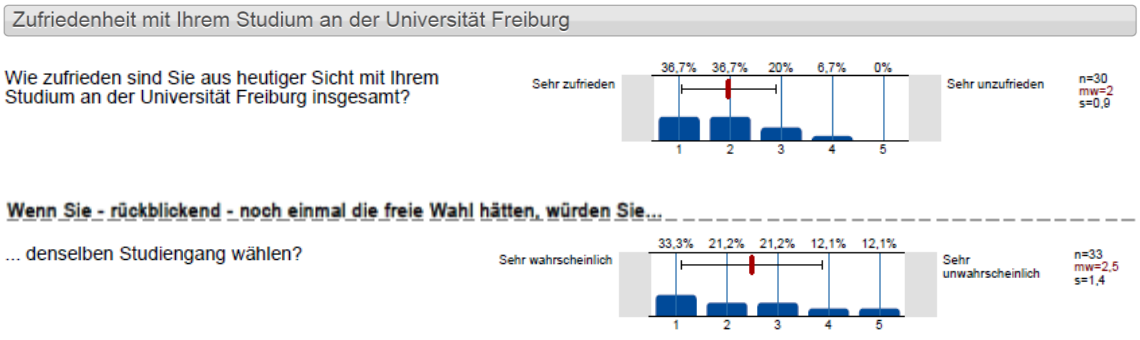
Die Angebote der Lehreinheit Geschichte erscheinen attraktiv: Für mehr als die Hälfte der heutigen Absolvent_innen war das Profil ihres jeweiligen Studiengangs wichtig (33,3 %) oder gar sehr wichtig (21,2 %) für die Entscheidung, ein Studium genau an der Universität Freiburg aufzunehmen.



Zur Erklärung der Grafik siehe die Legende auf S. 1 der EvaSys-Auswertung.

Die Erwartungen wurden offenkundig erfüllt, denn knapp drei von vier Absolvent_innen sind aus heutiger Sicht zufrieden (36,7 %) oder sehr zufrieden (36,7 %) mit ihrem Studium an der Universität Freiburg.

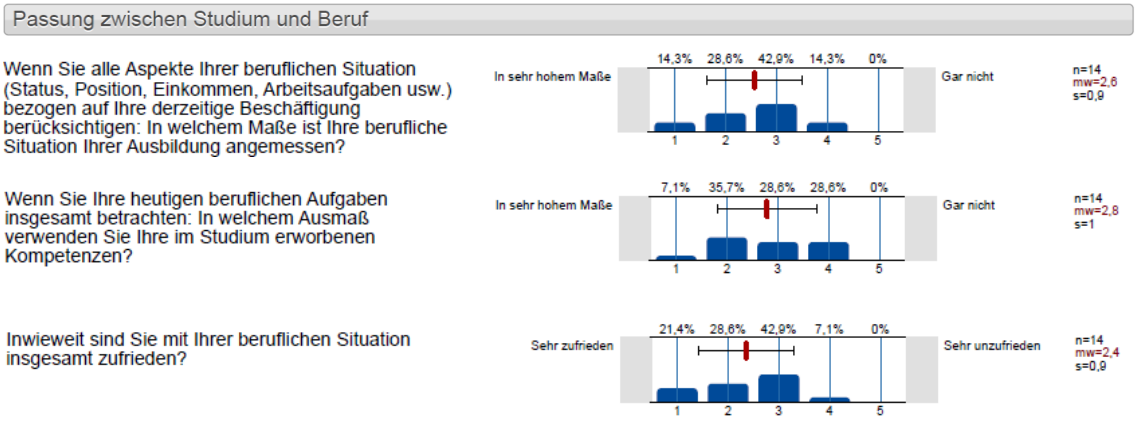
In der Folge gibt über die Hälfte der befragten Absolvent_innen an, denselben Studiengang erneut zu studieren, wenn sie noch einmal die freie Studienwahl hätten.



Erklärtes Qualitätsziel der Universität Freiburg ist es, exzellente Lehre in ihren Studienprogrammen anzubieten. Dazu gehört auch, dass die Studierenden an den Arbeitsmarkt anschlussfähige Kompetenzen erwerben. Hinsichtlich der Ausbildungsadäquanz geben sich die befragten Absolvent_innen der Geschichte bedingt zufrieden: Zwei von fünf Befragten äußern, dass die Situation in ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit – über Status, Position, Einkommen und Arbeitsaufgaben hinweg – der Ausbildung im Studium angemessen sei.

Auch wenn niemals sämtliche im Studium erworbenen Kompetenzen Eingang in den Beruf finden, verwenden doch ebenfalls zwei von fünf Absolvent_innen ihre Studienkenntnisse in nennenswertem Umfang zur Bewältigung ihrer Arbeitsaufgaben im Berufsleben.

In der zusammenfassenden Betrachtung scheint das Studium hinreichend auf das Berufsleben vorzubereiten: Die Hälfte der Absolvent_innen ist zufrieden (28,6 %) bis sehr zufrieden (21,4 %) mit der beruflichen Situation, in der sie sich ca. ein Jahr bis anderthalb Jahre nach Studienabschluss befindet.



Die genannten Daten sind ausgewählte Ergebnisse der Befragung der Absolvent_innen der Geschichte. Aufschlussreiche Antworten auf viele weitere interessante Fragen sowie zur Demographie der Befragten finden Sie auf den folgenden Seiten.

Bitte beachten Sie, dass die Ergebnisse der Befragungen nur in anonymisierter und aggregierter Form veröffentlicht und weitergegeben werden dürfen und eine Identifizierung von Einzelfällen keinesfalls angestrebt werden darf. Ergebnisse mit kleinen Fallzahlen sollten zudem nicht vorschnell generalisiert und interpretiert werden, sondern lediglich als Tendenzen wahrgenommen werden. Daten werden in der EvaSys-Ausgabe nur angezeigt, wenn die Zahl der Antworten n ≥ 5 beträgt.

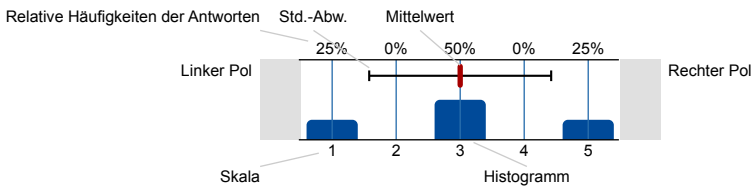
Zudem enthält der Fragebogen einige Filterfragen, gerade für die Auswahl entsprechender Abschlüsse bzw. Studienfächer. Die EvaSys-Ausgabe zeigt nur in den relevanten Ausprägungen Ergebnisse an. Die Angaben der Absolvent_innen bezüglich Studiengang und Fachgruppe sollten genau betrachtet werden, da ein Fachbericht auch einzelne Fälle mit Personen aus anderen Fachbereichen enthalten kann. Dieser ungünstige Fall kann vor allem bei Lehramtsabsolvent_innen mit zwei Hauptfächern auftreten, denen es schwer fällt, sich (wenn nicht anders abgefragt) nur für *ein* Fach zur Beantwortung der Fragen zu entscheiden.

Erläuterungen zur Methode der Befragung, zum verwendeten Fragebogen, zur Durchführung der Befragung sowie zu deren Zielen entnehmen Sie bitte dem **Gesamtbericht** der Befragung der Absolvent_innen 2017 (www.uni-freiburg.de/go/abs). Auf der Homepage finden Sie außerdem ausführliche Informationen zum Datenschutz.

Geschichte ABS 2017
Erfasste Fragebögen = 33

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Vor dem Studium

Wo haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

n=33

In Deutschland	97%
Im europäischen Ausland (EU)	3%
Im europäischen Ausland (Nicht-EU)	0%
Im außereuropäischen Ausland	0%

Bitte geben Sie die Art Ihrer Studienberechtigung an.

n=33

Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	100%
Fachgebundene Hochschulreife	0%
Fachhochschulreife	0%
Sonstiges	0%

Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

(Wenn Sie ein ausländisches Zeugnis oder ein Zeugnis mit einem anderen Benotungsschema haben, dann rechnen Sie bitte Ihre Note ungefähr in das deutsche System um, wobei 1 die Bestnote und 4 ausreichend ist.)

n=31

1,0	6.5%
1,2	9.7%
1,4	16.1%
1,7	3.2%
1,8	3.2%
1,9	3.2%
2,0	9.7%
2,1	9.7%
2,3	9.7%
2,4	9.7%
2,5	6.5%
2,6	3.2%
3,0	3.2%
3,1	3.2%
3,2	3.2%

Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?

n=33

Ja	12.1%
Nein	87.9%

Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fragen zum Studiengang

Bitte geben Sie im Folgenden zunächst an, welchen Studiengang Sie im Wintersemester 2015/16 bzw. Sommersemester 2016 an der Universität Freiburg abgeschlossen haben. Wenn Sie mehrere Studiengänge in diesem Zeitraum an der Universität Freiburg absolviert haben, geben Sie bitte den für Sie wichtigsten an.
Bitte beziehen Sie sich bei der Beantwortung des gesamten Fragebogens dann auf diesen Studiengang.

Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem 1.10.2015 und 30.09.2016 erreicht?

n=33

Bachelor (ohne polyvalenten Zwei-Hauptfächer-Bachelor)	42.4%
Polyvalenter Zwei-Hauptfächer-Bachelor	0%
Master	21.2%
Staatsexamen (Lehramt an Gymnasien)	36.4%
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0%
Weitere Abschlussart (Diplom, Magister, kirchlicher Abschluss, Austauschstudent/in,	0%
Keine Angabe	0%

Wenn Sie bzgl. der Abschlussart keine Angabe machen, können Ihre Antworten nicht auf Studienfachebene analysiert werden.

In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Bachelorstudiums verfasst?

n=14

[Geschichte] Geschichte	71.4%
[Geschichte] Neuere und Neueste Geschichte	28.6%

In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Masterstudiums verfasst?

n=7

[Ges] Geschichte	14.3%
[Ges] Interdisziplinäre Anthropologie	14.3%
[Ges] Mittelalter- und Renaissance-Studien	14.3%
[Ges] Vergleichende Geschichte der Neuzeit	57.1%

In welchem Fach haben Sie die Abschlussarbeit Ihres Lehramtstudiums verfasst?

n=12

[Anglistik] Englisch	8.3%
[Geschichte] Geschichte	75%
[Philosophie] Philosophie / Ethik	8.3%
[Zentrale Einrichtungen (Musik / Kunst Lehramt)] Musik / Kunst (extern)	8.3%

Bitte merken Sie sich, welches Fach Sie hier als 1. und als 2. Hauptfach angeben, da im weiteren Verlauf der Umfrage hierauf Bezug genommen wird.

Welches 1. Hauptfach haben Sie studiert?

n=12

[Geschichte] Geschichte	100%

Welches 2. Hauptfach haben Sie studiert?

n=12

[Anglistik] Englisch	16.7%
[Germanistik / Sprachwissenschaft] Deutsch	8.3%
[Katholische Theologie] Katholische Theologie	16.7%
[Philosophie] Philosophie / Ethik	33.3%
[Politikwissenschaft] Wissenschaftliche Politik	8.3%
[Romanistik] Französisch	8.3%
[Zentrale Einrichtungen (Musik / Kunst Lehramt)] Musik / Kunst (extern)	8.3%

Bitte merken Sie sich, welches Fach Sie hier als 1. und als 2. Hauptfach angeben, da im weiteren Verlauf der Umfrage hierauf Bezug genommen wird.

Welcher Fachgruppe bzw. Einrichtung gehört Ihr **1. Hauptfach / Kernfach** an?
Wenn Sie auf Lehramt bzw. zwei gleichwertige Hauptfächer studieren, beziehen Sie sich bitte bei der Beantwortung aller nachfolgenden Fragen auf das von Ihnen in der Vorfrage ausgewählte erste Studienfach.

n=33

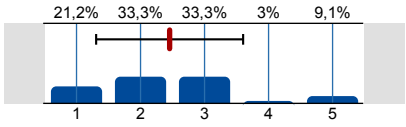
Geschichte	97%
Keine Angabe	3%

Die oben stehenden Fragen bzgl. Ihrer Abschlussart, Ihres Studienfaches sowie Ihrer Fachgrupppe sind besonders wichtig für die Auswertung des Fragebogens. Bitte überprüfen Sie Ihre Angaben noch einmal, bevor Sie mit dem Fragebogen fortfahren.

Fragen zum Studiengang

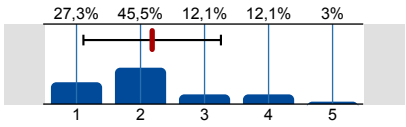
Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Wahl des Studiums an der Universität Freiburg?

Profil des Studiengangs



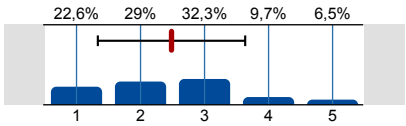
n=33
mw=2,5
s=1,1

Guter Ruf der Hochschule / der Dozent/innen



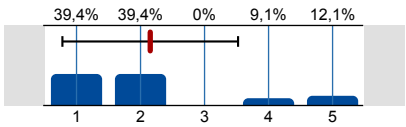
n=33
mw=2,2
s=1,1

Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs



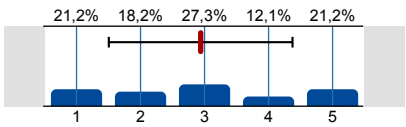
n=31
mw=2,5
s=1,2

Attraktivität der Stadt / Region



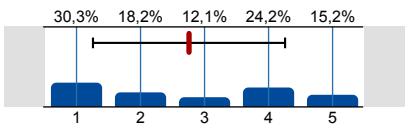
n=33
mw=2,2
s=1,4

Gute Ranking-Ergebnisse der Universität Freiburg



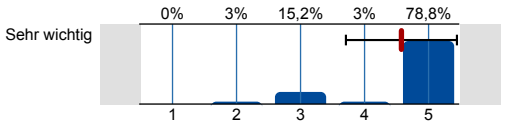
n=33
mw=2,9
s=1,4

Soziale Kontakte (Familie, Partner/in, Freundeskreis)



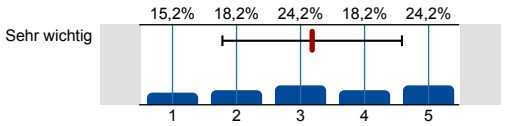
n=33
mw=2,8
s=1,5

Fehlende Zulassung an der Wunschuniversität



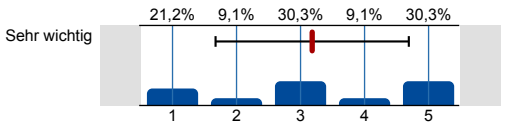
n=33
mw=4,6
s=0,9

Gutes Informationsangebot der Hochschule vorab



n=33
mw=3,2
s=1,4

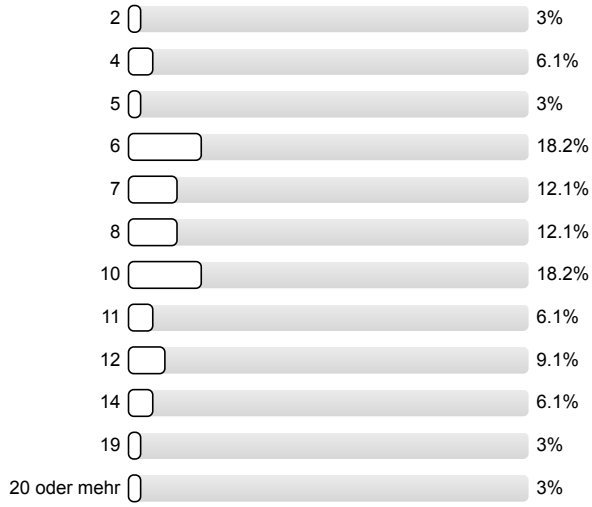
Nähe zum ursprünglichen Wohnort



n=33
mw=3,2
s=1,5

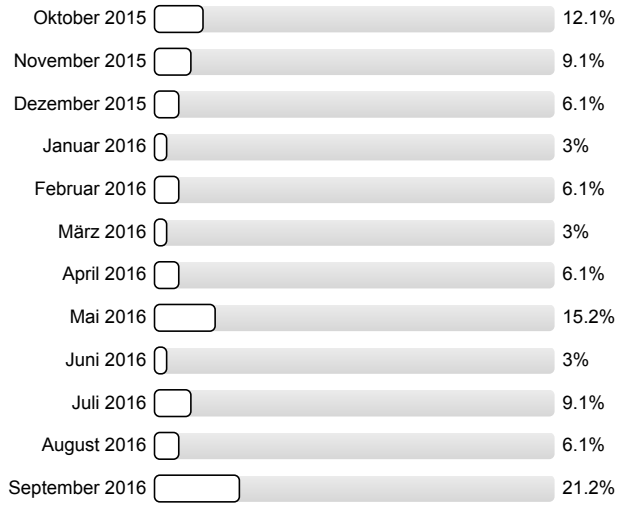
Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss im Wintersemester 2015/16 bzw. Sommersemester 2016 in dem von Ihnen zuvor angegebenen Studiengang studiert?
(einschließlich Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester, ohne Urlaubssemester)

n=33



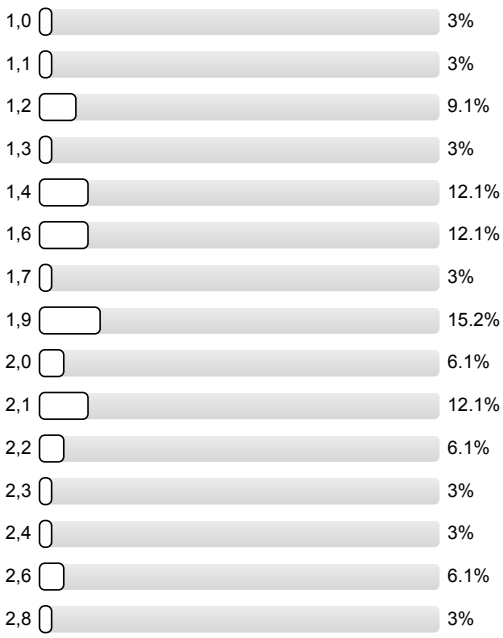
Wann haben Sie diesen Abschluss erworben?
(Zeitpunkt der letzten Prüfung)

n=33



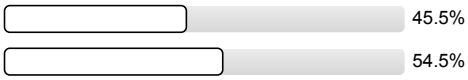
Welche Abschluss- bzw. Durchschnittsnote haben Sie in diesem Studium erreicht?
(Bitte rechnen Sie ggf. Punktzahlen in Noten um.)

n=33



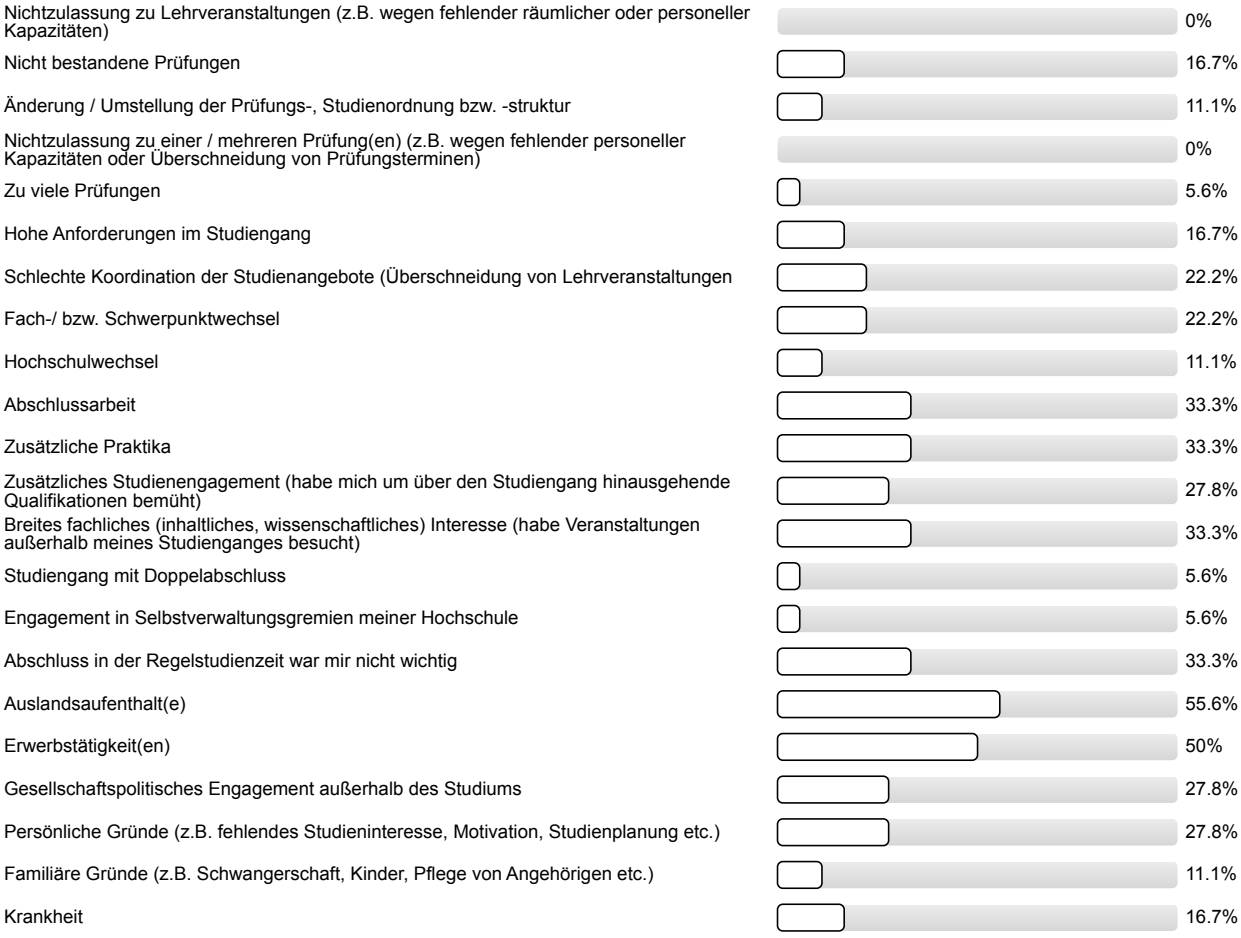
Haben Sie diesen Studiengang innerhalb der Regelstudienzeit abgeschlossen?

n=33



Warum haben Sie länger studiert, als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(Mehrfachnennungen möglich)

n=18



Sonstiges	5.6%

Haben Sie während Ihres Studiums (Berufs-)Praktika absolviert (nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen u. Ä.)?

n=33

Ja, Pflichtpraktika/um	39.4%
Ja, freiwillige/s Praktika/um	33.3%
Nein, kein Praktikum	27.3%

Auslandsaufenthalte

Haben Sie im Rahmen des Studiums einen oder mehrere studienbezogene(n) Auslandsaufenthalt(e) durchgeführt?

n=33

Ja, einen Aufenthalt	36.4%
Ja, zwei Aufenthalte	9.1%
Ja, mehr als zwei Aufenthalte	0%
Nein	54.5%

Bei mehreren Auslandsaufenthalten beziehen Sie sich bitte im Folgenden auf den längsten Aufenthalt.

Dauer des Aufenthalts

n=15

Unter einem Monat	6.7%
1 bis unter 3 Monate	13.3%
3 bis unter 6 Monate	26.7%
6 Monate oder länger	53.3%

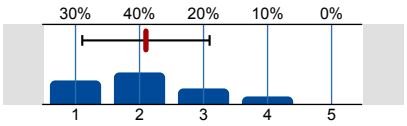
Warum hat sich Ihre Studiendauer aufgrund des Auslandsaufenthaltes verlängert?
(Bitte geben Sie den Hauptgrund an.)

n=10

Die Studienleistungen im Ausland wurden nicht anerkannt	20%
Ich konnte keine anerkennenden Kurse im Ausland belegen	0%
Ich hatte die Verlängerung des Studiums eingeplant	70%
Sonstiges	10%

Wie bewerten Sie die Verlängerung der Studiendauer aufgrund des Auslandsaufenthaltes?

Nicht weiter störend — Sehr nachteilig



n=10
mw=2,1
s=1

Warum waren Sie während Ihres Studiums nicht im Ausland?
(Mehrfachnennungen möglich)

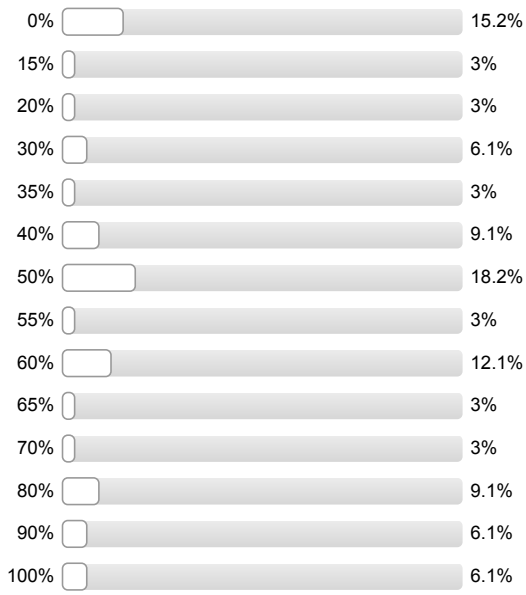
n=18

Ich wollte nicht ins Ausland gehen	27.8%
Mein Studium hätte sich verlängert	61.1%
Das Studium war zeitlich zu eng strukturiert	11.1%
Studienleistungen im Ausland wären mir nicht oder nur teilweise anerkannt worden	16.7%
Aus finanziellen Gründen	44.4%
Es mangelte an Beratung und Unterstützung	0%
Es gab kein passendes Angebot	16.7%
Sonstiges	22.2%

Studienfinanzierung

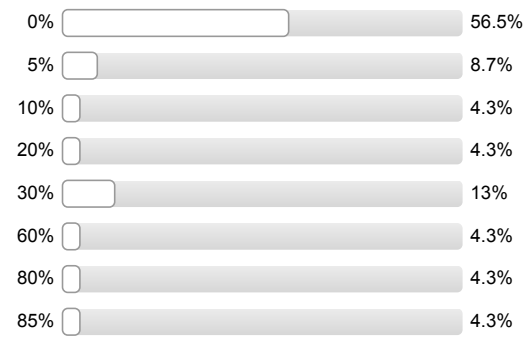
Wie haben Sie Ihr Studium finanziert? Bitte verteilen Sie 100% auf die folgenden Finanzierungsquellen.

Unterstützung durch die Eltern und / oder andere Verwandte

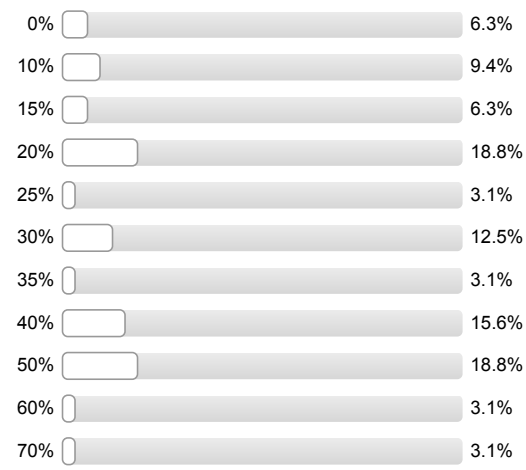


Unterstützung durch den / die (Ehe-)Partner/in

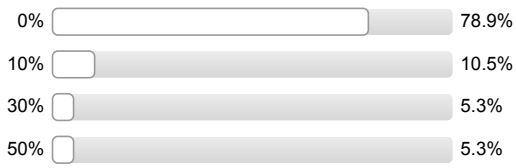
Ausbildungsförderung nach dem BAföG



Eigener Verdienst aus Tätigkeiten während der Vorlesungszeit und / oder der vorlesungsfreien Zeit

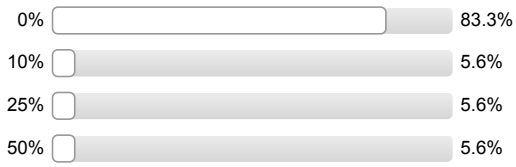


Kredit (z.B. Bildungskredit von der KfW Bankengruppe; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank / Sparkasse oder von Privatpersonen)



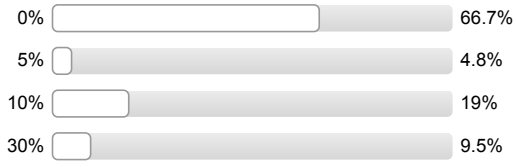
n=19

Stipendium



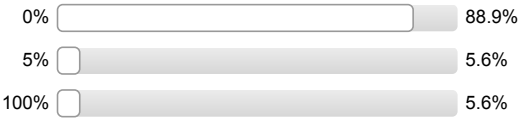
n=18

Eigene Mittel, die vor dem Studium erworben / angespart wurden



n=21

Andere Finanzierungsquelle(n)

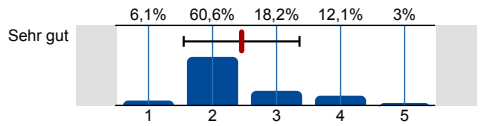


n=18

Studienangebote und -bedingungen

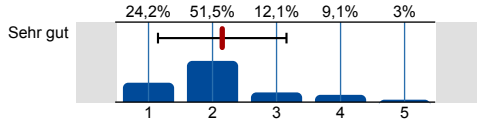
Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?

Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen



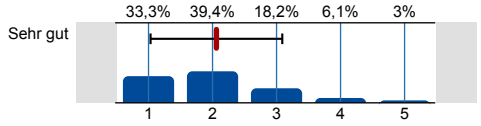
n=33
mw=2,5
s=0,9

Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen (z.B. Seminare, Übungen)



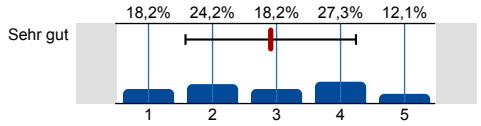
n=33
mw=2,2
s=1

Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen



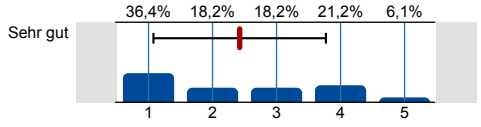
n=33
mw=2,1
s=1

System und Organisation von Prüfungen



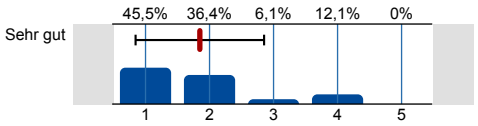
n=33
mw=2,9
s=1,3

Aufbau und Struktur des Studiums



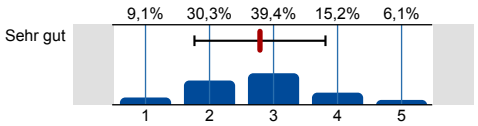
n=33
mw=2,4
s=1,3

Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen



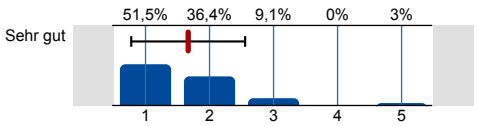
n=33
mw=1,8
s=1

Training von mündlichen Präsentationen



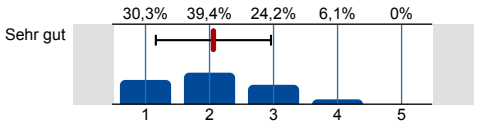
n=33
mw=2,8
s=1

Verfassen von wissenschaftlichen Texten



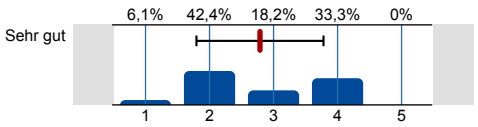
n=33
mw=1,7
s=0,9

Aktualität der vermittelten Methoden



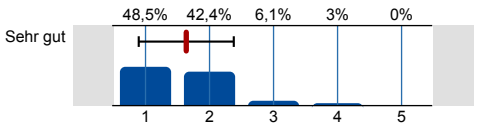
n=33
mw=2,1
s=0,9

Didaktische Qualität der Lehre



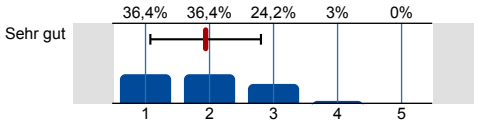
n=33
mw=2,8
s=1

Fachliche Qualität der Lehre



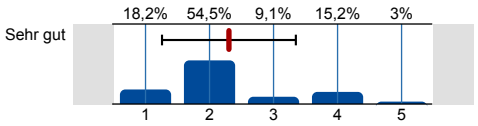
n=33
mw=1,6
s=0,7

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten



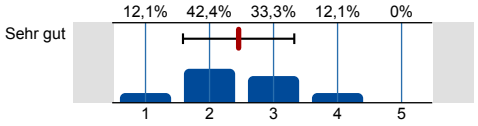
n=33
mw=1,9
s=0,9

Forschungsbezug von Lehre und Lernen



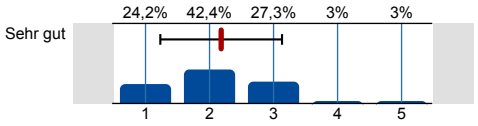
n=33
mw=2,3
s=1

Kontakte zu Lehrenden



n=33
mw=2,5
s=0,9

Kontakte zu Mitstudierenden

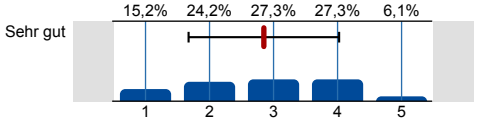


n=33
mw=2,2
s=1

Praxis und Berufsbezug

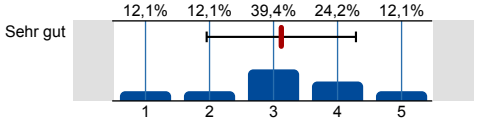
Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?

Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen



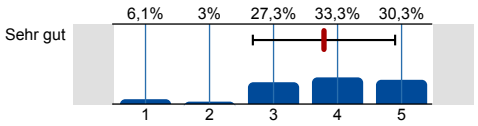
n=33
mw=2,8
s=1,2

Verknüpfung von Theorie und Praxis



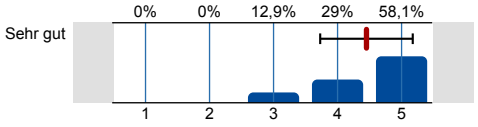
n=33
mw=3,1
s=1,2

Vorbereitung auf den Beruf



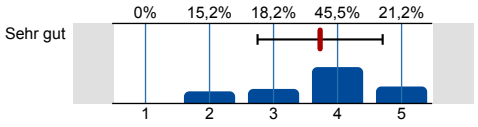
n=33
mw=3,8
s=1,1

Unterstützung bei der Stellensuche



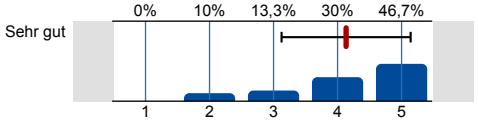
n=31
mw=4,5
s=0,7

Angebot berufsorientierender Veranstaltungen



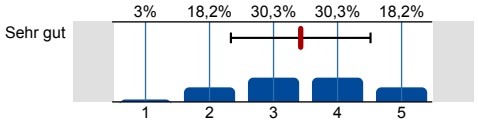
n=33
mw=3,7
s=1

Unterstützung bei der Suche geeigneter Praktikumsplätze



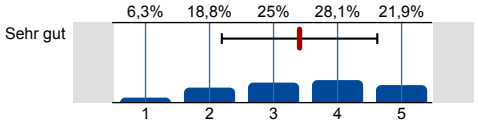
n=30
mw=4,1
s=1

Lehrende aus der Praxis



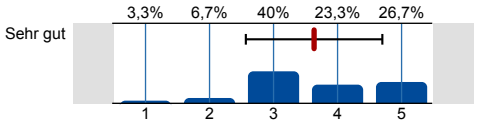
n=33
mw=3,4
s=1,1

Praxisbezogene Lehrinhalte



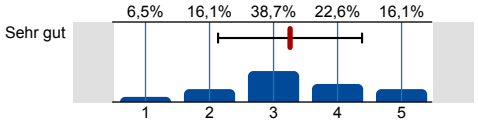
n=32
mw=3,4
s=1,2

Projekte im Studium / Studienprojekte / Projektstudium



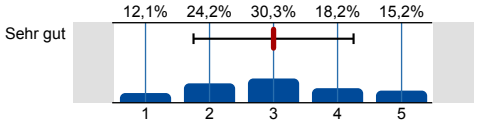
n=30
mw=3,6
s=1,1

Pflichtpraktika / Praxissemester



n=31
mw=3,3
s=1,1

Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen



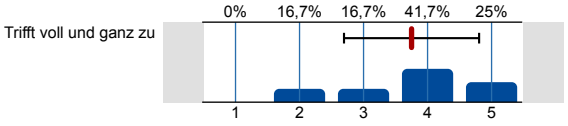
n=33
mw=3
s=1,3

Studienbedingungen und Praxisbezug Lehramt

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie und Ihre im Lehramtsstudium gesammelten Erfahrungen zu?

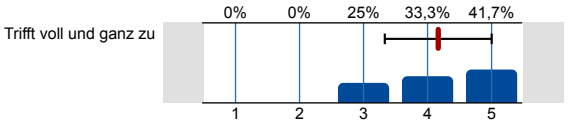
Es gab inhaltliche Verknüpfungen zwischen den jeweiligen Lehrveranstaltungen aus den...

...Fachwissenschaften und Fachdidaktiken.



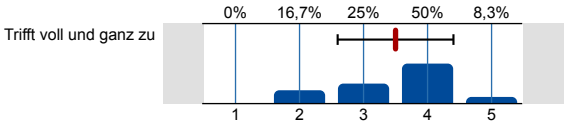
n=12
mw=3,8
s=1,1

...Fachwissenschaften und Bildungswissenschaften.



n=12
mw=4,2
s=0,8

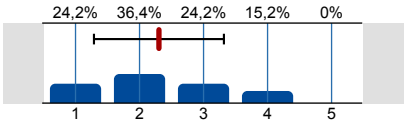
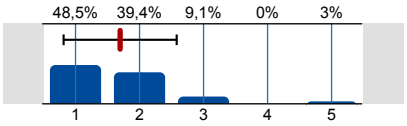
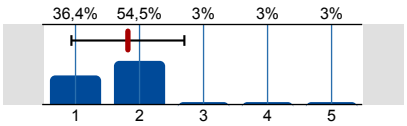
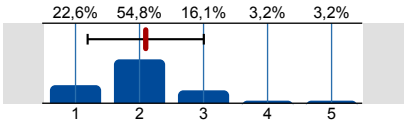
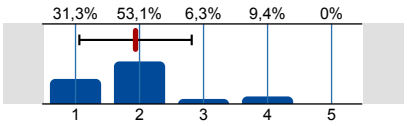
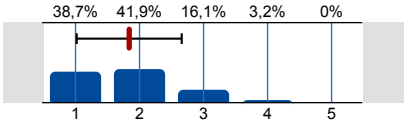
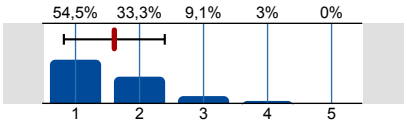
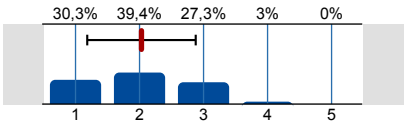
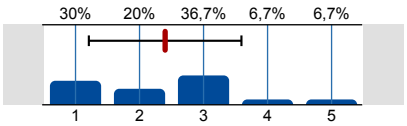
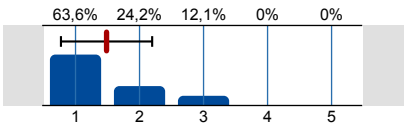
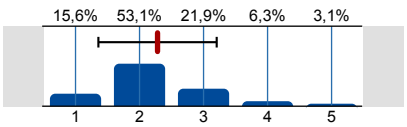
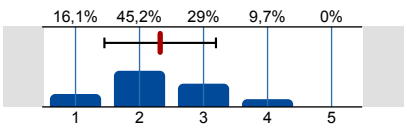
...Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften.



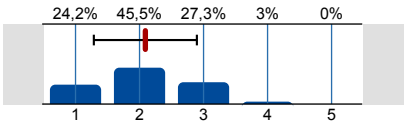
n=12
mw=3,5
s=0,9

Kompetenzerwerb im Studium

In welchem Maße verfügten Sie bei Studienabschluss über die folgenden Kenntnisse und Kompetenzen?
Wenn Sie eine der folgenden Fragen nicht beurteilen können, lassen Sie diese bitte frei.

Breites Grundlagenwissen	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=2,3 s=1
Spezielles Fachwissen	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=1,7 s=0,9
Kenntnis wissenschaftlicher Methoden	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=1,8 s=0,9
Fachübergreifendes Denken	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=31 mw=2,1 s=0,9
Analytische Fähigkeiten	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=32 mw=1,9 s=0,9
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=31 mw=1,8 s=0,8
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=1,6 s=0,8
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=2 s=0,8
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=30 mw=2,4 s=1,2
Selbstständiges Arbeiten	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=33 mw=1,5 s=0,7
Kommunikationsfähigkeit	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=32 mw=2,3 s=0,9
Problemlösungsfähigkeit	In sehr hohem Maße		Gar nicht	n=31 mw=2,3 s=0,9

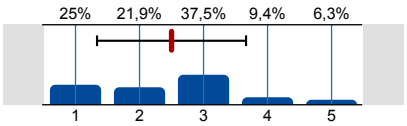
Organisationsfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=33
mw=2,1
s=0,8

Kooperationsfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=32
mw=2,5
s=1,2

Weiteres Studium

Haben Sie nach Ihrem Abschluss im Wintersemester 2015/16 oder Sommersemester 2016 ein weiteres Studium begonnen oder abgeschlossen?
(Nicht gemeint sind Promotionsstudiengänge.)

n=33

Nein	48.5%
Ja, abgeschlossen	9.1%
Ja, und ich studiere noch (nicht berufsbegleitend)	36.4%
Ja, und ich studiere noch (berufsbegleitend)	3%
Ja, aber abgebrochen	0%
Keine Angabe	3%

Wo haben Sie dieses weitere Studium begonnen bzw. abgeschlossen?

n=16

An der Universität Freiburg	50%
An einer anderen Hochschule in Deutschland	50%
An einer Hochschule im Ausland	0%

Welchen Abschluss haben Sie erzielt bzw. wollen Sie mit diesem weiteren Studium erzielen?

n=15

Bachelor	0%
Master	73.3%
Lehramt an Gymnasien	20%
Lehramt an beruflichen Schulen	0%
Staatsexamen (ohne Lehramt)	0%
Diplom	0%
Magister Artium (Magister)	6.7%
Kirchliches Examen	0%
Fakultätsexamen	0%

Weshalb haben Sie kein weiteres Studium aufgenommen?
(Mehrfachnennungen möglich)

n=16

Mein Abschluss reicht mir	62.5%
Erhalt eines attraktiven Jobangebots	31.3%
Ich möchte Berufserfahrungen sammeln	43.8%
Bewerbungsfristen waren bisher nicht realisierbar	0%
Aus finanziellen Gründen	18.8%
Keinen passenden Studiengang gefunden	0%
Auszeit (z.B. längerer Urlaub)	0%
Keine Zulassung zum gewünschten Studiengang	0%
Aus familiären Gründen (z.B. Elternzeit)	0%
Fehlende Informationen über Studienangebote	0%
Ich war / bin Trainee	0%
Ich war / bin in einer Fort- und Weiterbildung / Umschulung	0%
Ich war / bin nicht erwerbstätig und such(t)e eine Beschäftigung	6.3%
Ich leiste(te) Wehr- oder Bundesfreiwilligendienst / FSJ	0%

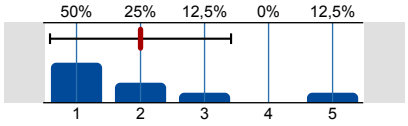
Haben Sie eine Promotion aufgenommen bzw. beabsichtigen Sie eine Promotion aufzunehmen?

n=32

Nein	68.8%
Ja, bereits begonnen	12.5%
Ja, geplant	18.8%
Ja, bereits abgeschlossen	0%
Ja, aber abgebrochen	0%

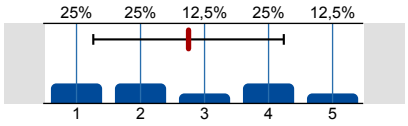
Wie wichtig waren folgende Aspekte bei Ihrer Entscheidung, Ihr weiteres Studium nicht an der Universität Freiburg aufzunehmen?

Profil des Studiengangs passte nicht

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

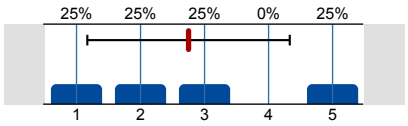
n=8
mw=2
s=1,4

Guter Ruf der anderen Hochschule / der Dozent/innen

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

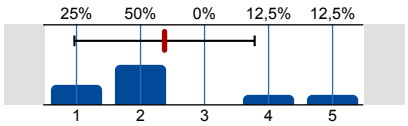
n=8
mw=2,8
s=1,5

Fachlicher Schwerpunkt des Studiengangs passte nicht

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

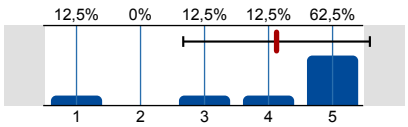
n=8
mw=2,8
s=1,6

Attraktivität der anderen Stadt / Region

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

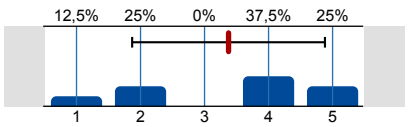
n=8
mw=2,4
s=1,4

Bessere Ranking-Ergebnisse der anderen Hochschule

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

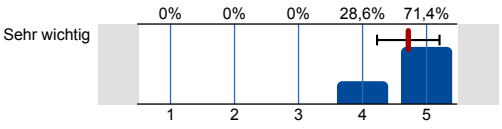
n=8
mw=4,1
s=1,5

Soziale Kontakte (Familie, Partner/in, Freundeskreis)

Sehr wichtig  Gar nicht wichtig

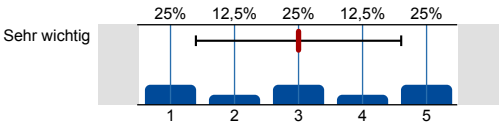
n=8
mw=3,4
s=1,5

Fehlende Zulassung an der Universität Freiburg



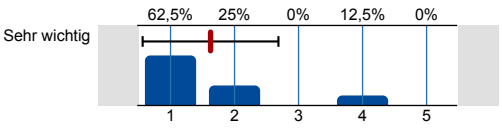
n=7
mw=4,7
s=0,5

Gutes Informationsangebot der anderen Hochschule



n=8
mw=3
s=1,6

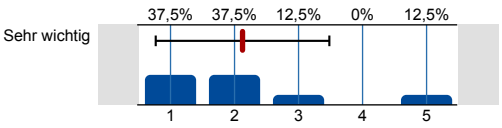
Universitäts- bzw. Ortswechsel nach dem Studium



n=8
mw=1,6
s=1,1

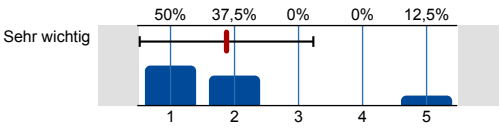
Wie wichtig waren folgende Aspekte bei Ihrer Entscheidung, Ihr weiteres Studium an der Universität Freiburg aufzunehmen?

Profil des Studiengangs



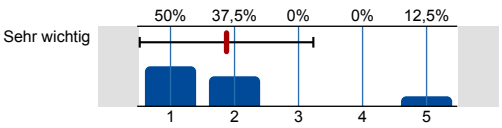
n=8
mw=2,1
s=1,4

Guter Ruf der Hochschule / der Dozent/innen



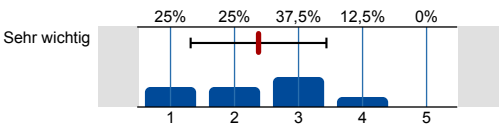
n=8
mw=1,9
s=1,4

Fachlicher Schwerpunkt des Studiengangs



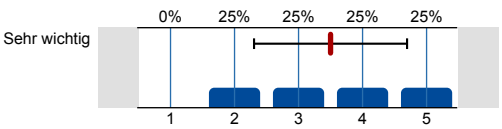
n=8
mw=1,9
s=1,4

Attraktivität der Stadt / Region



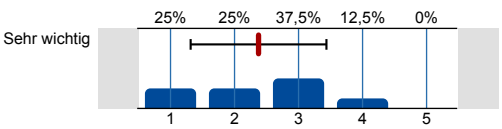
n=8
mw=2,4
s=1,1

Gute Ranking-Ergebnisse der Universität Freiburg



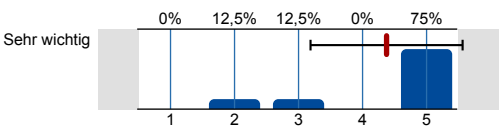
n=8
mw=3,5
s=1,2

Soziale Kontakte (Familie, Partner/in, Freundeskreis)



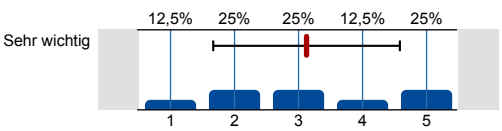
n=8
mw=2,4
s=1,1

Fehlende Zulassung an der Wunschuniversität



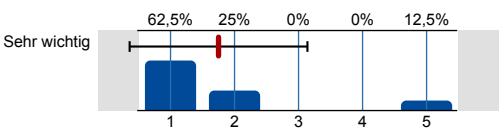
n=8
mw=4,4
s=1,2

Gutes Informationsangebot der Hochschule



n=8
mw=3,1
s=1,5

Verbleib am Wohnort



n=8
mw=1,8
s=1,4

Nach dem Bachelorstudium

Gab es nach Ihrem Bachelorstudium Schwierigkeiten beim Übergang zum weiterführenden Studium?

n=13

Ja	23.1%
Nein	76.9%

Welche Schwierigkeiten hatten Sie beim Übergang zum weiterführenden Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

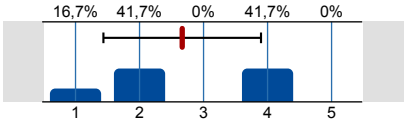
Wissenserwerb und Fertigkeiten

Bitte beziehen Sie sich nachfolgend jeweils auf das von Ihnen anfangs angegebene 1. und 2. Hauptfach.

Inwieweit sind die Inhalte der *fachwissenschaftlichen* Ausbildung, die Ihnen während des Studiums...

...in Ihrem **1. Hauptfach** vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf?

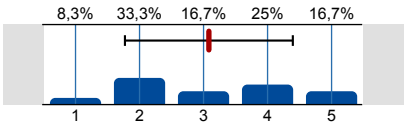
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=12
mw=2,7
s=1,2

...in Ihrem **2. Hauptfach** vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf?

In sehr hohem Maße — Gar nicht

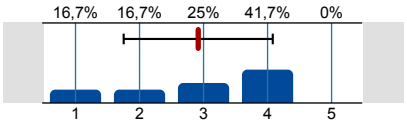


n=12
mw=3,1
s=1,3

Inwieweit sind die Inhalte der *fachdidaktischen* Ausbildung, die Ihnen während des Studiums...

...in Ihrem **1. Hauptfach** vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf?

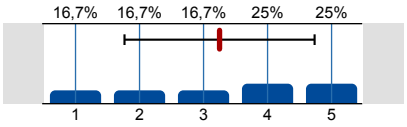
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=12
mw=2,9
s=1,2

...in Ihrem **2. Hauptfach** vermittelt wurden, relevant für den Lehrerberuf?

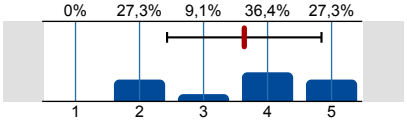
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=12
mw=3,3
s=1,5

Inwieweit ist das Wissen aus dem bildungswissenschaftlichen Anteil (BWB) Ihres Studiums Ihrer Einschätzung nach relevant für den Lehrerberuf?

In sehr hohem Maße — Gar nicht



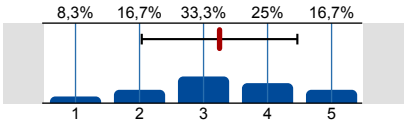
n=11
mw=3,6
s=1,2

Wissenserwerb und Fertigkeiten

Wenn ich die beruflichen Anforderungen als Maßstab anlege,...

...war der Anteil der Fachwissenschaft im Studium…

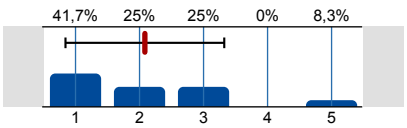
Zu gering — Zu hoch



n=12
mw=3,3
s=1,2

...war der Anteil der Fachdidaktik im Studium…

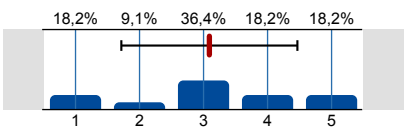
Zu gering — Zu hoch



n=12
mw=2,1
s=1,2

...war der Anteil der Bildungswissenschaft im Studium…

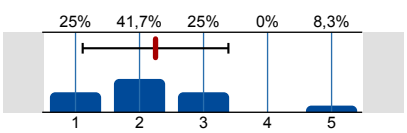
Zu gering — Zu hoch



n=11
mw=3,1
s=1,4

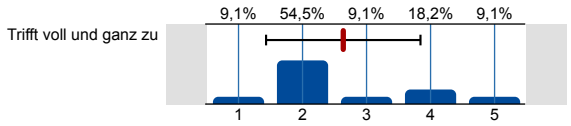
...war der Schulpraxisanteil im Studium…

Zu gering — Zu hoch



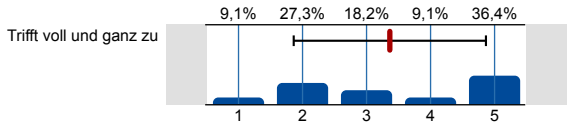
n=12
mw=2,3
s=1,1

Meine Vorstellungen vom Lehrerberuf, die ich während des Studiums entwickelt habe, haben sich im Beruf bestätigt.



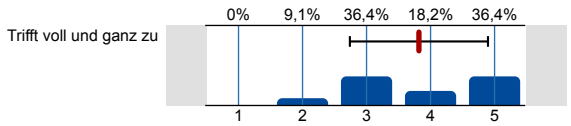
n=11
mw=2,6
s=1,2

Meine im Lehramtsstudium erworbenen Kenntnisse kann ich im Berufsalltag gut zur Anwendung bringen.



n=11
mw=3,4
s=1,5

Durch das Lehramtsstudium an der Universität Freiburg war ich gut auf das Referendariat vorbereitet.



n=11
mw=3,8
s=1,1

Übergang in den Beruf / Stellensuche

Sind Sie derzeit berufstätig oder waren es seit Ihrem Abschluss schon einmal?
(Hierunter würde beispielsweise auch eine **selbstständige Erwerbstätigkeit**, das **Referendariat** oder eine sozialversicherungspflichtige **Promotionsstelle** fallen. Bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende, studienferne Tätigkeiten zum Geldverdienen.)

n=18

Ja	88.9%
Nein, aber ich suche	5.6%
Nein, und ich suche keine berufliche Tätigkeit	5.6%

Üben Sie Ihre erste Beschäftigung nach dem Studium derzeit noch aus?

n=15

Ja	66.7%
Nein, ich habe eine weitere Beschäftigung aufgenommen	26.7%
Nein, ich bin derzeit nicht beschäftigt	6.7%

Derzeitige Beschäftigung

Im Folgenden geht es um Ihre derzeitige Beschäftigung. Falls Sie mehrere Beschäftigungsverhältnisse haben, entscheiden Sie sich bitte bei den folgenden Fragen für die Beschäftigung mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

Wie sieht Ihr derzeitiges Beschäftigungsverhältnis aus?

n=14

Ich habe eine reguläre Beschäftigung (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken)	28.6%
Ich habe eine selbstständige / freiberufliche Beschäftigung	7.1%
Ich bin im Vorbereitungsdienst / Referendariat	42.9%
Ich bin im Berufsanerkennungsjahr	0%
Ich bin im Praktikum / Volontariat	7.1%
Sonstiges	14.3%

Welche hauptsächliche **Tätigkeit** (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) üben Sie derzeit aus? Sollten Sie mehrere Tätigkeiten ausüben, entscheiden Sie sich bitte für die mit dem überwiegenden zeitlichen Umfang.

n=14

Forschung / Entwicklung / Wissenschaft	7.1%
Lehre / Unterricht / Aus- und Weiterbildung	57.1%
Beratung / Betreuung / Therapie (pädagogisch, sozial, psychologisch, medizinisch)	7.1%
Verwaltung / Koordination	7.1%
Öffentlichkeitsarbeit / Kommunikationsmanagement / Marketing	7.1%
Künstlerische / journalistische / publizierende Tätigkeiten	7.1%
Andere Tätigkeit	7.1%

Derzeitige Beschäftigung

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

n=6

Unbefristet	33.3%
Befristet	66.7%

In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

n=14

In Deutschland	92.9%
Im europäischen Ausland	0%
Im nicht-europäischen Ausland	7.1%

In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

n=14

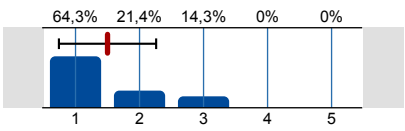
(Privat-)Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbstständiger, freiberuflicher und	14.3%
Öffentlicher Bereich (z.B. Öffentlicher Dienst / Öffentliche Verwaltung)	71.4%
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	14.3%

Kompetenzanforderungen

Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten / Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

Breites Grundlagenwissen

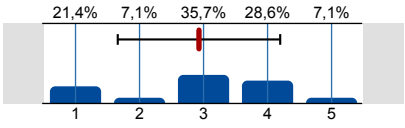
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=14
mw=1,5
s=0,8

Spezielles Fachwissen

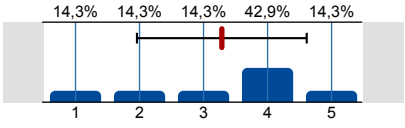
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=14
mw=2,9
s=1,3

Kenntnis wissenschaftlicher Methoden

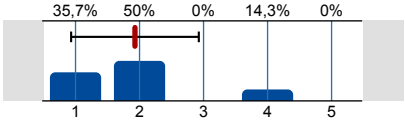
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=14
mw=3,3
s=1,3

Fachübergreifendes Denken

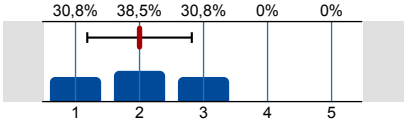
In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=14
mw=1,9
s=1

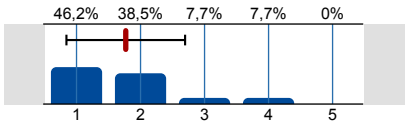
Analytische Fähigkeiten

In sehr hohem Maße — Gar nicht



n=13
mw=2
s=0,8

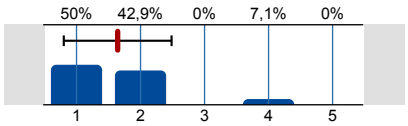
Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=13
mw=1,8
s=0,9

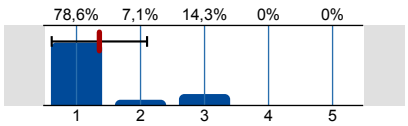
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,6
s=0,8

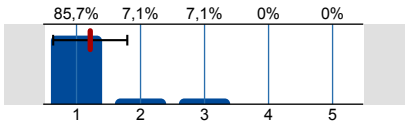
Mündliche Ausdrucksfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,4
s=0,7

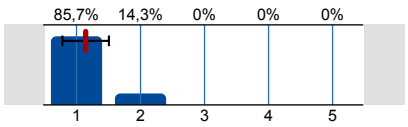
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,2
s=0,6

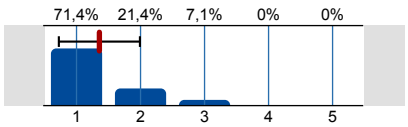
Selbstständiges Arbeiten

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,1
s=0,4

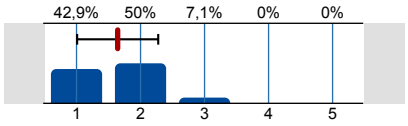
Kommunikationsfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,4
s=0,6

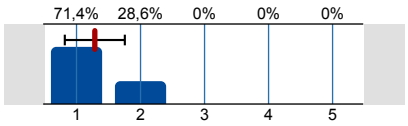
Problemlösungsfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,6
s=0,6

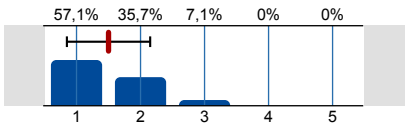
Organisationsfähigkeit

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,3
s=0,5

Kooperationsfähigkeit

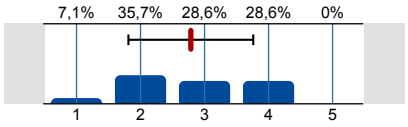
In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=1,5
s=0,7

Passung zwischen Studium und Beruf

Wenn Sie Ihre heutigen beruflichen Aufgaben insgesamt betrachten: In welchem Ausmaß verwenden Sie Ihre im Studium erworbenen Kompetenzen?

In sehr hohem Maße 

Gar nicht

n=14
mw=2,8
s=1

Wie würden Sie die Beziehung zwischen Ihrem Studiengang und Ihrem derzeitigen beruflichen Aufgabenfeld charakterisieren?

n=14

Mein Studiengang ist der einzig mögliche / beste Studiengang für meine beruflichen	50%
Einige andere Studiengänge hätten mich ebenfalls auf meine beruflichen Aufgaben	21.4%
Ein anderer Studiengang wäre nützlicher für meine beruflichen Aufgaben	14.3%
In meinem beruflichen Aufgabenfeld kommt es gar nicht auf den Studiengang an	14.3%

Welches Abschlussniveau ist Ihrer Meinung nach für Ihre derzeitige Beschäftigung bzw. berufliche Tätigkeit am besten geeignet?

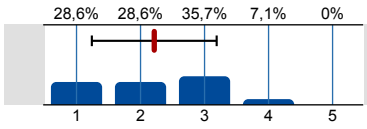
n=14

Ein höheres Hochschul-Abschlussniveau	7.1%
Mein Hochschul-Abschlussniveau	78.6%
Ein geringeres Hochschul-Abschlussniveau	7.1%
Kein Hochschulabschluss erforderlich	7.1%

Passung zwischen Studium und Beruf

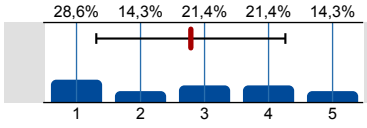
Inwieweit sind Sie mit den folgenden Aspekten Ihrer beruflichen Situation zufrieden?

Erreichte berufliche Situation



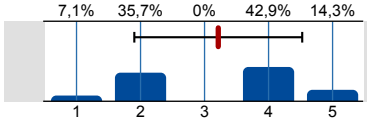
n=14
mw=2,2
s=1

Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten



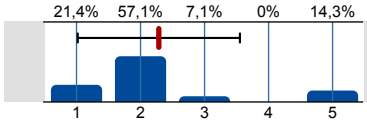
n=14
mw=2,8
s=1,5

Derzeitiges Einkommen



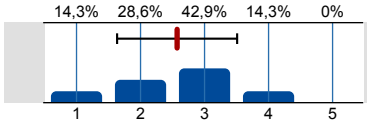
n=14
mw=3,2
s=1,3

Gegenwärtige Arbeitsaufgaben



n=14
mw=2,3
s=1,3

Wenn Sie alle Aspekte Ihrer beruflichen Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) bezogen auf Ihre derzeitige Beschäftigung berücksichtigen: In welchem Maße ist Ihre berufliche Situation Ihrer Ausbildung angemessen?



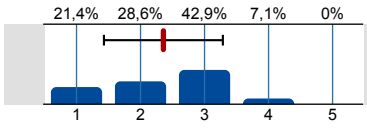
n=14
mw=2,6
s=0,9

Wenn Sie Ihre berufliche Situation als Ihrer Ausbildung weniger angemessen sehen, warum haben Sie eine solche Beschäftigung aufgenommen?
(Mehrfachnennungen möglich)

n=8

Meine gegenwärtige Beschäftigung ist für mich ein Zwischenschritt	62.5%
Ich habe (noch) keine angemessene Beschäftigung gefunden	37.5%
Ich erhalte in meiner gegenwärtigen Tätigkeit ein gutes Einkommen	0%
Meine gegenwärtige Beschäftigung bietet mir Sicherheit	37.5%
Die Tätigkeit entspricht meinen Interessen	75%
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir eine zeitlich flexible Tätigkeit	37.5%
Meine gegenwärtige Beschäftigung ermöglicht mir, an einem gewünschten Ort zu arbeiten	37.5%
Meine gegenwärtige Beschäftigung erlaubt mir, die Bedürfnisse meiner Familie zu	12.5%

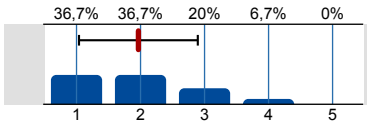
Inwieweit sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt zufrieden?



n=14
mw=2,4
s=0,9

Zufriedenheit mit Ihrem Studium an der Universität Freiburg

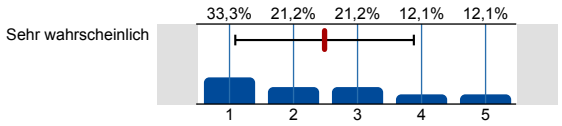
Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der Universität Freiburg insgesamt?



n=30
mw=2
s=0,9

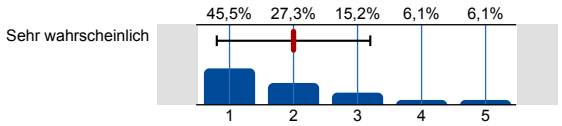
Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

... denselben Studiengang wählen?



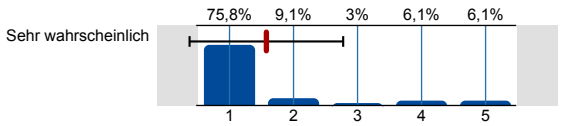
n=33
mw=2,5
s=1,4

... dieselbe Hochschule wählen?



n=33
mw=2
s=1,2

... wieder studieren?



n=33
mw=1,6
s=1,2

Angaben zur Person

Welches Geschlecht haben Sie?

n=33

Weiblich	39.4%
Männlich	60.6%
Ich möchte / kann mich keinem der beiden Geschlechter zuordnen	0%

Wie alt sind Sie?

n=33

Unter 20	0%
Zwischen 20 und 24	15.2%
Zwischen 25 und 29	60.6%
30 Jahre oder älter	24.2%

Welche Staatsangehörigkeit besitzen Sie?
(Bitte geben Sie alle Zutreffenden an.)

n=33

Deutsche	93.9%
Andere europäische (EU)	6.1%
Andere europäische (Nicht-EU)	6.1%
Außereuropäische	0%
Staatenlos	0%

Sind Sie nach Deutschland zugewandert?

n=31

Ja	9.7%
Nein	90.3%

Ist mindestens eines Ihrer Elternteile nach Deutschland zugewandert?

n=33

Ja, beide	21.2%
Ja, nur der Vater	3%
Ja, nur die Mutter	0%
Nein	75.8%

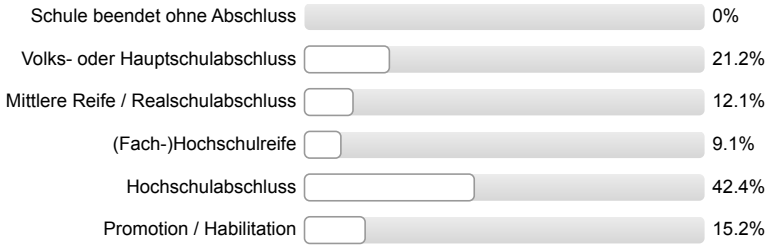
Hatten Sie während Ihres Studiums Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt lebten?

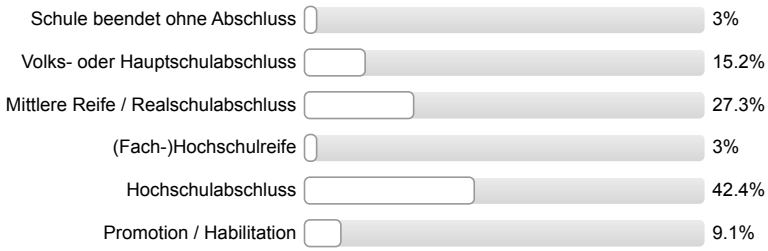
n=33

Ja	3%
Nein	97%

Welche höchste Ausbildung hat Ihr Vater?

n=33



Welche höchste Ausbildung hat Ihre Mutter?

n=33